

Niveau débutant

VOCABULAIRE

PROGRESSIF

DU **FRANÇAIS**

avec 250 exercices

Claire Miquel

CL
INTERNATIONAL

Niveau débutant

P R O G R E S S I F

avec 250 exercices

Claire Miquel

VOCABULAIRE

PROGRESSIF

DU **F**RANÇAIS

avec 250 exercices

CLE
INTERNATIONAL

À Michel

Édition : Martine Ollivier
Illustrations : Marc Fersten
Mise en pages : Télémaque

© CLE International / VUEF 2002-ISBN : 978-209-033878-2

AVANT-PROPOS

Le **Vocabulaire progressif niveau faux débutant** s'adresse à des étudiants adultes et adolescents ayant déjà acquis quelques notions de français.

Tout au long de cet ouvrage, nous nous sommes efforcée de n'utiliser que des structures grammaticales simples (présent et passé composé pour l'essentiel), afin que le lecteur ne bute pas sur des difficultés de grammaire. En effet, l'objet de ce manuel est de présenter les bases du vocabulaire courant de la France d'aujourd'hui, et d'aider l'élève à l'assimiler aussi facilement et aussi agréablement que possible.

Ce livre est composé de 28 chapitres portant sur les sujets généralement abordés dans les méthodes de langue de niveau 1. Les chapitres jouissent d'une autonomie complète, ce qui permet à l'élève de travailler tel ou tel thème, selon ses besoins et dans l'ordre qu'il souhaite.

Le choix du lexique ne tend en aucun cas à l'exhaustivité. Il s'agit clairement d'un choix subjectif, mais raisonné, reposant sur une longue et constante pratique de terrain. Nous avons tenu compte, dans l'élaboration de cet ouvrage, des observations, questions, difficultés, besoins de nos propres étudiants, lorsqu'ils se confrontent aux problèmes lexicaux.

Nous avons, par conséquent, privilégié les termes concrets (d'où, par exemple, un chapitre intitulé « Faire les courses »), pour permettre à l'élève de se plonger dans la réalité de la vie en France. Pour ce faire, nous avons également parsemé les chapitres de diverses « remarques », tantôt grammaticales, tantôt touristiques, tantôt culturelles, comme un professeur le ferait dans sa classe.

Ce volume s'inscrit dans une collection dont il respecte le principe :

- **Sur les pages de gauche :** une leçon, construite comme un cours, présentant le vocabulaire d'une manière vivante. Divers procédés sont mis en œuvre : soit une histoire (chapitre 3), soit une mise en contexte (chapitre 26), soit encore des dessins (chapitre 10), soit un combiné des trois (chapitre 11).

- **Sur les pages de droite** : des exercices d'application de nature aussi variée que possible (*vrai ou faux, éliminez l'intrus, questions à choix multiple, exercices à trous, exercices d'association, d'identification...*). Ces activités pédagogiques sont classées par ordre de difficulté croissante (c'est l'aspect « progressif » du manuel) : à l'intérieur de chaque page, puis dans l'ensemble du chapitre. De ce fait, le dernier exercice de chaque chapitre constitue une sorte de bilan des notions abordées.
- **Un livret séparé** contient les corrigés des exercices : ce manuel peut donc être utilisé aussi bien en classe, comme support ou complément de cours, qu'en auto-apprentissage.
- **En fin d'ouvrage**, un index très développé permet à l'étudiant de retrouver les occurrences d'un mot : il pourra donc en découvrir les divers sens et les divers usages.

L'astérisque qui suit certains mots ou expressions
signale leur appartenance au registre familier de la langue.*

SOMMAIRE

| | | |
|----|--|-----|
| 1 | LES USAGES – LA POLITESSE | 6 |
| 2 | LA FAMILLE – LES PÉRIODES DE LA VIE | 14 |
| 3 | L'AMOUR – LES ÉMOTIONS | 18 |
| 4 | LE CARACTÈRE | 24 |
| 5 | LA COMMUNICATION | 28 |
| 6 | LE CORPS – LES MOUVEMENTS | 34 |
| 7 | LA SANTÉ | 38 |
| 8 | LA DESCRIPTION PHYSIQUE | 42 |
| 9 | LES VÊTEMENTS – LA MODE | 46 |
| 10 | LA MAISON – LE LOGEMENT | 52 |
| 11 | LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES | 58 |
| 12 | LES PRODUITS ALIMENTAIRES – LES COMMERCEs | 64 |
| 13 | FAIRE LES COURSES | 72 |
| 14 | LA CUISINE – LES REPAS | 76 |
| 15 | LE TEMPS QUI PASSE | 80 |
| 16 | L'ÉCOLE – L'ENSEIGNEMENT | 86 |
| 17 | LES PROFESSIONS | 90 |
| 18 | LA TECHNOLOGIE – LES MÉDIAS | 94 |
| 19 | L'ARGENT – LA BANQUE | 98 |
| 20 | LA POSTE – LES SERVICES – L'ADMINISTRATION | 104 |
| 21 | LA GÉOGRAPHIE – LES NATIONALITÉS | 108 |
| 22 | LA MÉTÉO | 114 |
| 23 | LA VILLE – LA CAMPAGNE | 118 |
| 24 | LES DIRECTIONS | 122 |
| 25 | LES TRANSPORTS | 126 |
| 26 | LE TOURISME – LES VOYAGES – LES VACANCES | 130 |
| 27 | LES LOISIRS – LES SPORTS – LES JEUX | 136 |
| 28 | LES ARTS – LES SPECTACLES | 142 |
| | INDEX | 146 |

LES USAGES – LA POLITESSE

En France, on ajoute aux expressions de politesse « madame », « monsieur », ou le prénom, si on se connaît bien.

DIRE BONJOUR

- Si vous ne connaissez pas bien quelqu'un, vous dites simplement :
 - **Bonjour...** (**madame / monsieur / Isabelle**), dans la journée ; et
 - **Bonsoir...**, le soir.
- Si vous connaissez bien la personne, si c'est un(e) ami(e) :
 - Bonjour / Bonsoir, **ma chère Mathilde** !
 - Bonjour, Bénédicte, **comment vas-tu ?**
 - **Bien, merci, et toi ?**
 - **Ça va bien**, merci.
- La même situation, plus familière :
 - **Salut***, Mathilde, **ça va ?**
 - Tiens, salut ! Ça va, merci, et toi ?
 - Ça va !

DIRE AU REVOIR

- Si on ne sait pas quand on va revoir la personne :
 - Au revoir, Diane, **à bientôt** !
- Quand on va revoir la personne dans quelques heures :
 - Salut*, Simon ! **À tout à l'heure !**
- – Bonsoir, Raphaël, **à lundi** !

Remarque : « Salut » signifie aussi bien « bonjour » que « au revoir ».

« TU » OU « VOUS » ?

- On dit « vous » quand on ne connaît pas quelqu'un et quand on utilise les expressions « monsieur » ou « madame » : dans la rue, dans les magasins, etc.
- On utilise « tu » avec un enfant ou entre adultes dans un contexte amical ou familial. Si vous n'êtes pas sûr, utilisez « vous ». Vous ne risquez pas d'être **impoli** (≠ poli).

E X E R C I C E S

1 Remplacez les expressions suivantes dans les dialogues.

au revoir – toi – tout à l'heure – ça va (2 fois) – bonjour (2 fois) – bien

1. – _____, mon cher Pierre !
 – _____, Brigitte ! _____ ?
 – _____, merci, et _____ ?
 – _____
2. – _____, Nathalie !
 – Au revoir, Aurore ! Tu pars déjà ?
 – Oui, je vais déjeuner.
 – Alors, à _____ !

2 Associez pour constituer une phrase complète.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Bonjour, madame, | a. Anne ! |
| 2. Salut, | b. monsieur. |
| 3. Au revoir, Juliette, | c. comment allez-vous ? |
| 4. Comment... | d. Christian ! |
| 5. Bonsoir, | e. à bientôt ! |
| 6. Bonjour, ma chère | f. vas-tu ? |

3 Qui dit « tu » et qui dit « vous » ?

1. Julie (7 ans) parle à Benjamin (9 ans). Julie dit _____ et Benjamin dit _____.
2. Mme Chaumont (70 ans) et M. Leduc (75 ans). Elle dit _____. Il dit _____.
3. Maxime (20 ans) et son ami Philippe (22 ans). Maxime dit _____. Philippe dit _____.
4. M. Roy (62 ans) et sa petite-fille Léa (5 ans). Il dit _____. Elle dit _____.
5. Maman (34 ans) et son fils (10 ans). Elle dit _____. Il dit _____.
6. Bérénice (20 ans) et le docteur Dubois (50 ans). Elle dit _____. Il dit _____.

4 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il est 21 heures, je dis : « Bonsoir, madame. » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Léon va revoir Maxime dans une heure, il dit : « À bientôt ! » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sébastien rencontre son professeur de violon, il dit : « Salut ! » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Michel voit son ami François, il dit : « Tu... » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Mme Laurier rencontre le petit Nicolas, elle dit : « Vous... » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Florence dit : « Bonjour monsieur » à son professeur de mathématiques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Luc entre dans une boulangerie. Il dit : « Madame, tu peux me donner une baguette ? » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PRÉSENTER = FAIRE LES PRÉSENTATIONS

■ Situation professionnelle

- Je **vous présente** Florence Dusapin, notre nouvelle responsable de marketing.
– Bonjour, madame, **enchanté**.
– **Enchantée**, monsieur.

■ Contexte amical

- Nicolas, **est-ce que tu connais** ma copine* Émilie?
– Non, pas encore. Bonjour, Émilie.
– Bonjour, Nicolas.

Remarque : La politesse et les usages changent avec le temps. Les jeunes utilisent plus facilement la forme « tu », le prénom, et les expressions comme « salut! ».

QUELQUES GESTES

- Les Français, et surtout les hommes, **se serrent la main** pour se dire bonjour ou au revoir.
- Les femmes qui se connaissent bien (amies, collègues de travail) **s'embrassent** sur la joue (= elles se **font un bisou*** = **une bise***).
On **embrasse** aussi un enfant (pour lui dire bonjour).



Remarque culturelle : Selon les régions, on fait deux, trois ou quatre bisous!

ACCUEILLIR



- Entrez, je vous en prie!
Je peux prendre votre manteau?



- Ça me fait plaisir de vous voir!
Asseyez-vous, je vous en prie!



- Je suis content de te voir! Assieds-toi!

1 Choisissez la bonne réponse.

- Je vous présente connais mon nouveau collègue.
- Lise s'embrasse embrasse le petit Bastien.
- Delphine donne fait un bisou à Philippe.
- Ça me fait plaisir content de te voir !
- Est-ce que tu connais embrasses mon ami Geoffroy ?
- Asseyez Assieds -toi, je t'en prie !
- Entrez, je vous en prie présente !

2 Choisissez la légende correcte.

- Marius fait les présentations.
 - Marius dit bonjour.



- Ils s'embrassent.
 - Ils se disent bonjour.



- « Asseyez-vous, je vous en prie ! »
 - « Assieds-toi, je t'en prie. »



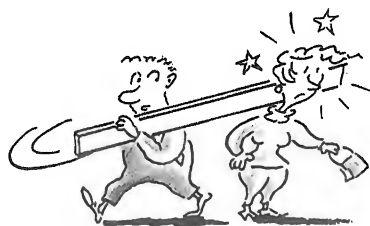
- « Bonjour, madame, enchanté ! »
 - « Salut, Sophie ! »

3 Complétez.

- Entrez, je _____ !
- Ça me _____ de te voir !
- Je _____ prendre votre manteau ?
- Est-ce que tu _____ mon ami Michel ?
- Je vous _____ ma femme.
- _____ -vous, je vous en prie !

S'EXCUSER

- Oh, **pardon**, madame. **Je suis désolé !**
– Ce **n'est rien**, monsieur !
- **Excusez-moi**, monsieur ! **Je suis désolée** d'être en retard !
– Je **vous en prie**, ce **n'est pas grave**.



DEMANDER – REMERCIER

- **Pardon**, madame, **vous pouvez** me dire où est la poste, **s'il vous plaît** ?
– Oui, monsieur. C'est au bout de la rue, à droite.
– **Je vous remercie**, madame.
– **Je vous en prie**, monsieur.
- **Tu peux** me prêter 1 €, **s'il te plaît** ?
– Oui, bien sûr !
– **Merci beaucoup** !
– **De rien** !

FÉLICITER

- Pour une réussite, une promotion, un nouveau travail, la naissance d'un bébé, par exemple :
– **Félicitations ! Toutes mes félicitations !**
– **Je suis vraiment content(e) pour toi / vous !**
– **Bravo !**
- Pour un mariage : – **Tous mes vœux de bonheur !**

PLAINdre

- À l'annonce d'une mauvaise nouvelle :
– Tu sais, je n'ai plus de travail.
– Oh, **mon pauvre Marc ! Ma pauvre Solange !** Tu n'as pas de chance !
- À l'annonce d'une horrible nouvelle :
– Vous savez que nous avons perdu un enfant ?
– Oh mon Dieu, **c'est terrible, c'est affreux, ce n'est pas possible !**
Je suis désolé(e) pour vous !

1 Remettez le dialogue dans l'ordre.

- a. – Je vous remercie, monsieur.
 b. – Pardon, monsieur, vous pouvez me dire où est le musée d'Orsay, s'il vous plaît ?
 c. – Je vous en prie, madame.
 d. – Oui, madame, c'est facile, c'est la deuxième rue à gauche.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

2 Associez une situation et une expression.

- | | |
|---|---|
| 1. J'ai finalement trouvé un travail ! | a. Bravo, mon chéri ! |
| 2. Je vais me marier le mois prochain ! | b. Ah, je suis content pour toi ! |
| 3. J'ai eu un accident de voiture ! | c. Tous mes vœux de bonheur ! |
| 4. J'ai perdu ma femme ! | d. Toutes mes félicitations ! |
| 5. J'ai eu une promotion ! | e. Oh, c'est affreux ! Je suis désolé ! |
| 6. J'ai gagné le match de tennis ! | f. Oh, mon pauvre ! |

3 Choisissez la réponse correcte.

- | | |
|--|---|
| 1. Tu peux me prêter ton stylo, s'il te plaît ? | 4. Merci beaucoup ! |
| a. Oui, bien sûr ! <input type="checkbox"/> | a. Ce n'est pas grave. <input type="checkbox"/> |
| b. Ce n'est pas grave. <input type="checkbox"/> | b. De rien ! <input type="checkbox"/> |
| 2. Excusez-moi, je suis en retard ! | 5. Je vous présente Hélène Duparc. |
| a. Ce n'est pas grave. <input type="checkbox"/> | a. Salut, Hélène ! <input type="checkbox"/> |
| b. Je vous remercie ! <input type="checkbox"/> | b. Enchanté, madame ! <input type="checkbox"/> |
| 3. Tu sais, j'ai perdu mon travail ! | 6. Notre mariage est le 1 ^{er} août. |
| a. Toutes mes félicitations ! <input type="checkbox"/> | a. Tous mes vœux ! <input type="checkbox"/> |
| b. Mon pauvre, je suis désolé ! <input type="checkbox"/> | b. Bravo ! <input type="checkbox"/> |

4 Éliminez l'intrus.

- Excusez-moi / Pardon / S'il vous plaît
- Ce n'est pas grave / Ce n'est pas possible / Ce n'est rien
- Toutes mes félicitations / Ça me fait plaisir de te voir / Je suis content de te voir
- Je vous en prie / De rien / Je suis désolé
- Je vous remercie / Je vous en prie / Merci beaucoup
- Je suis content pour vous / Je suis désolé / Excusez-moi
- À bientôt / Enchanté / À tout à l'heure

SOUHAITER

- **Bonne journée !**
- **Bonne après-midi !**
- **Bonne soirée !**
- Juste avant de dormir : **Bonne nuit ! Dors bien ! (Dormez bien !)**
- Bon week-end !
- Avant des vacances : **Bonnes vacances ! Repose-toi bien ! (Reposez-vous bien !)**
- Avant un voyage : **Bon voyage !**
- Avant de manger : **Bon appétit !**
- Pour un anniversaire : **Bon anniversaire**, Viviane ! – **Joyeux anniversaire !**
- Avant un examen : **Bonne chance !**
- Avant Noël : **Joyeux Noël !** – Bon Noël !
- À partir du 1^{er} janvier : **Bonne année ! Tous mes vœux !**

QUELQUES USAGES

- Traditionnellement, les femmes ont la priorité ! Un homme **ouvre la porte** à une dame et la **laisse passer**. Un enfant fait la même chose.
- Quand on **est invité à dîner** chez une personne, on apporte un petit cadeau :
 - un bouquet de fleurs, une boîte de chocolats, quand on ne connaît pas très bien la personne ;
 - des fleurs, une bouteille de bon vin ou de champagne, quand on est amis. Au moment de l'invitation, on peut demander : « **Qu'est-ce que je peux apporter ?** »
- Si l'**invitation** est à 20 heures par exemple, la politesse demande qu'on arrive environ 10 minutes plus tard.
- Au moment de Noël, on donne une petite somme d'argent (des **étrennes**) au facteur (la poste), aux éboueurs (qui ramassent les poubelles) et aux pompiers. Généralement, ils viennent directement sonner à la porte.
- Fin décembre, début janvier, on envoie des **cartes de vœux** aux personnes qu'on aime bien et qu'on connaît bien. Il est plus personnel de les écrire à la main.

1 Que répondez-vous dans les situations suivantes ?

1. « C'est mon anniversaire, le 9 août prochain. »

- _____

2. « Nous partons en vacances. »

- _____

3. « Je vais à l'opéra, ce soir. »

- _____

4. « J'ai un examen de chimie mardi prochain. »

- _____

5. « Je suis fatigué, je vais au lit. »

- _____

6. « Je pars en Chine demain. »

- _____

2 Associez une situation et une expression.1. Nous sommes le 1^{er} janvier.

a. Tous mes vœux de bonheur !

2. Léa est invitée à dîner chez des amis.

b. Bon voyage !

3. Agnès a eu une promotion.

c. Joyeux Noël !

4. Matthieu part en vacances.

d. Qu'est-ce que je peux apporter ?

5. Solange va se marier.

e. Bonne année !

6. Nous sommes le 24 décembre.

f. Toutes mes félicitations !

7. Didier part en voyage.

g. Bonnes vacances !

3 Choisissez la bonne explication.

1. « Repose-toi bien ! »

a. Odile va dormir.

☐

b. Odile part en vacances.

☐

2. « Toutes mes félicitations ! »

a. Louise a un nouveau travail.

☐

b. Louise va à un examen.

☐

3. « Enchantée, monsieur ! »

a. Béatrice connaît bien Paul.

☐

b. Béatrice ne connaît pas Paul.

☐

4. « Mon pauvre René ! »

a. Rose plaint René.

☐

b. Rose félicite René.

☐

5. « Ça va, Lucien ? »

a. Adèle ne connaît pas bien Lucien.

☐

b. Adèle est amie avec Lucien.

☐

6. « Salut, Gabriel ! »

a. Luc dit bonjour ou au revoir.

☐

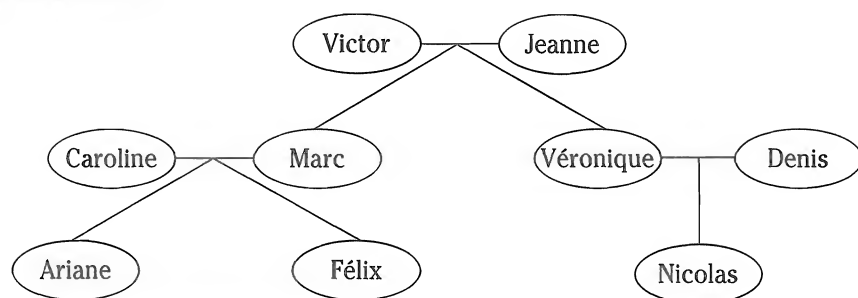
b. Luc dit bonjour.

☐

LA FAMILLE

LES PÉRIODES DE LA VIE

LA FAMILLE



- Victor et Jeanne sont **mariés** : Victor est **le mari** de Jeanne, Jeanne est **la femme** de Victor. Ils ont deux **enfants** : **un fils**, Marc, et **une fille**, Véronique. Victor et Jeanne sont **les parents** de Marc et Véronique.
- Marc est **le frère** de Véronique, Véronique est **la sœur** de Marc.
- Marc est **marié** avec Caroline. Caroline est **la belle-fille** de Victor et Jeanne. Victor est **le beau-père** de Caroline, Jeanne est **sa belle-mère** ; Victor et Jeanne sont **les beaux-parents**. Caroline est aussi **la belle-sœur** de Véronique.
- Véronique est mariée avec Denis. Denis est **le gendre** de Victor et Jeanne ; il est aussi **le beau-frère** de Marc.
- Marc et Caroline ont deux enfants : Ariane et Félix, qui sont **les petits-enfants** de Victor et Jeanne ; Ariane est leur **petite-fille**, Félix est leur **petit-fils**. Victor et Jeanne sont **les grands-parents** d'Ariane et Félix. Victor est leur **grand-père**, et Jeanne leur **grand-mère**.
- Véronique et Denis ont un fils, Nicolas. Nicolas est **le cousin** d'Ariane et Félix. Ariane est **la cousine** de Nicolas.
- Marc est **l'oncle** de Nicolas, Caroline est **sa tante**. Nicolas est **le neveu** de Marc et Caroline. Ariane est **la nièce** de Véronique et Denis.

Remarque :

- D'habitude, on appelle la mère « **maman** » et le père « **papa** ».
- On appelle le grand-père « **papi** » et la grand-mère « **mamie** », ou « **mamé** ».
- On appelle l'oncle « **tonton** », et la tante « **tatie** ».

1 Trouvez la forme féminine.

Exemple : le grand-père → *la grand-mère*.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. l'oncle → _____ | 5. le beau-frère → _____ |
| 2. le cousin → _____ | 6. le mari → _____ |
| 3. le fils → _____ | 7. le gendre → _____ |
| 4. le neveu → _____ | 8. le petit-fils → _____ |

2 Qui est-ce ? Pour répondre, regardez l'arbre généalogique de la page de gauche.

1. C'est la petite-fille de Jeanne. → C'est *Ariane*.
2. C'est l'oncle de Nicolas. → C'est _____
3. C'est le neveu de Véronique. → C'est _____
4. C'est le beau-père de Denis. → C'est _____
5. C'est le cousin d'Ariane. → C'est _____
6. C'est le gendre de Victor. → C'est _____
7. C'est le fils de Caroline. → C'est _____
8. C'est la tante de Félix. → C'est _____

3 Complétez selon l'exemple.

Exemple : Fabienne est la fille de Geneviève ; Geneviève est *la mère* de Fabienne.

1. Roger est le grand-père de Damien ; Damien est le _____ de Roger.
2. Emma est la mère de Lise ; Lise est la _____ d'Emma.
3. Christian est le gendre de Gérard ; Gérard est le _____ de Christian.
4. François est le neveu d'Anne ; Anne est la _____ de François.
5. Olivier est le frère de Claire ; Claire est la _____ d'Olivier.
6. Michel est le beau-frère de Sarah ; Sarah est la _____ de Michel.
7. Manon est la nièce de Philippe ; Philippe est l'_____ de Manon.

4 Devinette. Qui parle à qui ?

- | | | |
|--------------------------------|----------------|--------------------------|
| 1. « Bonjour maman ! » | → un(e) enfant | parle à <i>sa mère</i> . |
| 2. « S'il te plaît, papa ! » | → un(e) enfant | parle à _____ |
| 3. « Mamie, viens ! » | → un(e) enfant | parle à _____ |
| 4. « Tonton, joue avec moi ! » | → un(e) enfant | parle à _____ |
| 5. « Merci, papi ! » | → un(e) enfant | parle à _____ |
| 6. « Au revoir, tatie ! » | → un(e) enfant | parle à _____ |

LES PÉRIODES DE LA VIE

■ L'enfance – L'adolescence

un bébé
de 0 à 2 ans

un(e) enfant
de 2 à 11/12 ans

un(e) adolescent(e)
de 12 à 18 ans

un(e) adulte
après 18 ans

une personne âgée
ça dépend
des personnes !

- *J'ai passé mon enfance en Bretagne.* = J'habitais en Bretagne quand j'étais enfant.
- *Il a eu une adolescence heureuse.* = Il était heureux quand il était adolescent.

Remarques :

1. Le mot « enfant » désigne :

– le fils ou la fille de quelqu'un : *Annie a trois enfants.*

– une personne très jeune (entre 2 ans et 12 ans environ) : *Les enfants vont à l'école.*

2. « Bébé » est toujours masculin ; « personne » est toujours féminin.

■ L'âge

- **Quel âge ont Véronique et Denis ?**

Véronique a **38 ans** et Denis a **43 ans**. Véronique a **5 ans de moins que** Denis.
Denis a **5 ans de plus que** sa femme.

- Quentin a 7 ans, c'est **un petit garçon**. Manon a 8 ans, c'est **une petite fille**.
- Elle a 30 ans, elle est encore **jeune** ! C'est **une jeune femme**.
- J'ai 90 ans, je suis très **âgé**, je suis trop **vieux** pour faire du sport !

Remarques :

1. Ne confondez pas : « Ariane est la petite-fille de Jeanne » (= Jeanne est la grand-mère) et « Ariane est **une** petite fille » (= elle est très jeune, c'est une enfant).

2. L'adjectif « vieux / vieille » a un caractère négatif. On préfère dire « **âgé** ».

- Les enfants **grandissent**, ils deviennent toujours plus grands.
Mon fils a grandi de 4 centimètres !

LA VIE ET LA MORT

- Aude **est née** le 28 septembre 1960. **Sa date de naissance** est le 28/09/60.
Elle a **son anniversaire** le 28 septembre.

- Louis a **perdu** sa femme : elle **est morte** (= **décédée**) le 10 mai. Le 10 mai est **l'anniversaire de sa mort**.

1 Choisissez la bonne réponse.

1. Bruno a 35 ans, c'est un adolescent un adulte une personne âgée .
2. Élodie a 1 an, c'est un bébé une adulte une enfant .
3. Grégoire a 15 ans, c'est un bébé un enfant un adolescent .
4. Matthieu a 6 ans, c'est un petit garçon un petit-fils un bébé .
5. Georges a 85 ans, c'est un enfant un petit garçon une personne âgée .
6. Bérangère a 30 ans, c'est une jeune femme une petite fille une adolescente .

2 Choisissez le terme approprié pour compléter la biographie de Romain.

Romain est né le 27 mars. C'était un très beau bébé filles fil . Il a passé toute son naissance adolescence enfance à la campagne, depuis sa vie anniversaire naissance jusqu'à l'âge de 11 ans. Quand il est devenu jeune adolescent âgé , il est allé habiter à Lyon. À ce moment, il a eu des problèmes avec ses parents. L'enfance La vie L'adolescence est souvent une période difficile !

À 20 ans, Romain a commencé à travailler. Il est enfin devenu adulte vieux âgé .

3 Remplacez les mots suivants dans le dialogue.

petits-enfants – ont – âgée – fille – fils – a – enfants – âge – filles – mariée – petites-filles – garçon

1. – Vous êtes _____ ?
– Oui, je suis mariée.
2. – Vous avez des _____ ?
– Oui, j'ai deux enfants, un _____ et une _____ .
3. – Quel _____ ont-ils ?
– Renaud _____ 34 ans et Hélène, 28 ans.
4. – Vous avez des _____ ?
– Oui, parce que mon _____ , Renaud, a deux _____ .
5. – Quel âge _____ -elles ?
– 2 et 4 ans.
6. – Est-ce que vous voyez souvent vos _____ ?
– Oui, je les vois tous les dimanches.
7. – Est-ce que vous jouez beaucoup avec elles ?
– Pas très souvent, car je suis un peu trop _____ .
Vous savez, j'ai déjà 85 ans !

L'AMOUR – LES ÉMOTIONS

L'AMOUR

• Gabriel **rencontre** Mathilde chez des amis. Il **tombe amoureux** de Mathilde immédiatement. Mathilde, qui était **seule**, tombe **amoureuse** aussi.

• Un soir, Gabriel invite Mathilde chez lui. Il **l'embrasse**, ils **s'embrassent**. Puis ils **passent la nuit ensemble**, ils **font l'amour**. Gabriel dit « Je t'aime » à Mathilde.

• Ils commencent **une relation**. Gabriel est **célibataire**, il **vit seul**, mais après quelques mois, il accepte de **vivre avec** Mathilde. Ils **prennent un appartement** ensemble.

• Patricia : – Est-ce que tu sais que Gabriel **sort avec** Mathilde ?

Sandrine : – Mais oui, ils **vivent ensemble**.

Patricia : – Ils **sont amoureux** ?

Sandrine : – Ah oui, **c'est la passion** !

• Gabriel et Mathilde décident de **se marier**. Gabriel voudrait seulement **un mariage civil**, mais Mathilde voudrait aussi **un mariage religieux**.

• Gabriel et Mathilde organisent leur mariage. Samedi, à 11 heures, ils **vont à la mairie**. L'après-midi, à 15 heures, ils **vont à l'église**. Le soir, il y a une grande fête. Mathilde porte **une belle robe de mariée**.



Remarque culturelle : En France, seul le mariage civil a une valeur légale.

• Simon et Alain sont **homosexuels**. Ils **vivent en couple** depuis cinq ans. Maintenant, en France, leur **liaison** peut être officielle, car il existe le « **pacs** ».

Remarques :

1. Le « PACS » : le Pacte Civil de Solidarité, garantit certains droits aux couples non mariés.
2. Pour parler de la personne avec qui on vit, on dit : « ma femme », « mon mari », quand on est marié(e) ; « **mon amie** », « **mon ami** », quand on n'est pas marié(e). Les jeunes disent « **ma petite amie** », « **mon petit ami** ».

1 Remplacez les mots suivants dans le dialogue.*amoureuse (2 fois) – pris – célibataire – ensemble – relation*

1. – Est-ce que Pauline est mariée ?
– Non, elle est _____.
2. – Est-ce qu'elle est seule ?
– Non, elle a une _____.
3. – Est-ce qu'elle est très _____ ?
– Ah oui ! Elle est tombée _____ de Guillaume l'année dernière.
4. – Est-ce qu'ils vivent _____ ?
– Oui, ils ont _____ une maison ensemble.

2 Choisissez la bonne réponse.

1. Félix est tombé amoureux de avec Micheline.
2. Ils ont une passion relation.
3. Ils ne vivent se marient pas encore ensemble.
4. Micheline aimerait vivre ensemble en couple.
5. Félix ne veut pas le mariage se marier.
6. Micheline regarde la robe de mariage mariée de son amie Solange.
7. Félix et Micheline vivent à l'église une grande passion.

3 Remettez le dialogue suivant dans l'ordre.

- a. – Quand est-ce qu'il a quitté Manon ?
- b. – Dans un café où j'étais avec des amis.
- c. – Et Romain ?
- d. – Je ne pense pas ! Je ne suis pas prête pour le mariage !
- e. – Où est-ce que tu as rencontré Romain ?
- f. – Oui, immédiatement !
- g. – Et maintenant, Romain et toi vivez ensemble ?
- h. – C'est Manon qui l'a quitté ! Elle était jalouse de moi !
- i. – Vous avez l'intention de vous marier ?
- j. – Romain était encore amoureux de Manon, à cette époque.
- k. – Est-ce que tu es tombée amoureuse tout de suite ?
- l. – Oui, nous avons pris un appartement ensemble.

1. e 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____

APRÈS LE MARIAGE...

• Patricia: – Tu sais que Gabriel et Mathilde vont **avoir un enfant** ?

Sandrine: – C'est vrai ? Pourtant, Gabriel n'aime pas **la vie de famille** !

Quelques années plus tard...

• Patricia: – Tu sais, Gabriel et Mathilde **ont divorcé** ! Mathilde **a demandé le divorce**. Elle **a quitté** Gabriel il y a six mois.

Sandrine: – **La séparation** doit être difficile pour Gabriel !

Patricia: – Oui, peut-être, mais il **est libre**, maintenant...

• Patricia: – Pourquoi est-ce que Mathilde est partie ?

Gabriel: – On **se disputait** beaucoup. Elle était très **jalouse**. Elle détestait que je regarde une jolie femme dans la rue ! **Les disputes** étaient terribles !

Patricia: – Maintenant, tu **es divorcé**, est-ce que tu voudrais **te remarier** ?

Gabriel: – Ah non ! Certainement pas !

LE VERBE « AIMER »

■ Pour parler de personnes

• Grégoire **aime bien** Carine = il est **copain*** (= ami) avec Carine.

Carine est **une copine*** (= amie).

• Grégoire **aime beaucoup** Carine = il a beaucoup d'**affection** pour elle. Carine est **une grande amie**.

• Grégoire **aime** Carine = il a une relation amoureuse avec elle. Carine est **la femme de sa vie** !



Remarque : Le verbe « aimer », utilisé **seul**, a le sens **le plus fort** quand on parle de relations personnelles.

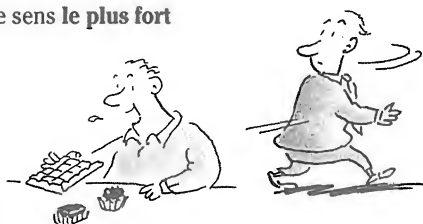
■ Pour parler d'activités, de situations, de choses

• Est-ce que vous aimez le chocolat ?

– Oui, j'**aime bien** le chocolat → j'en mange.

– Oui, j'**aime beaucoup** le chocolat → j'en mange avec plaisir.

– Oui, j'**adore** le chocolat → j'en mange trop !



Remarque : Il est rare d'utiliser le verbe « aimer » seul, en parlant de choses, d'activités, sauf dans une question.

E X E R C I C E S

1 Choisissez la bonne explication.

- | | |
|--|---|
| 1. Florence est une bonne copine. | |
| a. Louis est amoureux de Florence. <input type="checkbox"/> | b. Louis aime bien Florence. <input type="checkbox"/> |
| 2. Je vous présente ma femme. | |
| a. Valentin est marié. <input type="checkbox"/> | b. Valentin est divorcé. <input type="checkbox"/> |
| 3. Philippe est un grand ami. | |
| a. Isabelle aime beaucoup Philippe. <input type="checkbox"/> | b. Isabelle aime bien Philippe. <input type="checkbox"/> |
| 4. J'ai quitté mon mari. | |
| a. Margot était mariée. <input type="checkbox"/> | b. Margot aime son mari. <input type="checkbox"/> |
| 5. Julien aime beaucoup Sabine. | |
| a. Julien est amoureux de Sabine. <input type="checkbox"/> | b. Sabine est une amie de Julien. <input type="checkbox"/> |
| 6. Thibaut aime Agathe. | |
| a. Thibaut est amoureux d'Agathe. <input type="checkbox"/> | b. Agathe est une amie de Thibaut. <input type="checkbox"/> |
| 7. Anne est la femme de ma vie. | |
| a. Christian aime bien Anne. <input type="checkbox"/> | b. Christian est très amoureux d'Anne. <input type="checkbox"/> |

2 Associez les contraires.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Ils se marient. | a. Il rencontre son amie. |
| 2. Elle est mariée. | b. Il vit seul. |
| 3. Il quitte son amie. | c. Ils divorcent. |
| 4. Il a une relation. | d. Elle est célibataire. |
| 5. Il vit avec elle. | e. Il est libre. |

3 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Elle est libre = elle n'a pas de relation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle veut un mariage civil = elle veut aller à l'église. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Michel aime beaucoup Claire = Michel est amoureux de Claire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ils vivent en couple = ils vivent ensemble. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Aude sort avec Quentin = Aude est mariée avec Quentin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Jeannette rencontre Marius = Jeannette vit avec Marius. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Trouvez le nom correspondant.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. se marier → _____ | 4. vivre → _____ |
| 2. aimer → _____ | 5. se séparer → _____ |
| 3. divorcer → _____ | 6. se disputer → _____ |

QUELQUES ÉMOTIONS

■ La joie

Brice est très **content** de sa nouvelle voiture ;
il **sourit**.



■ Le bonheur

Mathilde est très **heureuse** avec Gabriel.
Elle **rit** beaucoup avec lui, parce qu'il est drôle.



■ La tristesse

Colette a **perdu** son mari, son mari **est mort**.
Elle a **beaucoup de chagrin**. Elle est très
malheureuse. Elle **pleure** tout le temps.
Ses amis sont très **tristes** pour elle.



■ La colère

Nicolas a cassé un vase. Sa mère est **furieuse** contre
lui, elle **est en colère** contre **lui** : c'est la troisième fois qu'il casse un vase !



■ La peur

Aude a **fait peur** à Julien.
Julien a eu **très peur**.



■ La surprise

Fabrice est **surpris** (= **étonné**), parce que
Bertrand a téléphoné après trois ans
d'absence. C'était **une bonne surprise**
(≠ **une mauvaise surprise**).



■ L'ennui

C'est dimanche. Benoît **s'ennuie** : il **ne sait pas quoi faire**.
Il déteste les dimanches, il trouve que les dimanches sont **ennuyeux**
(≠ **intéressants**).



1 Associez une phrase et une émotion.

- | | |
|--|----------------|
| 1. « Ça alors ! Tu as pu venir ! » | a. la joie |
| 2. « Je ne sais pas quoi faire... » | b. la colère |
| 3. « Regardez mon nouveau téléphone mobile ! » | c. le chagrin |
| 4. « J'ai perdu ma femme dans un accident. » | d. l'ennui |
| 5. « Ça suffit maintenant ! C'est la dixième fois que je te demande de m'aider ! » | e. la surprise |

2 Remplacez les mots suivants dans la lettre.

heureuse – content – peur – chagrin – ri – en colère – surprise

Ma chère Lucie,

Comme tu sais, j'ai organisé une grande fête pour mon anniversaire samedi dernier. Quelle soirée ! Tout d'abord, j'ai eu une bonne

_____ : Estelle est venue ! J'étais très _____ de la voir ! Par contre, j'étais _____ contre Etienne et sa femme, parce qu'ils ne sont pas venus. Laurent n'était pas là non plus, mais je comprends : il a beaucoup de _____ depuis qu'il a perdu son père.

Le gros chien d'Hélène m'a fait _____, mais la soirée s'est bien passée et nous avons beaucoup _____ ! Je pense que tout le monde était très _____ de la fête. Je te raconterai tout plus tard.

*Je t'embrasse,
Irène*

3 Choisissez la bonne réponse.

– Comment va Fabienne ?

- Très bien ! Elle est très heureuse furieuse, depuis qu'elle a divorcé rencontré Maxime.
- Ah bon ? Mais je pensais qu'elle avait une passion relation avec Simon !
- Non, Simon l'a quittée mariée il y a six mois. Elle a été très triste ennuyeuse, au début.
- Quelle surprise peur ! Simon et elle étaient très amoureux contents, non ?
- Oui, mais Simon était très étonné jaloux, et Fabienne était malheureuse seule avec lui.

– Et maintenant, comment ça va avec Maxime ?

- Ah, c'est la bonheur passion !

LE CARACTÈRE

LA PERSONNALITÉ EN GÉNÉRAL

- Clément a **bon caractère**, il est facile de communiquer avec lui.
Au contraire, Laurent a **mauvais caractère**, il est difficile de lui parler.
- Anne est très **sympathique** : tout le monde l'aime bien ; Raymond, au contraire, est vraiment **antipathique** : tout le monde le déteste.
- Benjamin est **réservé** : il n'aime pas parler en public. **C'est quelqu'un de timide**. Benoît, au contraire, parle beaucoup : il est **bavard**.
- Jean-Pierre est un homme **nerveux**, alors que Nicole est très **calme**.
- Colette est **optimiste**, elle voit le bon côté des choses, alors que Nadège est quelqu'un de **pessimiste**.
- Sylvie est une enfant **sérieuse** : elle travaille bien à l'école.
- Michel a le **sens de l'humour**, il fait rire ses amis.

Remarque : À partir de l'adjectif « sympathique », on a créé « **sympa*** », qui, dans la langue familière, est utilisé pour une personne (*Michel est très sympa, Hugo n'est pas très sympa*), pour une situation (*C'est sympa de m'inviter !*) ou un lieu (*J'ai trouvé un petit restaurant très sympa*).

LES EXPRESSIONS EMPHATIQUES

Ces expressions sont imprécises, mais très courantes dans la langue orale et familière.

Il est **super*** ! Elle est **adorable** ! Il est **merveilleux** ! Elle est **extraordinaire** !
Elle est **chouette*** ! ≠ Cette fille est **horrible** !

Remarque : On n'utilise jamais les mots « très » ou « assez » avec ces expressions. On dit : « Elle est **vraiment** merveilleuse ! »

POUR NUANCER

- Il est **assez** / **plutôt** généreux. < Il est généreux. < Il est **très** / **vraiment** généreux.
- **C'est quelqu'un d'assez** généreux. < C'est quelqu'un de généreux.
< C'est quelqu'un de très généreux.

1 Choisissez la bonne réponse.

- | | |
|--|--|
| 1. Est-ce qu'il est optimiste ? | 4. Est-ce qu'il est timide ? |
| a. Oui, il voit le bon côté des choses. <input type="checkbox"/> | a. Oui, il n'aime pas parler. <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, il parle beaucoup. <input type="checkbox"/> | b. Non, il est sérieux. <input type="checkbox"/> |
| 2. Est-ce qu'elle est calme ? | 5. Est-ce qu'elle est sympa ? |
| a. Non, c'est quelqu'un de calme. <input type="checkbox"/> | a. Oui, c'est quelqu'un de sympa. <input type="checkbox"/> |
| b. Non, c'est quelqu'un de nerveux. <input type="checkbox"/> | b. Non, elle est chouette. <input type="checkbox"/> |
| 3. Est-ce qu'elle parle beaucoup ? | 6. Est-ce qu'il a bon caractère ? |
| a. Oui, elle est très bavarde. <input type="checkbox"/> | a. Non, il a le sens de l'humour. <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, elle a bon caractère. <input type="checkbox"/> | b. Non, il a mauvais caractère. <input type="checkbox"/> |

2 Éliminez l'intrus.

- caractère / personnalité / humour
- timide / réservé / bavard
- antipathique / chouette / sympa
- merveilleux / horrible / extraordinaire
- il est vraiment nerveux / il est assez nerveux / il est très nerveux

3 Associez, pour constituer une phrase complète.

- | | |
|---|------------------|
| 1. Elle aime parler, elle est | a. antipathique. |
| 2. Il voit le bon côté des choses, il est | b. réservée. |
| 3. Il n'est pas calme, il est | c. sérieux. |
| 4. Tout le monde la déteste, elle est | d. bavarde. |
| 5. Tout le monde l'adore, il est | e. optimiste. |
| 6. Il travaille bien, il est | f. très sympa. |
| 7. Elle n'aime pas parler, elle est | g. nerveux. |

4 Replacez les mots suivants dans le dialogue.

caractère – sérieux – optimiste – sympa – adorable – réservé – chouette

- Comment est Thierry ?
- Il est plutôt _____, il n'aime pas beaucoup parler.
- Est-ce qu'il est _____ ?
- Oui, il est très _____, mais un peu trop _____, il travaille tout le temps !
- Et Barbara ?
- Elle est vraiment _____ ! Elle a très bon _____ et elle voit toujours le bon côté des choses. C'est quelqu'un d'_____.

LES QUALITÉS ET LES DÉFAUTS

- Qu'est-ce que vous pensez de Bernard Gendron ?
 - C'est un homme **intelligent** et **travailleur**.
 - Est-ce qu'il communique facilement avec les autres ?
 - Oh oui, il est **chaleureux** et **sociable**.
 - Est-ce qu'il accepte les opinions des autres ?
 - Oui, il est très **tolérant**. Il est aussi **patient**.
 - Vous pensez qu'il est **honnête** et **franc** ?
 - Oui, il dit toujours la vérité.

Les qualités de Bernard :

l'intelligence,

la chaleur humaine, la sociabilité,

la tolérance, la patience,

l'honnêteté, la franchise.

- Et que pensez-vous de Raymond Lasalle ?
 - Ah, c'est le contraire de Bernard !
Je le trouve plutôt **bête** et **paresseux**.
 - Comment est-ce qu'il est avec les autres ?
 - Assez **froid** et **intolérant**.
 - Vous le trouvez honnête ?
 - Non, à vrai dire, je crois qu'il est assez **malhonnête**.
Beaucoup de gens le trouvent aussi **hypocrite**.

Les gros défauts de Raymond :

la bêtise, la paresse,

la froideur, l'intolérance,

la malhonnêteté,

l'hypocrisie.

- Allez, parle-moi de Fabrice !
 - Oh, il est **généreux**, tu ne peux pas imaginer !
Il me fait tout le temps des cadeaux !
 - Alors, il est **gentil** ?
 - Oui, il est **adorable**, et il est très **doux** avec les enfants.
C'est quelqu'un de très **sensible**, très **bon**.
 - Il est **cultivé**, n'est-ce pas ?
 - Oui, mais il reste très **modeste** sur ses succès.

Que de qualités !

la générosité,

la gentillesse,

la douceur,

la sensibilité, la bonté,

la culture,

la modestie.

- Fabrice est bien différent de Thibaut, alors !
 - Oh oui, Thibaut est tellement **égoïste** !
Il ne pense qu'à lui.
 - Il est vraiment **méchant** ?
 - En tout cas, il est **agressif**.
Et puis il est tellement **impatient** !
 - Au moins, il est intelligent !
 - Oui, mais il est tellement **prétentieux** et **arrogant** !
Il montre à tout le monde sa supériorité naturelle !

Que de défauts !

l'égoïsme,

la méchanceté,

l'agressivité,

l'impatience,

la prétention, l'arrogance.

1 Répondez par le contraire.

1. Est-ce qu'elle est intelligente ? → Non, elle est _____
2. Est-ce qu'il est méchant ? → Non, il est _____
3. Est-ce qu'elle est chaleureuse ? → Non, elle est _____
4. Est-ce qu'il est modeste ? → Non, il est _____
5. Est-ce qu'elle est franche ? → Non, elle est _____
6. Est-ce qu'elle est paresseuse ? → Non, elle est _____

2 Choisissez la bonne réponse.

1. Il n'accepte pas les opinions des autres, il est hypocrite intolérant froid .
2. Elle fait beaucoup de cadeaux, elle est sociable douce généreuse .
3. Elle dit toujours la vérité, elle est patiente méchante franche .
4. Ils ne sont pas modestes, ils sont impatients intolérants prétentieux .
5. Cet animal n'est pas gentil, il est bête méchant paresseux .
6. Elle communique facilement, elle est égoïste honnête sociable .

3 Trouvez le nom qui correspond aux adjectifs suivants.

- | | | | |
|----------------|---------|--------------|---------|
| 1. sensible | → _____ | 6. franc | → _____ |
| 2. sociable | → _____ | 7. gentil | → _____ |
| 3. bête | → _____ | 8. agressif | → _____ |
| 4. prétentieux | → _____ | 9. hypocrite | → _____ |
| 5. généreux | → _____ | 10. honnête | → _____ |

4 Choisissez, parmi les qualités et les défauts suivants, celle ou celui qui décrit le mieux chaque situation.

franchise – hypocrisie – égoïsme – froideur – culture – bêtise – générosité – modestie – impatience – sensibilité – paresse – intelligence

1. Il a eu le prix Nobel de médecine. _____
2. Elle n'a pas beaucoup d'argent, mais elle a offert un beau cadeau à ses parents. _____
3. Comme sa femme était en retard de deux minutes, il n'a pas attendu. _____
4. Elle connaît très bien la littérature, la musique, l'art... _____
5. Paul n'a rien dit à personne, mais il a réussi son examen brillamment. _____
6. Chloé est toujours gentille, mais elle ne dit jamais la vérité. _____
7. Didier ne veut jamais travailler. _____

LA COMMUNICATION

PARLER

- En général, les Français aiment **parler**. Frédéric, par exemple, parle **de** beaucoup de choses. Il parle **à** ses amis. Il **a** une grande **conversation** avec ses amis.
- Agnès et Charlotte n'arrêtent jamais de parler, elles sont **bavardes**.
- Tous les soirs, je **raconte une histoire** à ma fille ; elle aime **écouter** des histoires.
- Le petit Vincent **pose** toujours **des questions** à ses parents. Par exemple, il **demande** à ses parents pourquoi le ciel est bleu. Les parents **répondent aux** questions, ils répondent à leur enfant ; ils **expliquent** pourquoi le ciel est bleu ! Comme Vincent est intelligent, il **comprend les explications** des parents.
- Julie **dit** à ses parents **qu'**elle est allée au cours de judo, mais en réalité elle est allée chez une amie. Julie **ment** à ses parents : elle **fait un mensonge**. Pourtant, en général, Julie **dit la vérité**, elle n'est pas **menteuse**.

LES LANGUES

- Le français est difficile à **prononcer** : la **prononciation** du français est difficile. Pawel, mon ami polonais, parle très bien français, mais avec **un** petit **accent** polonais.
- Qu'est-ce que ça **veut dire**, « mentir » ? Qu'est-ce que ça **signifie** ?
– Ça veut dire : ne pas dire la vérité.
– Ah bon, je ne connaissais pas **la signification** (= **le sens**) de ce mot.
- Comment est-ce qu'on **traduit** « mentir » en anglais ? Quelle est **la traduction** de ce mot en anglais ?
- Quand on ne comprend pas bien **une phrase**, on peut dire :
« Pardon ? Qu'est-ce que vous **dites** ? Excusez-moi, je n'**ai** pas bien **entendu**. Est-ce que vous pouvez **répéter**, s'il vous plaît ? »

1 Choisissez la bonne réponse.

- Elle **fait** **pose** une question à son ami.
- Il **fait** **a** un mensonge.
- Je **réponds** **demande** à une question.
- Nous **faisons** **avons** une conversation intéressante.
- Qu'est-ce que ça **va** **veut** dire ?

2 Remplacez les mots suivants dans la lettre.

posent – répondre – parlent – signification – prononciation – traduis – explique – demandent

Chère Bénédicte,
 Je suis très contente de mon travail de professeur de français. Toute la journée, j'_____ à mes élèves la grammaire française. Ils _____ déjà bien, mais ils ont parfois des difficultés de _____. Ils me _____ beaucoup de questions. Ils me _____ le sens d'un mot, d'une phrase. Quelquefois, quand ils ne comprennent pas la _____, je _____ un mot français dans leur langue. J'aime bien _____ à leurs questions. J'adore mon travail ! Je t'embrasse !
 Virginie

3 Complétez par les mots suivants.

traduction – mensonges – parle – veut – répondre – accent – demandé – pose – dit – signification

- Est-ce qu'il dit toujours la vérité ?
 – Oh non, souvent il fait des _____
- Est-ce que tu as _____ l'heure du train ?
 – Oui, un monsieur m'a _____ que le train arrivait à 18 h 55.
- Est-ce que cet enfant _____ beaucoup de questions ?
 – Oui, et il est difficile de _____ à toutes ses questions !
- Qu'est-ce que tu cherches dans le dictionnaire français-allemand ?
 – Je cherche la _____ d'un mot allemand en français.
- Est-ce que tu connais la _____ du verbe « demander » ?
 – Oui, ça _____ dire « poser une question ».
- Est-ce que Antonio _____ bien le français ?
 – Oui, très bien, mais avec un fort _____ italien.

DONNER SON OPINION

■ La discussion

Quand les gens ne **sont pas d'accord** (= quand ils ont des **opinions** différentes), ils **discutent** : ils ont des **discussions sur un sujet**.

• **Qu'est-ce que vous pensez** de cette idée ?

– Je **crois que** c'est une bonne idée.

– Moi aussi, je **suis d'accord**, j'ai l'**impression** que c'est une bonne idée.

ou, au contraire : – Non, je **ne suis pas d'accord**. Je **trouve que** c'est une mauvaise idée.

– Vraiment ? Vous êtes **sûr** ?

– Oui, je suis **certain** !

• Le train part samedi à 10 h 35.

– **C'est vrai, vous avez raison**. Il part à 10 h 35.

ou, au contraire : – **Mais non, ce n'est pas ça !** Il part à 11 h 35 !

PROPOSER, ACCEPTER OU REFUSER

• Tu **veux** un café ?

– Oui, **avec plaisir** ! Oui, je **veux bien** !

ou, au contraire : – **Non merci, c'est gentil** !

Remarque : « Merci », avec un geste négatif de la main ou de la tête, signifie « non merci ».



• Isabelle **invite** ses amis à dîner. Elle **propose de** dîner ensemble :

ISABELLE : – Vous **voulez** venir dîner samedi ?

AUDE : – Oui, **volontiers**. Ça me **ferait très plaisir** !

ÉMILIE ET QUENTIN : – Non, **c'est dommage**, nous sommes déjà invités, samedi !

• Aude **accepte la proposition**, mais Émilie et Quentin **refusent l'invitation**.

• Vous êtes **libres**, dimanche soir ?

– Oui, nous sommes libres.

ou, au contraire : – Non, nous sommes **désolés**, nous sommes **pris**, dimanche soir.

• Tu **préfères** aller au cinéma ou au théâtre ?

– **Comme tu veux, ça m'est égal** (= je n'ai pas de préférence).

1 Choisissez deux réponses appropriées.

1. Tu veux un jus d'orange ?
 - a. Oui, avec plaisir ! ☐
 - b. Ça m'est égal. ☐
 - c. Non merci. ☐
2. Le musée est fermé le dimanche.
 - a. Oui, c'est vrai. ☐
 - b. Non, ce n'est pas ça ! ☐
 - c. Non, je suis désolé. ☐
3. Vous voulez venir au théâtre ?
 - a. Oui, vous avez raison ! ☐
 - b. Oui, avec plaisir ! ☐
 - c. Oui, volontiers ! ☐
4. Qu'est-ce que tu penses de ce livre ?
 - a. Je crois que c'est un bon livre. ☐
 - b. Je veux bien. ☐
 - c. Je trouve que c'est un bon livre. ☐
5. Ce film est excellent !
 - a. Non, je ne suis pas d'accord. ☐
 - b. Non, ça m'est égal. ☐
 - c. Oui, tu as raison. ☐
6. Tu veux aller au cinéma, demain soir ?
 - a. Oui, c'est dommage ! ☐
 - b. Oui, ça me ferait plaisir ! ☐
 - c. Non, je suis pris, demain soir. ☐

2 Que font ces personnes ? Associez.

1. « Je suis désolé, je suis pris. »
2. « Est-ce que tu veux venir chez moi ? »
3. « Oui, c'est vrai, je suis d'accord avec toi. »
4. « Qu'est-ce que tu penses de ça ? »
5. « Je trouve que c'est facile. »
- a. Elle demande une opinion.
- b. Il donne son opinion.
- c. Il refuse l'invitation.
- d. Il est d'accord.
- e. Elle invite une amie.

3 Vrai ou faux ?

1. Je ne suis pas d'accord avec toi. = J'ai une opinion différente.
2. Il est désolé. = Il veut bien.
3. Elle est certaine. = Elle a raison.
4. Il est pris. = Il n'est pas libre.
5. Je crois que c'est bien. = Je trouve que c'est bien.
6. Ça m'est égal. = Ça me ferait plaisir.

VRAI FAUX

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Éliminez l'intrus.

1. Je crois que... / Je trouve que / Je veux bien
2. Il a l'impression / Il est sûr / Il est certain
3. Avec plaisir / C'est dommage / Volontiers
4. C'est vrai / Ce n'est pas ça / Tu as raison
5. Ça m'est égal / Comme vous voulez / Je suis désolé

AU TÉLÉPHONE

- Allô, bonjour, **je voudrais parler à Michel**, s'il vous plaît.
- **Ne quittez pas, je vous le passe.** Michel, c'est pour toi!

- Allô, bonjour, **c'est Cécile à l'appareil. Est-ce que je pourrais parler à Sarah**, s'il vous plaît?
- Ah! je suis désolé, Sarah **n'est pas là**. Elle est difficile à **joindre** (= contacter), en ce moment. **Est-ce que je peux prendre un message?**
- Oui, est-ce que vous pouvez demander à Sarah de **m'appeler** ce soir, s'il vous plaît?
- Très bien, je lui dirai. Est-ce qu'elle a **votre numéro**?
- Peut-être pas. **C'est le 01 45 87 44 00.**

- Société Galaxie, bonjour.
- Bonjour madame, je voudrais parler à Christine Leduc, s'il vous plaît.
- Oui monsieur, **c'est de la part de qui?**
- Yves Lamartine.
- **Un instant**, je vous la passe.
- (quelques secondes plus tard)
- Je suis désolée, Mme Leduc **est en ligne. Vous patientez?**
- Non merci, **je rappellerai plus tard.** Au revoir, madame.

- Allô, Jérôme?
- Ah non, je ne suis pas Jérôme. **Vous avez fait erreur!**
- Oh, excusez-moi!

AU RÉPONDEUR

- « Bonjour, **vous êtes bien au 01 45 87 44 00.** Nous sommes absents pour le moment, mais **laissez-nous un message** et **vos coordonnées** après le signal sonore. Nous vous rappellerons dès que possible. Merci, à bientôt. »



- « Bonjour, je voudrais laisser un message à Mme Chaviers. Je suis Thierry Dupré, le nouveau directeur de la banque. **Pouvez-vous me rappeler au 01 45 87 44 00?** Merci. À bientôt. »

Remarque : « **Les coordonnées** » sont le nom, le numéro de téléphone, le numéro de téléphone mobile, l'adresse, etc.

1 Remettez les dialogues dans l'ordre.

1. a. – Benoît Moreau.

b. – Bonjour, monsieur, je voudrais parler à Raphaël Letellier, s'il vous plaît.

c. – Ne quittez pas, je vous le passe.

d. – Oui, c'est de la part de qui ?

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

2. a. – Bonjour, c'est Bertrand, à l'appareil. Est-ce que Gilles est là ?

b. – Non merci, je le rappellerai plus tard. Au revoir !

c. – Non, il n'est pas là. Est-ce que je peux prendre un message ? 1. _____ 2. _____ 3. _____

2 Replacez les mots suivants dans les phrases.*patientez – quittez – en ligne – à l'appareil – part – coordonnées*

1. Bonjour, c'est Sandrine, _____.

2. Est-ce que Barbara a vos _____ ?

3. Ne _____ pas !

4. Patricia Legrand est _____. Vous _____ ?

5. C'est de la _____ de qui ?

3 Choisissez les verbes possibles.

1. Elle [accepte] [propose] [refuse] [dit] une invitation.

2. Je [pose] [réponds à] [fais] [demande] une question.

3. Elle [explique] [raconte] [ment] [invite] [discute] [dit] quelque chose à sa mère.

4. Il [dit] [rappelle] [laisse] [fait] [prend] un message.

5. Il [pense] [laisse] [parle] [croit] [dit] [discute] [trouve] que c'est difficile.

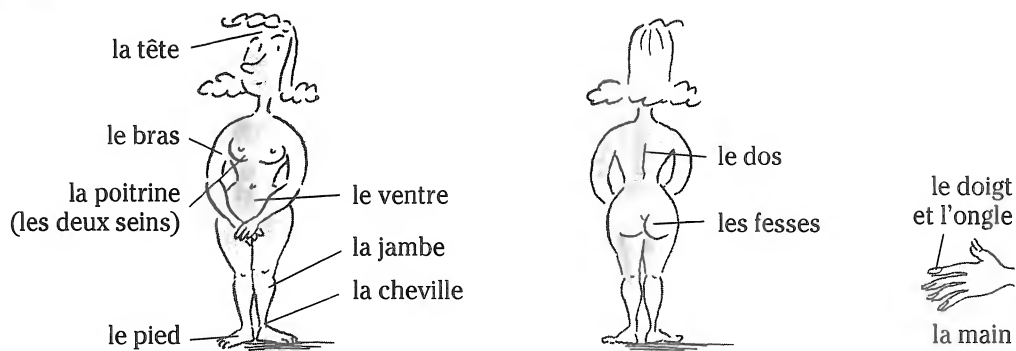
4 Choisissez le mot correct.

Mon cher Sébastien,
 J'ai essayé de te _____ par
 téléphone, mais tu n'es jamais là !
 Je voudrais te _____ d'aller au
 concert, dimanche prochain. J'ai
 _____ Fabrice et Delphine,
 mais ils sont déjà _____. Est-
 ce que tu _____ que Thomas est
 _____ ? J'ai _____ un
 message sur son _____, mais il
 n'a pas encore _____.

*joindre – répondre**dire – proposer**demandé – invité**libres – pris**crois – demandes**libre – d'accord / laissé – fait**téléphone – répondeur**répondu – dit*

LE CORPS – LES MOUVEMENTS

LE CORPS HUMAIN



Remarque : Pour la plupart des animaux, on ne parle pas de « bras » ni de « jambe », mais de « **patte** » : *Un chien a quatre pattes.*

LA TÊTE



QUELQUES PARTIES DU CORPS



la peau



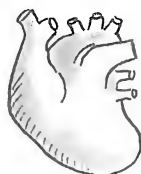
les muscles



le sang



l'estomac



le cœur

1 Complétez le tableau suivant.

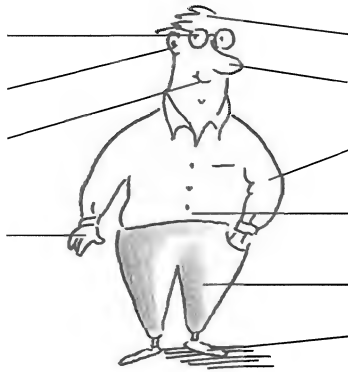
le pied – la bouche – la dent – le dos – le bras – l'œil – le ventre – l'oreille – la main – le nez – le sein – les cheveux

| Parties du corps | | Parties de la tête | |
|------------------|-------|--------------------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

2 Associez une partie du corps et une action.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. les yeux | a. marcher |
| 2. l'oreille | b. prendre |
| 3. la dent | c. voir |
| 4. le nez | d. écouter |
| 5. la jambe | e. sentir |
| 6. la main | f. manger |

3 Complétez.



4 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Nous avons deux yeux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il y a dix doigts à une main. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Nous avons deux mains et deux bras. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. L'estomac est à l'extérieur du corps. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Les dents sont dans la bouche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Les cheveux sont sur les bras. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

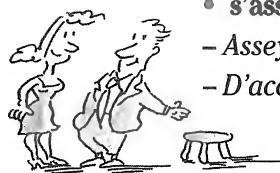
LE MOUVEMENT → LA POSTURE

• s'asseoir

- Asseyez-vous ! Assieds-toi !
- D'accord, je m'assieds sur une chaise.

→ être assis

- Je suis assis sur une chaise.



• se lever

- Levez-vous ! Lève-toi !
- D'accord, je me lève.

→ être debout

- Je suis debout.



QUELQUES ACTIVITÉS



Bastien **tient** un ballon dans les mains, puis il **lance** le ballon.



Manon **court** et **attrape** le ballon, mais après, elle **tombe**.



Maxime **porte** un sac très lourd.



Mathilde **pose** (= met) le livre sur la table ;
Julien **enlève** le livre de la table.



Joël **marche** dans la rue ;
il **entre dans** le magasin.



Joël **sort** du magasin.



Louis **apporte** du champagne.



Nadège **emmène** les enfants au cinéma.



« Glaces à **emporter** »

Remarque : On « emmène » une personne, mais on « emporte » quelque chose.

1 Complétez le tableau suivant.

*Asseyez-vous ! – Elle est debout dans la rue. – Il se lève. – Ils sont assis à une terrasse de café. –
Levez-vous ! – Assieds-toi ! – Il s'assied à côté de moi. – Il est assis à table.*

| Mouvement | Posture |
|-----------|---------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

2 Associez les contraires.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. lancer | a. s'asseoir |
| 2. entrer | b. enlever |
| 3. être debout | c. sortir |
| 4. se lever | d. être assis |
| 5. mettre | e. attraper |

3 Complétez par les mots suivants.

emmène – pose – lance – apporte – sort – enlève – entre

- Adeline _____ une bouteille de vin sur la table.
- Sandrine _____ dans le magasin pour acheter un stylo.
- Simon _____ du bureau à 18 h.
- Michel _____ ses enfants au cinéma.
- Louis _____ le livre de la table.
- Étienne _____ un ballon à la petite fille.
- Bertrand _____ du chocolat à ses amis.

4 Choisissez la ou les bonnes réponses. Quelle(s) partie(s) du corps utilise-t-on quand...

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. On court ? | les jambes les bras les pieds |
| 2. On tient quelque chose ? | les mains les yeux les doigts |
| 3. On marche ? | les pieds les oreilles la poitrine |
| 4. On est assis ? | les cheveux les fesses les bras |
| 5. On est debout ? | le ventre les jambes les pieds |

COMMENT ALLEZ-VOUS ?

■ Ça va bien !

- Je **vais bien** ! Je **suis en bonne santé**. J'ai passé une semaine de vacances à la montagne, et maintenant, je **suis en forme**.

■ Ça va mal !

- Qu'est-ce que vous avez ?
– Je suis très **fatigué(e)** = je suis **crevé(e)*** : je dois **me reposer**.
– Je suis **malade**, je suis **en mauvaise santé**, je dois **aller chez le médecin**. J'espère que ce n'est pas **grave** ! J'espère que je n'ai pas de **maladie grave**.
- Patricia **a un rhume**, elle **est enrhumée** : elle **a mal à la gorge** (elle a la gorge rouge), et elle **tousse**. Renaud **a la grippe**, il **a mal à la tête**, il **a de la fièvre** (il a 39° de fièvre).
- Serge **a mal aux dents**, il doit **aller chez le dentiste**.



Remarques : 1. Notez bien l'expression très commode : **avoir mal à** + nom féminin ; **avoir mal au** + nom masculin.

2. Le mot « médecin » est masculin : « *Pauline est médecin.* ».

■ Les handicaps

- Adèle **a une mauvaise** (≠ **bonne**) **vue** ; elle porte **des lunettes** ou **des lentilles de contact**. Simon ne voit rien, il est **aveugle**.
- Léon **entend très mal**, il est **sourd**. René ne peut pas parler, il est **muet**.
- Damien est **handicapé**, il est **dans un fauteuil roulant**.

ÇA VA MIEUX !

- Ça va mieux ?
– Oui, ça va mieux !

Le docteur Darmont **a soigné** Renaud. Renaud a acheté **des médicaments** et **a suivi un traitement**. Maintenant, Renaud va bien, il est **guéri**.

Remarque littéraire : Il existe plusieurs pièces de théâtre sur les malades et la médecine ; connaissez-vous la comédie de Molière *Le Malade imaginaire* (1673) ou celle de Jules Romains *Knock* (1923) ?

1 Répondez par le contraire.

1. – Est-ce qu'elle est en forme ?

– Non, au contraire, elle _____

2. – Est-ce que vous allez bien ?

– Non, je _____

3. – Est-ce qu'il a une bonne vue ?

– Non, il _____

4. – Est-ce qu'il entend bien ?

– Non, au contraire, il _____

5. – Est-ce qu'il est toujours malade ?

– Non, c'est fini, il _____

2 Qu'est-ce que ces personnes doivent faire ? Associez.

1. Maryse a une mauvaise vue.

a. acheter un fauteuil roulant

2. Gilles est crevé.

b. aller chez le dentiste

3. Denis est malade.

c. porter des lunettes

4. Luc est handicapé.

d. se reposer

5. Denise a mal aux dents.

e. aller chez le médecin

3 Éliminez l'intrus.

1. muet / sourd / guéri

4. fièvre / vue / grippe

2. crevé / handicapé / fatigué

5. fauteuil roulant / lunettes / lentilles

3. médecin / traitement / médicament

6. médecin / médicament / dentiste

4 Remplacez les mots suivants dans le dialogue.*mal – médicaments – as – traitement – rhume – aller – médecin – tête – malade*

1. – Bonjour, Guillaume, ça va ?

2. – Non, ça ne va pas. Je suis _____.

3. – Qu'est-ce que tu _____ ?

4. – J'ai un gros _____ . J'ai _____ à la gorge et mal à la _____ .

5. – Tu es allé chez le _____ ?

6. – Oui, il m'a donné un _____ .

7. – Tu as pris des _____ ?

8. – Oui, et je commence à _____ mieux.

UN ACCIDENT

• Il y a eu **un grave accident** sur l'autoroute : il y a **un mort** (†) et deux **blessés**. Une ambulance a transporté les blessés à l'hôpital, au **service des urgences**. Le chirurgien est vite arrivé pour **opérer** les patients, pour faire une **opération**.



- Matthieu a eu un accident de ski : il **s'est cassé la jambe**.

ATTENDRE UN BÉBÉ

Fabienne est **enceinte**, elle **attend un enfant**. Elle va **accoucher** dans une **clinique**. L'**accouchement** est prévu le 27 mars.

À LA PHARMACIE

- Bonjour madame, je suis enrhumé. Qu'est-ce que vous me conseillez ?
- Vous avez de la fièvre ?
- Non, je ne pense pas.
- Vous pouvez **prendre un médicament contre** le rhume. **Prenez trois comprimés par jour**. Je vous conseille aussi de **prendre de la vitamine C**.
- J'ai mal à la gorge, aussi.
- Alors, prenez **des pastilles contre** le mal de gorge.

Remarque économique et culturelle : Les Français sont les plus gros consommateurs de médicaments d'Europe !

À la pharmacie, on achète aussi :

un comprimé
d'aspirine



un pansement



un préservatif



de l'alcool à 90°

du coton



1 Replacez les mots suivants dans le dialogue.

ambulance – hôpital – accident – chirurgien – morts – blessés (2 fois)

1. – Vous avez vu l' _____ ?
2. – Oui, j'ai tout vu. L' _____ est arrivée tout de suite.
3. – Est-ce qu'il y a des _____ ?
4. – Je crois qu'il y a quatre _____, mais heureusement pas de _____.
5. – Est-ce qu'il y a un _____, près d'ici ?
6. – Oui, à quelques kilomètres ; et il y a un très bon _____.

2 Éliminez l'intrus.

1. chirurgien / opération / accident
2. enceinte / enrhumée / malade
3. pastille / pansement / comprimé
4. hôpital / clinique / pharmacie
5. médicament / médecin / chirurgien
6. fièvre / grippe / pastilles

3 Choisissez les termes possibles.

1. Paul est [blessé] [rhume] [malade] [enrhumé] [enceinte].
2. Sébastien a [mal à la gorge] [blessé] [la grippe] [enrhumé] [de la fièvre].
3. Alice est [en forme] [en bonne santé] [accouchement] [un traitement].
4. Odile va [bien] [guérie] [chez le médecin] [mal] [mieux].
5. Viviane prend [un médicament] [des pastilles] [un médecin] [des lunettes] [des vitamines].
6. Serge a [en bonne santé] [une bonne vue] [en forme] [un rhume] [une maladie grave].

4 Vrai ou faux ?

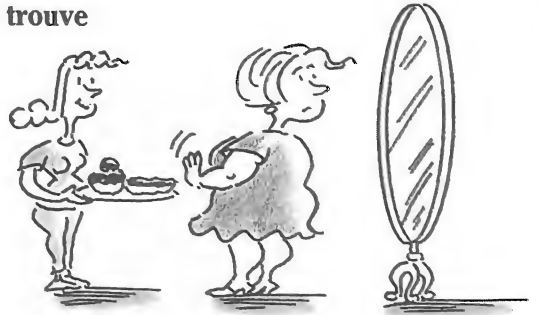
- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il est enrhumé = il a un rhume. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle est sourde = elle voit mal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle est enceinte = elle attend un bébé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ils sont blessés = ils ont eu un accident de voiture. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Elle est crevée = elle est morte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il prend un médicament = il va chez le médecin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

LA DESCRIPTION PHYSIQUE

L'APPARENCE

- Vincent est **grand** mais Sylvain est **petit**.

• Roseline est **un peu ronde**, elle **se trouve trop grosse**. Elle **a pris** quatre kilos, elle **a grossi** de quatre kilos. Elle voudrait **perdre du poids**, perdre ses kilos, **maigrir**. Elle voudrait être aussi **mince** qu'Irène. Roseline **fait un régime**, elle ne mange pas de gâteaux ni de chocolat.



- Nicolas **ressemble beaucoup** à son père.
- Michel est **beau**, c'est **un bel homme** ; Claire est **belle**, c'est **une belle femme**. Au contraire, Adeline n'est vraiment pas **jolie**, elle est même **laide**.

Remarque : L'adjectif « joli » s'utilise seulement pour parler d'une femme... ou d'un objet !

LA TAILLE

- **Combien est-ce qu'il mesure ?**
 - Bertrand est très grand, il mesure 1 m 90.
 - Et Jean, il est grand ? Il **mesure combien** ?
 - Il est petit, il mesure 1 m 60.



L'ÂGE

- **Quel âge ont vos parents ?**
 - Mon père a 82 ans, c'est **un vieux monsieur**, mais il **fait plus jeune que son âge**. Ma mère a 78 ans, c'est une **vieille dame**.
 - Et vous, quel âge avez-vous ?
 - J'ai 41 ans.
 - Alors, vous êtes **une jeune femme** !

1 Répondez par le contraire.

1. Denis est grand ? → Non, il est _____
2. Joël est beau ? → Non, il est _____
3. Viviane est mince ? → Non, elle est _____
4. Quentin a grossi ? → Non, il a _____
5. Delphine est vieille ? → Non, elle est _____

2 Choisissez la meilleure explication.

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1. Charlotte est laide. | | 4. Elle fait un régime. | |
| a. Elle n'est pas jeune. <input type="checkbox"/> | | a. Parce qu'elle est trop grande. <input type="checkbox"/> | |
| b. Elle n'est pas belle. <input type="checkbox"/> | | b. Parce qu'elle est trop grosse. <input type="checkbox"/> | |
| 2. Il mesure 1 m 85. | | 5. Il a perdu du poids. | |
| a. Il est grand. <input type="checkbox"/> | | a. Il a pris des kilos. <input type="checkbox"/> | |
| b. Il est gros. <input type="checkbox"/> | | b. Il a maigri. <input type="checkbox"/> | |
| 3. Elle a 87 ans. | | 6. Il est mince. | |
| a. C'est une vieille dame. <input type="checkbox"/> | | a. Il n'est pas gros. <input type="checkbox"/> | |
| b. C'est une jeune femme. <input type="checkbox"/> | | b. Il est petit. <input type="checkbox"/> | |

3 Associez, pour constituer une phrase complète.

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. Anne a 38 ans, c'est | a. vieux monsieur. |
| 2. Benoît mesure 1 m 65, il est | b. belle. |
| 3. Marine fait | c. homme. |
| 4. Louis a 80 ans, c'est un | d. une jeune femme. |
| 5. Guillaume ne ressemble pas | e. petit. |
| 6. Irène est très | f. un régime. |
| 7. Christian est un bel | g. à son père. |

4 Complétez.

1. – _____ est-ce qu'il _____ ?
– Il _____ 1 m 78.
2. – Quel _____ a Juliette ?
– Elle _____ 22 ans.
3. J'ai _____ 3 kilos. Maintenant, je dois _____ un régime.
4. Christine mange beaucoup, mais elle ne _____ pas : elle reste _____.
5. Anne _____ beaucoup à sa mère.
6. Serge n'est pas beau du tout, il est _____.

LE VISAGE

■ Les yeux

(Il / Elle) **a les yeux noirs, bleus, gris, verts, marron...**

Elle a de grands yeux noirs ; il a de beaux yeux verts.

■ Les cheveux

(Il / Elle) **a les cheveux blonds, châains, bruns, roux, noirs, gris, blancs...**



Elle a les cheveux
longs et frisés



mi-longs
avec une frange



courts et raides

Remarque grammaticale : Notez bien la structure « avoir **les** cheveux blonds », « avoir **les** yeux noirs » et non « ~~ses~~ cheveux sont blonds », « ~~ses~~ yeux sont noirs ».

■ Le visage



Elle n'est pas très jolie,
mais elle **a du charme**.



Il **a un grand nez**
et **une petite bouche**.



Il **a des lunettes,**
une moustache
et **une barbe**.

Remarque littéraire : Connaissez-vous le personnage de Cyrano de Bergerac (pièce de théâtre d'Edmond Rostand, 1897) ? Il est très laid, il a un nez immense... mais il a beaucoup de charme et d'intelligence.

IL EST COMMENT ? ELLE EST COMMENT ?

• Il est **beau**, il est **brun** (= il a les cheveux bruns) et il a les yeux verts :
c'est un beau brun aux yeux verts.

• Elle est **belle**, elle est **blonde** (= elle a les cheveux blonds) et elle a les yeux bleus : **c'est une belle blonde aux yeux bleus.**

• Elle est **rousse**, elle a les yeux gris : **c'est une rousse aux yeux gris.**
Elle est petite et blonde : **c'est une petite blonde.**
Elle est grande et brune : **c'est une grande brune.**

1 Transformez.

1. Elle est grande et blonde, elle a les yeux gris. → C'est une _____
2. Il est petit et brun. → C'est un _____
3. Elle est belle et rousse, elle a les yeux verts. → C'est une _____
4. Il est beau et blond, il a les yeux bleus. → C'est un _____
5. Il est petit et roux. → C'est un _____
6. Il est grand et brun. → C'est un _____

2 Choisissez la réponse correcte.

1. Elle a les yeux marron châains.
2. Il a les cheveux très petits courts.
3. Elle a de beaux yeux cheveux verts.
4. Elle a les cheveux grands longs.
5. Il a les yeux frisés gris.

3 Éliminez l'intrus.

1. verts / bleus / roux
2. frisés / jolis / raides
3. grands / châains / mi-longs
4. moustache / yeux / barbe
5. courts / longs / petits
6. lunettes / frange / cheveux

4 À vous !

1. Comment êtes-vous ? _____

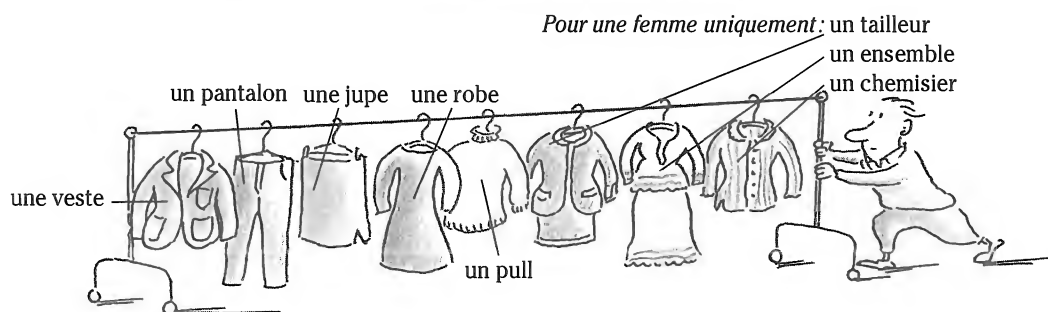
2. Comment est votre meilleur(e) ami(e) ? _____

LES VÊTEMENTS – LA MODE

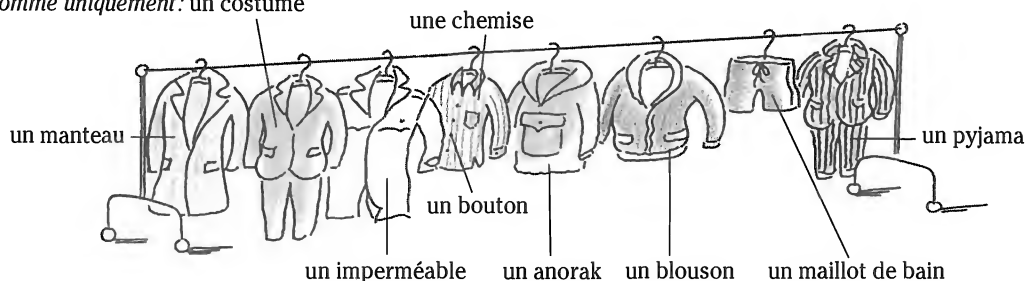
On peut être **habillé** ou, au contraire, **nu**. L'ensemble des vêtements qu'on porte est **une tenue**.

QUELQUES VÊTEMENTS

Blandine aime **coudre**, alors elle achète du **tissu** pour **faire des vêtements**. Elle aime faire des vêtements **à la mode** (\neq **démodés**).

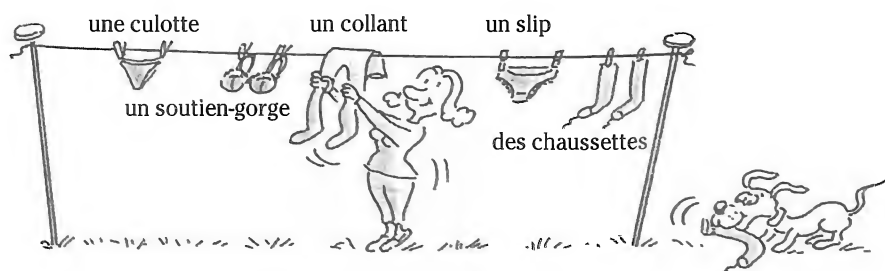


Pour un homme uniquement : un costume



Remarque : On utilise en français des mots d'origine anglo-américaine, comme « **un short** », « **un T-shirt** », « **un jean** », « **un jogging** ».

LES SOUS-VÊTEMENTS



E X E R C I C E S

1 Trouvez 11 noms de vêtements (6 horizontalement et 5 verticalement).

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | J | O | D | E | R | E | D | I | O | O | P | L | A |
| H | U | E | A | N | O | R | A | K | I | M | M | I | N |
| F | P | L | E | S | I | O | F | U | D | B | X | A | C |
| V | E | S | T | E | E | B | L | A | G | M | N | E | H |
| P | S | C | I | M | P | E | R | M | E | A | B | L | E |
| Q | N | I | U | B | L | O | U | S | O | N | E | L | M |
| A | P | U | L | L | N | I | L | K | M | T | C | J | I |
| S | O | V | E | E | B | L | I | A | G | E | W | E | S |
| Y | P | A | N | T | A | L | O | N | A | A | Q | I | E |
| P | H | H | T | E | O | K | D | I | E | U | I | T | E |

2 Éliminez l'intrus.

1. costume / jupe / chemisier
2. pantalon / short / jean
3. jupe / blouson / veste
4. collant / chaussettes / chemise
5. manteau / pyjama / imperméable
6. maillot de bain / chemise / costume
7. ensemble / costume / anorak

3 Choisissez la bonne réponse.

1. Elle a un tailleur un costume.
2. Il met une culotte un slip.
3. Cette tenue est nue à la mode.
4. Il met une veste un imperméable sur son costume.
5. La chemise est un vêtement sous-vêtement.

4 Que pensez-vous des tenues suivantes ?
Est-ce qu'elles sont, pour vous, normales ou étranges ?

NORMALE ÉTRANGE

1. un costume et une chemise blanche
2. une robe et un pyjama
3. un maillot de bain et des chaussettes
4. une jupe et un pull
5. un pyjama et un blouson
6. un anorak et un pantalon
7. un tailleur et un chemisier
8. une veste et un blouson

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

LES CHAUSSURES



des chaussures à talons hauts



des chaussures à talons plats



des bottes

QUELQUES ACCESSOIRES



une ceinture



une écharpe en soie



des gants en laine



un parapluie



des lunettes de soleil



un sac à main en cuir



un chapeau



un mouchoir en coton



une cravate

Remarque culturelle : Les Françaises, et surtout les Parisiennes, portent très souvent une jolie écharpe, même à la maison ou au bureau.

LES BIJOUX

Les bijoux peuvent être en or, en argent, en diamant... ou en plastique!



un collier



un bracelet



une broche



une bague



une chaîne



une montre



une boucle d'oreille

COMMENT TU T'HABILLES ?

- Le matin, je **m'habille** : je **mets** mes vêtements. Le soir, je **me déshabille**, j'**enlève** mes vêtements.
- Aujourd'hui, Aude **est en** pantalon. Ce soir, elle va au théâtre, alors elle **se change** (= elle change de vêtements). Elle ne **reste pas en** pantalon, elle met une jupe **habillée** (= **chic***).
- **Comment** est-ce qu'Aude **était habillée** ?
 - Elle était **élégante**, très **chic*** comme d'habitude. Elle **avait** une **jolie** jupe noire et un **haut** bleu clair. Aude est toujours **bien** (\neq **mal**) **habillée**.

Remarque : Le mot « **chic*** » est utilisé à propos d'une personne ou d'un vêtement.

E X E R C I C E S

1 Associez un vêtement et un accessoire.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. un maillot de bain | a. une écharpe |
| 2. un pantalon | b. des gants en laine |
| 3. une chemise | c. un parapluie |
| 4. un anorak | d. des lunettes de soleil |
| 5. un imperméable | e. une ceinture |
| 6. un manteau | f. une cravate |

2 Répondez par le contraire des mots soulignés.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Est-ce que ce vêtement est <u>à la mode</u> ? | → Non, il _____ |
| 2. Est-ce que <u>tu t'habilles</u> ? | → Non, je _____ |
| 3. Est-ce qu'il est <u>bien</u> habillé ? | → Non, il _____ |
| 4. Est-ce que tu <u>restes en jean</u> ? | → Non, je _____ |
| 5. Est-ce qu'elle <u>met</u> son écharpe ? | → Non, elle _____ |

3 Remplacez les mots suivants dans le dialogue.

bague – mettre – boucles – soie – bijoux – haut – écharpe – broche – bracelet – chaussures – talons – habiller

- Alors, comment est-ce que tu vas t' _____ pour ta soirée ?
- Je ne sais pas encore. Je crois que je vais _____ une jupe noire et un _____ vert.
- Et quelles _____ ?
- Des chaussures à _____ hauts.
- Est-ce que tu vas mettre des _____ ?
- Oui, mais j'hésite. Ou bien des _____ d'oreilles et un _____, ou bien une _____ et une _____ en or.
- Pourquoi pas une _____ ?
- Ah oui, c'est une bonne idée ! J'ai une très belle écharpe verte, en _____. Ce sera parfait !

4 Choisissez les termes possibles.

- Une écharpe en

| | | | |
|-------|------|------|----|
| laine | cuir | soie | or |
|-------|------|------|----|
- Un sac à main en

| | | | |
|-------|-----------|------|------|
| coton | plastique | cuir | soie |
|-------|-----------|------|------|
- Une bague en

| | | | | |
|----|------|-------|--------|---------|
| or | cuir | laine | argent | diamant |
|----|------|-------|--------|---------|
- Des gants en

| | | | |
|--------|------|-------|------|
| argent | cuir | laine | soie |
|--------|------|-------|------|
- Une veste en

| | | | | |
|---------|------|-------|-----------|-------|
| diamant | cuir | laine | plastique | coton |
|---------|------|-------|-----------|-------|

ACHETER UN VÊTEMENT

• Bonjour, madame, est-ce que **je peux vous renseigner** ?

– Oui, je voudrais **essayer** la jupe verte qui est **dans la vitrine**.

– Oui, madame. **Quelle taille faites-vous ?**

– Je **fais du 42**.

– Voilà, madame. **La cabine** est au fond, à droite.

Quelques minutes après.

– Alors, **ça va ? Ça vous plaît ?**

– Oui, la couleur me plaît, mais **c'est un peu grand**.

– Est-ce que vous voulez essayer **le même modèle en 40 ?**

– Oui, s'il vous plaît.

Quelques minutes plus tard.

– Alors, **ça va, la taille ?**

– Oui et la couleur **me va bien**, mais **la forme ne me va pas**.



ACHETER DES CHAUSSURES

• Monsieur, **vous désirez ?**

– Je voudrais essayer les chaussures noires, qui sont dans la vitrine.

– Oui, monsieur, **vous faites quelle pointure ?**

– Je **fais du 41**.

– Je suis désolée, monsieur, je n'ai plus **ce modèle dans votre pointure**.

– **Qu'est-ce que vous avez dans ma pointure ?**

– J'ai un autre modèle, **en noir**. Vous voulez essayer ?

Quelques minutes plus tard.

– Alors, **ça va ?**

– Non, pas vraiment, c'est **trop petit**. Est-ce que vous avez **le même modèle, en 42 ?**



1 Qui parle ? La vendeuse ou la cliente ?

| | VENDEUSE | CLIENTE |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. « Ça vous plaît ? » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. « Je fais du 42. » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. « Est-ce que je peux essayer ? » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. « Vous faites quelle taille ? » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. « Est-ce que vous avez un autre modèle, dans ma taille ? » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. « Je peux vous renseigner ? » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. « Ça ne me va pas. » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

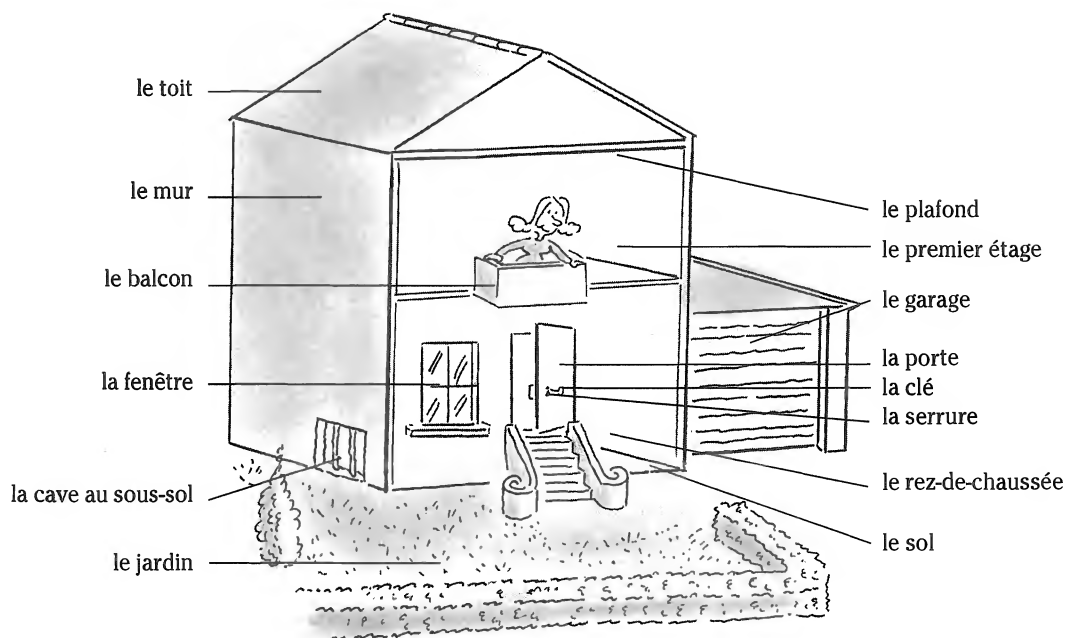
2 Choisissez la bonne réponse.

- Vous quelle pointure ?
- Aujourd'hui, je en pantalon.
- Cette couleur te bien.
- Est-ce que je peux ce costume ?
- Comment tu t' ?
- Je ne pas en short, je vais me .
- Qu'est-ce que vous dans ma pointure ?

3 Choisissez une ou deux réponses possibles.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Tu t'habilles comment ? <ol style="list-style-type: none"> Je vais mettre un pull et un jean. <input type="checkbox"/> Je me déshabille. <input type="checkbox"/> Je suis bien habillé. <input type="checkbox"/> Ça vous plaît ? <ol style="list-style-type: none"> Je fais du 38. <input type="checkbox"/> Non, ça ne me plaît pas. <input type="checkbox"/> Oui, mais c'est un peu petit. <input type="checkbox"/> Je peux vous renseigner ? <ol style="list-style-type: none"> Oui, je voudrais essayer cette robe. <input type="checkbox"/> Non merci, je regarde. <input type="checkbox"/> Oui, ça me plaît. <input type="checkbox"/> | <ol style="list-style-type: none"> Ça va, la taille ? <ol style="list-style-type: none"> Non, c'est trop petit. <input type="checkbox"/> Non, c'est un peu grand. <input type="checkbox"/> Non, ça va. <input type="checkbox"/> Tu mets des bijoux ? <ol style="list-style-type: none"> Oui, une écharpe. <input type="checkbox"/> Oui, une broche. <input type="checkbox"/> Oui, un chapeau. <input type="checkbox"/> Il est bien habillé ? <ol style="list-style-type: none"> Oui, il est toujours chic. <input type="checkbox"/> Oui, il s'habille. <input type="checkbox"/> Non, il est mal habillé. <input type="checkbox"/> |
|--|--|

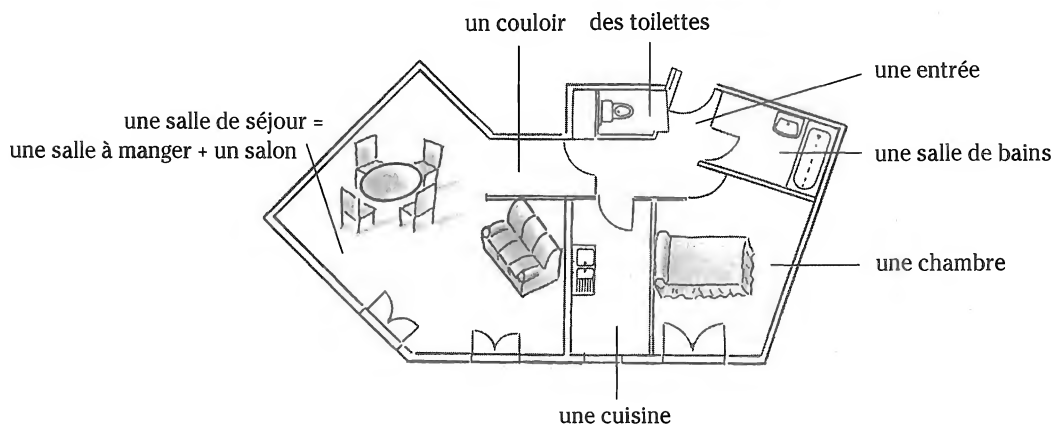
LA MAISON



Remarque : On ne dit pas « sur le sol », mais « **par terre** » : *Le livre est tombé par terre.*

UN APPARTEMENT

Une maison ou un appartement ont plusieurs **pièces**.



EXERCICES

1 Choisissez la bonne réponse.

- On dort dans

| | | |
|------------|------------|----------|
| le couloir | la chambre | le salon |
|------------|------------|----------|

.
- On met la voiture dans

| | | |
|----------|--------|-----------|
| l'entrée | le sol | le garage |
|----------|--------|-----------|

.
- On ouvre la porte avec

| | | |
|-------------|-------------|---------|
| une serrure | une fenêtre | une clé |
|-------------|-------------|---------|

.
- On mange dans

| | | |
|-------------------|------------|----------|
| la salle à manger | la chambre | l'entrée |
|-------------------|------------|----------|

.
- On regarde la télévision dans

| | | |
|------------|----------|-----------|
| le couloir | le salon | le jardin |
|------------|----------|-----------|

.

2 Remplacez les mots suivants dans les phrases.

fenêtre – garage – cave – cuisine – balcon – chambre

- Pauline a mis des fleurs sur son _____.
- La maison a une grande _____ au sous-sol.
- Les enfants jouent dans leur _____.
- Je prépare le dîner dans la _____.
- Il fait chaud, nous ouvrons la _____.
- La voiture est dans le _____.

3 Éliminez l'intrus.

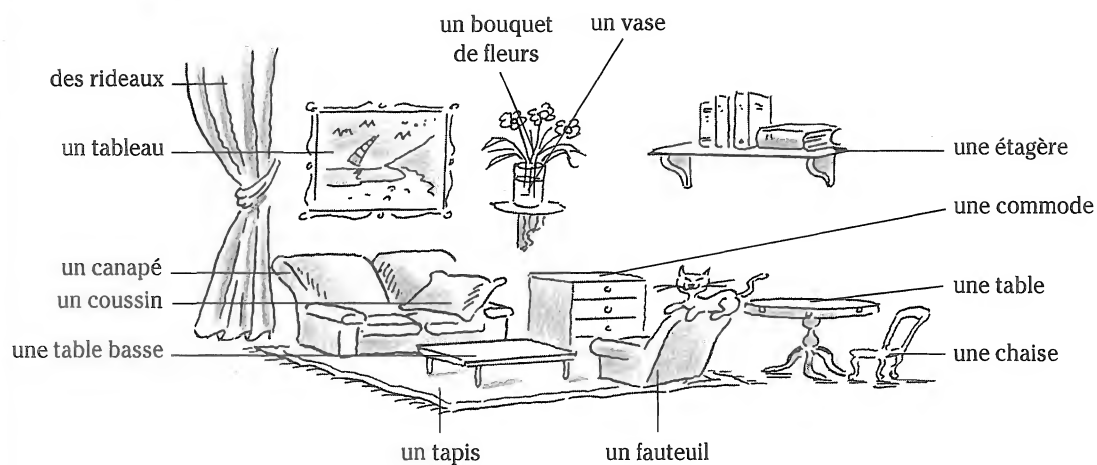
- salle de bains / couloir / toilettes
- salle à manger / salon / chambre
- toit / cave / sous-sol
- mur / cuisine / plafond
- jardin / entrée / couloir
- fenêtre / cuisine / porte
- sol / clé / serrure

4 « La maison de mes rêves » : remplacez les mots suivants dans le texte.

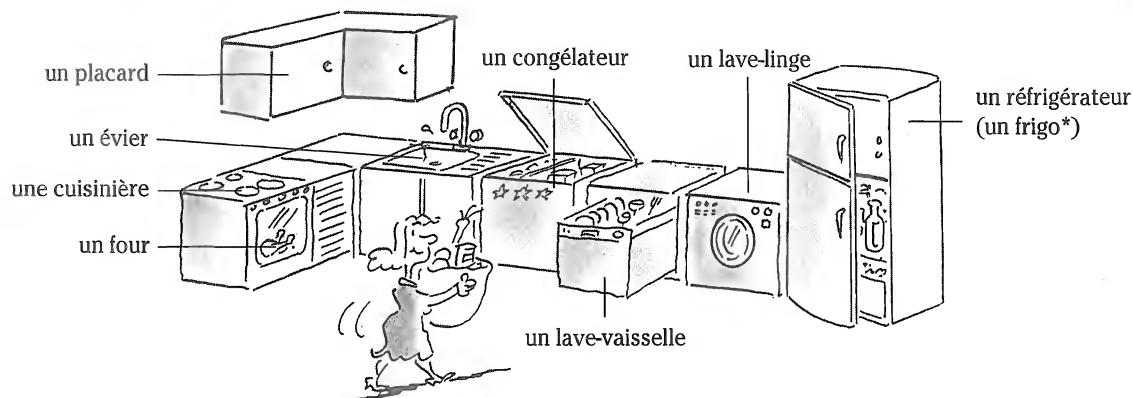
jardin – garage – salles de bains – salle de séjour – chambres – cuisine – rez-de-chaussée – fenêtres – cave

« J'imagine ma maison avec un _____ - _____ - _____ et un étage. Au sous-sol, il y a une _____ et un _____. J'aimerais une grande _____ avec beaucoup de _____ qui ouvrent sur le _____ ... J'aimerais aussi quatre _____, une pour nous, une pour Alexandre, une pour Sophie et une pour les amis. Il faut bien sûr deux belles _____. Ah, j'oublie la _____ : je la voudrais assez grande aussi, car j'adore faire la cuisine. »

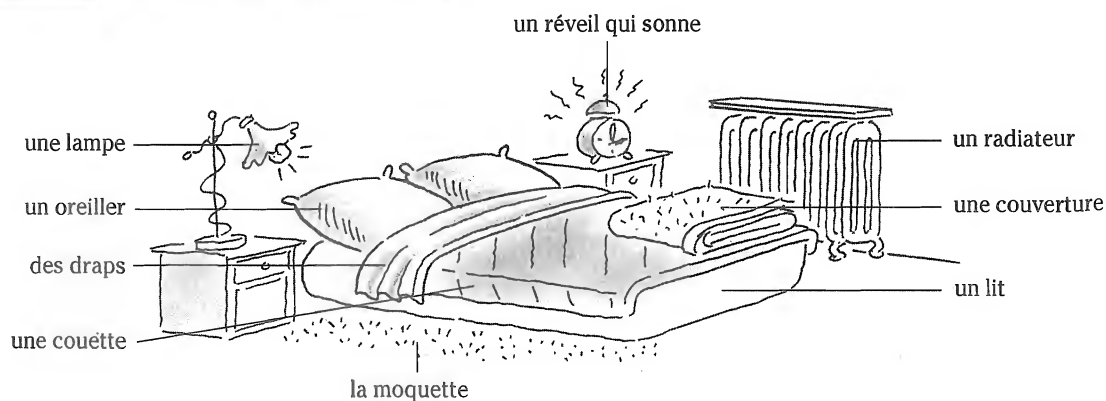
QUELQUES MEUBLES DANS LA SALLE DE SÉJOUR



DANS LA CUISINE



DANS LA CHAMBRE



1 Choisissez la réponse correcte.

- Il est 7 heures du matin, le réveil la lampe sonne.
- Dans la chambre, il y a des tables tableaux au mur.
- Elle lave une assiette dans l' évier oreiller .
- Il y a six chaises fauteuils autour de la table.
- Nous avons mis des livres sur la chaise table basse .
- Il y a beaucoup de tapis coussins sur le canapé.

2 Remplacez les mots suivants dans les phrases.

table – évier – lit – frigo – fauteuil – étagère – placard

- Je lis mon journal dans le _____.
- Je lave les légumes dans l' _____.
- Je prends un livre sur l' _____.
- Je pose mon café sur la _____ basse.
- J'ouvre le _____ pour prendre du lait.
- Je mets les assiettes dans le _____.
- Il est 23 heures, je vais au _____.

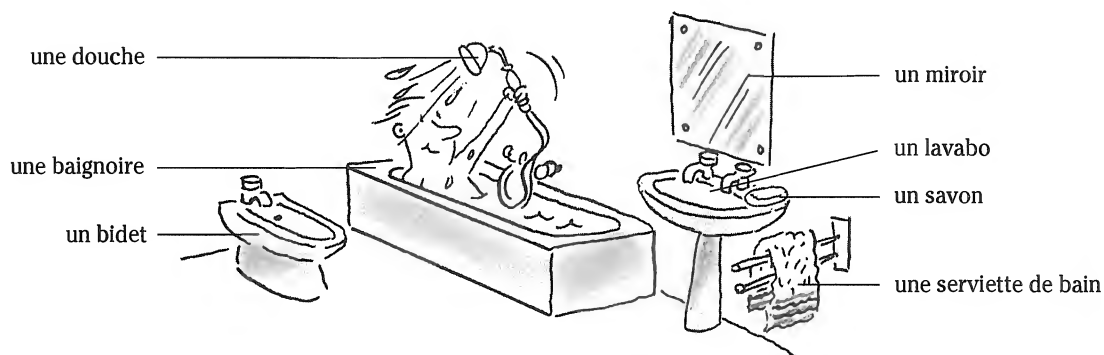
3 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX | | VRAI | FAUX |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il y a un évier dans la chambre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. La commode est un meuble. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il y a des draps aux fenêtres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. Le lit est dans la chambre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. L'oreiller se trouve sur le lit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. Le canapé est dans la cuisine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les étagères sont dans le jardin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. La moquette est sur le lit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Choisissez deux réponses à chaque question.

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1. Vous avez des légumes ? | | 3. Où est le vase à fleurs ? | |
| a. Oui, dans le congélateur. | <input type="checkbox"/> | a. Dans le salon. | <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, dans la chambre. | <input type="checkbox"/> | b. Dans l'évier. | <input type="checkbox"/> |
| c. Oui, dans le frigo. | <input type="checkbox"/> | c. Sur la table basse. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Vous lisez un livre ? | | 4. Vous avez des rideaux ? | |
| a. Oui, dans mon fauteuil. | <input type="checkbox"/> | a. Oui, au balcon. | <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, dans ma chambre. | <input type="checkbox"/> | b. Oui, aux fenêtres. | <input type="checkbox"/> |
| c. Oui, dans mon placard. | <input type="checkbox"/> | c. Oui, dans la chambre. | <input type="checkbox"/> |

DANS LA SALLE DE BAINS



HABITER DANS UN APPARTEMENT

- Alexandre **habite** au quatrième étage d'un **immeuble moderne**. Tous les jours, il **éteint la lumière** avant de partir. Il **ferme sa porte à clé**, puis il **prend l'escalier** pour descendre au rez-de-chaussée.
- Le soir, quand il **rentre**, il ouvre **sa boîte aux lettres** pour **prendre son courrier**. Il est fatigué, alors il **prend l'ascenseur** pour **monter** au quatrième. Il **ouvre sa porte** et **allume la lumière**.
- Dans la semaine, il **reste à la maison** (= il **reste chez lui**), mais le samedi, il **sort**.
- Quelquefois, il **reçoit** (= **invite**) **des amis** à la maison.

Son amie Corinne **frappe à la porte**, parce que **la sonnette ne marche pas**. Normalement, Corinne **sonne** à la porte.



- Alexandre n'a pas **acheté** son appartement, il **loue** son appartement : il **est locataire**, il n'est pas **propriétaire**. Tous les mois, il **paye un loyer**. Bien sûr, il doit aussi payer **les factures** d'électricité, de téléphone...
- Il aime bien **son deux-pièces**, mais il voudrait **déménager** dans un appartement plus grand et plus **confortable**. Il va demander des renseignements à **une agence immobilière**.

Remarque sociologique : En 2001, plus de 50 % des Français étaient propriétaires de leur habitation.

1 Associez un objet et une pièce.

- | | |
|---------------------|-------------|
| | 1. canapé |
| a. salon : | 2. évier |
| | 3. lavabo |
| b. cuisine : | 4. four |
| | 5. frigo |
| c. chambre : | 6. lit |
| | 7. oreiller |
| d. salle de bains : | 8. coussin |
| | 9. douche |

2 Répondez par le contraire.

1. – Est-ce qu'il ouvre la porte ?
– Non, il la _____
2. – Est-ce qu'elle allume la lumière ?
– Non, elle l' _____
3. – Est-ce qu'il est propriétaire de son appartement ?
– Non, il est _____
4. – Est-ce qu'elle sort, ce soir ?
– Non, elle _____
5. – Est-ce que l'ascenseur descend ?
– Non, il _____

3 Choisissez la meilleure explication.

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Il est propriétaire d'une maison. | a. Il paye un loyer | <input type="checkbox"/> |
| | b. Il a acheté une maison. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle reste chez elle. | a. Elle ne sort pas. | <input type="checkbox"/> |
| | b. Elle est fatiguée. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ils vont déménager. | a. Ils vont acheter une maison. | <input type="checkbox"/> |
| | b. Ils vont changer de maison. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Elle prend l'escalier. | a. Elle descend l'escalier. | <input type="checkbox"/> |
| | b. Elle ne prend pas l'ascenseur. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il sonne à la porte. | a. Il frappe à la porte. | <input type="checkbox"/> |
| | b. La sonnette marche. | <input type="checkbox"/> |

LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

LE MATIN ET LE SOIR

■ Le matin



Le réveil sonne à 7 heures.



Léa allume la lampe.



Jean et Léa se lèvent.



Ils s'habillent.



Léa accompagne les enfants à l'école.



Jean part de la maison, il part au travail.



La famille déjeune.

■ Le soir



Léa va chercher les enfants à l'école.



Jean rentre à la maison, il rentre du travail.



La famille dîne.



Ils se déshabillent.



Jean et Léa se couchent.



Jean met le réveil à 7 heures.



Léa éteint la lampe.

LES ACTIVITÉS DANS LA JOURNÉE

- Est-ce que vous écoutez la radio ?
- Oui, j'allume la radio pour écouter les informations à 7 heures et demie.
- Est-ce que vous regardez la télévision ?
- Oui, j'allume la télé* à 20 heures, mais je l'éteins après les nouvelles.
- Vous lisez un journal ?
- Oui, je lis mon journal le soir.
- Qu'est-ce que vous faites, quand vous rentrez le soir ?
- J'ouvre mon courrier, je consulte mon répondeur (= j'écoute les messages), je passe quelques coups de fil* (= je téléphone à quelques personnes), je fais du courrier (= j'envoie des lettres).
- Quand est-ce que vous faites les courses ? (voir chapitre 13)
- Le samedi, en général.
- Qui fait le ménage dans la maison, vous ou Léa ?
- Heuh...

1 Associez pour constituer une phrase complète.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. Elle regarde | a. au travail. |
| 2. Nous écoutons | b. son répondeur. |
| 3. Ils lisent | c. la télévision. |
| 4. Tu fais | d. à la maison. |
| 5. Elle part | e. la radio. |
| 6. Je rentre | f. le ménage. |
| 7. Il consulte | g. le journal. |

2 Choisissez la bonne réponse.

- À 8 heures du matin, Léon va chercher accompagne les enfants à l'école.
- À quelle heure est-ce que vous partez rentrez de la maison, le matin ?
- Le soir, nous dînons déjeunons ensemble.
- Le réveil sonne allume à 6 h 30.
- Je suis fatigué, je vais me lever me coucher.
- À quelle heure est-ce que vous mettez sonnez le réveil ?
- Le matin, Angélique éteint allume les lampes avant de partir.

3 Éliminez l'intrus.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. allumer / accompagner / éteindre | 4. se lever / se coucher / écouter |
| 2. déjeuner / dîner / sonner | 5. faire le ménage / faire du courrier / faire les courses |
| 3. lire / partir / rentrer | 6. aller chercher / accompagner / consulter |

4 Choisissez la bonne réponse.

- | | |
|---|--|
| 1. Qu'est-ce que vous regardez ? | 4. Qu'est-ce que vous allumez ? |
| a. La télévision. <input type="checkbox"/> | a. Le journal. <input type="checkbox"/> |
| b. La radio. <input type="checkbox"/> | b. La radio. <input type="checkbox"/> |
| 2. Vous consultez votre répondeur ? | 5. Vous dînez à quelle heure ? |
| a. Oui, j'écoute mes messages. <input type="checkbox"/> | a. À 13 heures. <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, je fais du courrier. <input type="checkbox"/> | b. À 20 heures. <input type="checkbox"/> |
| 3. Qu'est-ce que vous faites ? | 6. Vous lisez le journal ? |
| a. Les courses. <input type="checkbox"/> | a. Oui, je regarde la télé. <input type="checkbox"/> |
| b. Les enfants. <input type="checkbox"/> | b. Non, j'écoute la radio. <input type="checkbox"/> |

SE PRÉPARER

Le matin, Léa **se prépare**.

Elle **fait sa toilette**: elle **se lave** avec du savon, elle **prend une douche** ou un bain,



elle **se lave les cheveux** avec du **shampooing**,



elle **se sèche** les cheveux avec un **séchoir à cheveux**,



elle **se brosse** (= se lave) les dents avec du dentifrice et une brosse à dents.



Ensuite, elle **se maquille**. Maintenant, elle est **prête**.



Jean **se rase** avec un **rasoir** et de la **mousse à raser**.



Remarque grammaticale: Notez la structure « je **me** brosse les dents »; « il **se** lave les cheveux ».

FAIRE LE MÉNAGE



Carine **fait la vaisselle**, car elle n'a pas de **lave-vaisselle**.



Elle **passe l'aspirateur**.



Elle **nettoie** la salle de bains.



Elle **fait son lit**.



Elle **fait les vitres**.



Elle **fait la lessive**: elle met le linge à laver dans le **lave-linge** (= la machine à laver).



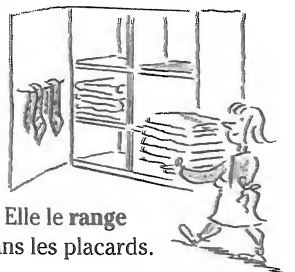
Elle **lave à la main** certains vêtements.



Elle **fait du repassage**: elle **repass**e un pantalon.



Elle **plie** le linge.



Elle **le range** dans les placards.

E X E R C I C E S

1 Dites si la personne fait sa toilette ou le ménage.

| | TOILETTE | MÉNAGE | | TOILETTE | MÉNAGE |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Corinne passe l'aspirateur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. Alexandre fait la vaisselle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Félix se rase. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. Aline se maquille. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Anne se lave les cheveux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. Marc repasse sa chemise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Catherine fait les vitres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. Chantal se brosse les dents. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Choisissez la bonne réponse.

1. Je passe fais l'aspirateur. 3. Elle passe repasse une chemise. 5. Elle plie passe le linge.
 2. Il fait nettoie la lessive. 4. Il se sèche se brosse les dents. 6. Il lave se lave un T-shirt.

3 Associez.

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1. Je passe | a. à la maison. |
| 2. Il fait | b. un bain. |
| 3. Elle met | c. du travail. |
| 4. Je prends | d. l'aspirateur. |
| 5. Ils rentrent | e. un coup de fil. |
| | f. une douche. |
| | g. le ménage. |
| | h. le réveil à 7 h 30. |
| | i. le linge dans la machine. |
| | j. sa toilette. |
| | k. la vaisselle. |
| | l. son lit. |

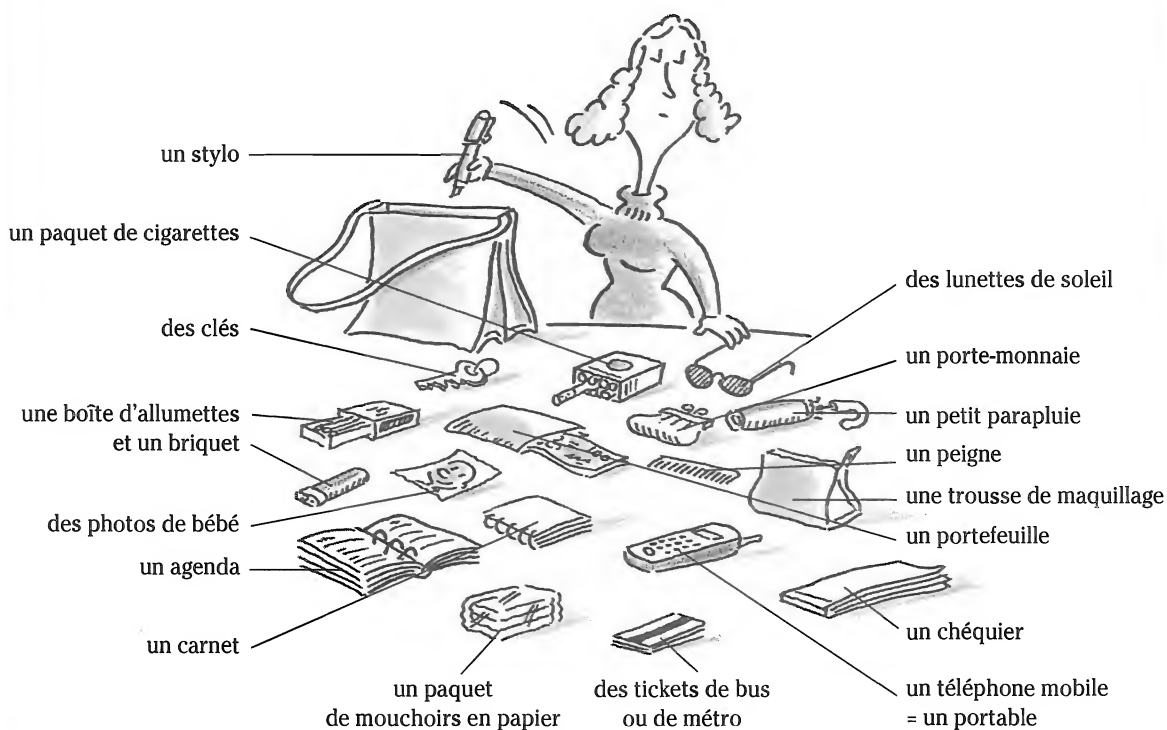
4 Remettez le texte suivant dans un ordre logique.

- a. Elle se lave les cheveux
 b. Elle part au travail.
 c. Pauline se lève.
 d. Elle s'habille.
 e. Elle se sèche les cheveux.
 f. Le réveil sonne.
 g. Elle prend une douche.
 h. Elle se maquille.

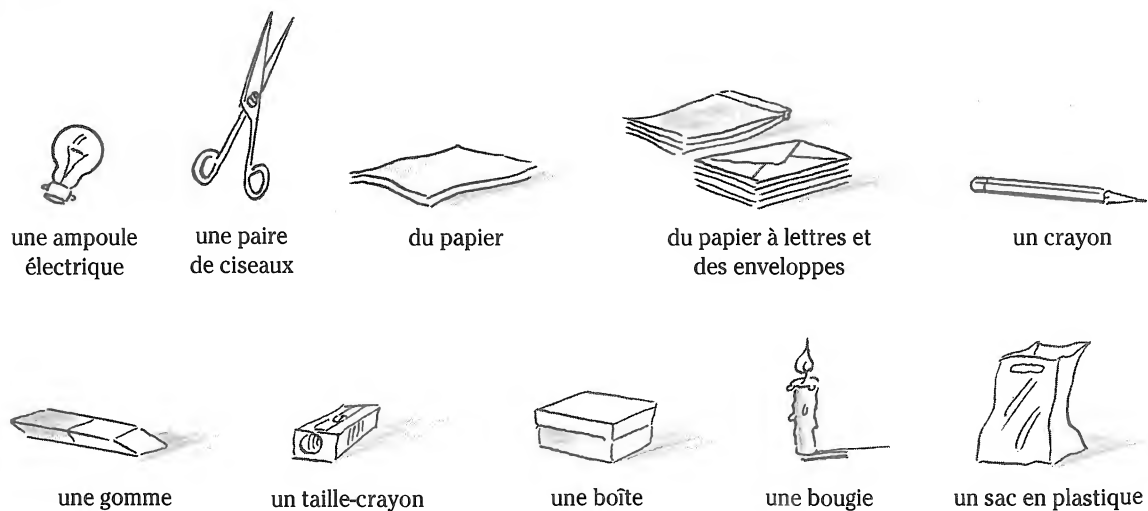
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

LES OBJETS QUOTIDIENS

Il y a beaucoup de choses dans le sac à main de Lise!



QUELQUES OBJETS UTILES À LA MAISON



1 Éliminez l'intrus.

1. portefeuille / peigne / porte-monnaie
2. chéquier / carnet / agenda
3. papier / clé / stylo
4. ampoule / bougie / sac
5. parapluie / crayon / gomme
6. allumettes / briquet / trousse
7. peigne / trousse de maquillage / papier à lettres

2 Devinez de quel objet on parle.

1. Je les mets s'il y a beaucoup de soleil.
2. Je les utilise pour ouvrir ma porte.
3. Je le prends s'il pleut.
4. C'est commode pour téléphoner dans la rue.
5. Je mets une lettre dans cet objet.
6. J'écris avec cet objet (deux possibilités).
7. J'en achète pour mettre sur un gâteau d'anniversaire.
8. Tous mes rendez-vous sont notés dans cet objet.

3 Remplacez les mots suivants dans le texte.

sac à main – agenda – me raser – te préparer – clés – téléphone – prêt – me maquille – me lave

Un matin comme les autres...

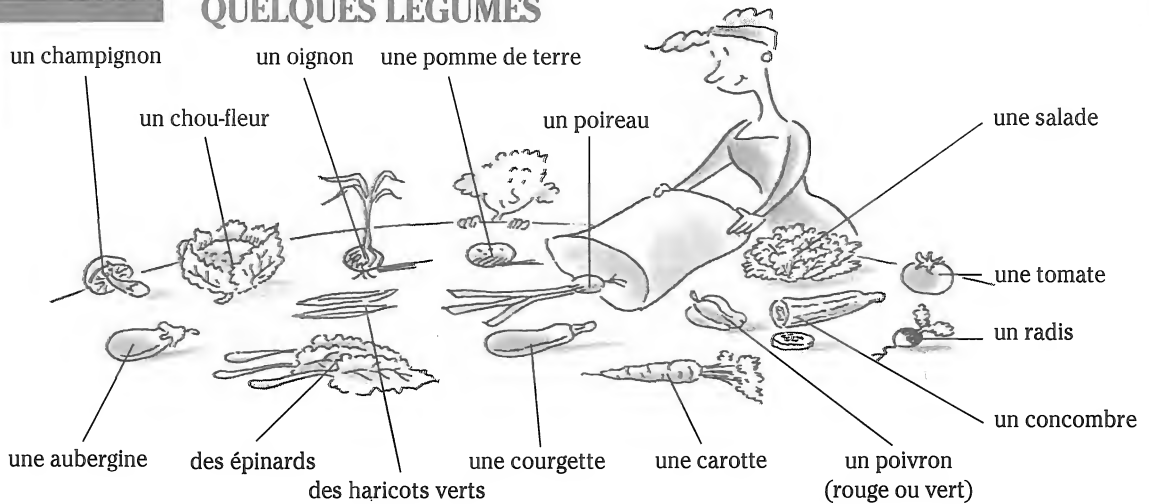
1. – Bastien, tu es _____ ?
2. – Oui, maman, presque ! Je _____ les dents et j'arrive !
3. – Estelle, tu viens ?
4. – Oui, maman, je _____ et j'arrive !
5. – Chéri, viens ! Nous allons être en retard !
6. – Oui, ma chérie, je finis de _____ et j'arrive !
7. – Je ne trouve pas mes _____ !
8. – Elles sont dans ton _____, ma chérie. Est-ce que tu as vu mon _____ mobile, par hasard ?
9. – Je crois qu'il est sur la table, avec ton _____. Estelle, est-ce que tu as fini de _____ ? Il est 8 heures !

LES PRODUITS ALIMENTAIRES

LES COMMERCES

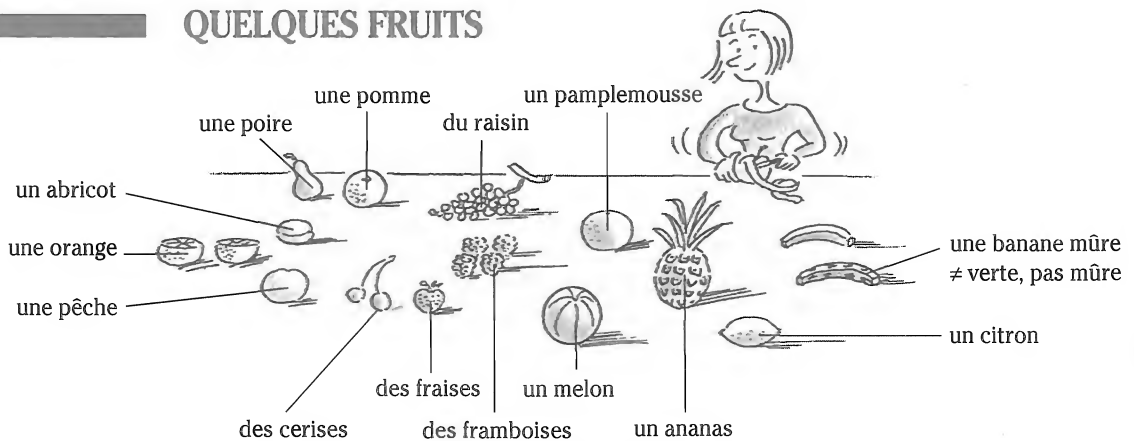
- On peut acheter des légumes et des fruits **frais** chez le **marchand de fruits et légumes**.

QUELQUES LÉGUMES



On mange les légumes **crus** (comme par exemple les radis, les concombres...) ou, au contraire, **cuits** (les pommes de terre, les haricots verts, les poireaux...). Dans un bistrot, on peut demander « **une assiette de crudités** », c'est-à-dire une assiette de légumes crus.

QUELQUES FRUITS



Anne **épluche** un fruit.

1 Vrai ou faux ?

1. Le poireau est un fruit.
2. On peut acheter des poivrons verts.
3. Une pomme verte n'est pas mûre.
4. En France, on mange les haricots verts crus.
5. La pomme de terre est un fruit.
6. En France, on mange les radis crus.

VRAI FAUX

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Identifiez 11 noms de fruits (5 horizontalement et 6 verticalement).

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | U | I | I | L | P | E | P |
| P | M | E | L | O | N | O | B | R |
| O | R | A | N | G | E | I | A | A |
| M | I | B | T | C | P | R | N | I |
| M | F | R | A | I | S | E | A | S |
| E | J | I | C | T | A | U | N | I |
| R | O | C | E | R | I | S | E | N |
| S | I | O | L | O | S | P | H | E |
| Q | Y | T | A | N | A | N | A | S |

**3 Vous devez préparer une bonne salade de fruits.
Quels produits choisissez-vous parmi les suivants ?**

*des cerises – des radis – un concombre – un ananas – des fraises – une aubergine – des abricots –
un pamplemousse – une banane – des tomates – un oignon – une orange*

4 À vous !

1. Avez-vous déjà utilisé les fruits et les légumes de la page ci-contre ? Comment ? Cuits ou crus ?

2. Connaissez-vous des plats français à base de fruits ?

3. Dans votre pays, existe-t-il d'autres fruits que ceux mentionnés ici ?

4. Connaissez-vous les différentes manières de préparer les pommes de terre, dans la cuisine française ?

LE POISSON

On achète le poisson et les fruits de mer **chez le poissonnier** (= à la poissonnerie).



le saumon



la sole



la sardine

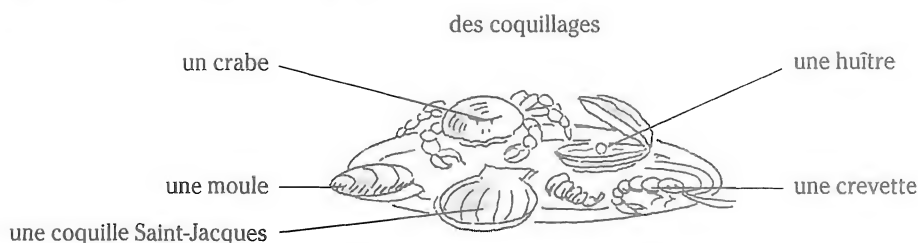


le thon

– Est-ce que vous pouvez **préparer** le poisson ?

– Oui, madame. J'enlève la tête et les arêtes ?

LES FRUITS DE MER



LA VIANDE

On achète la viande **chez le boucher** (= à la boucherie) ; pour la viande de porc, plus particulièrement, on va **chez le charcutier** (= à la charcuterie).

le porc :

1. une côtelette,
2. du jambon,
3. un saucisson,
4. une saucisse...

le bœuf :

- une entrecôte,
un filet...

l'agneau :

- une côtelette,
10. un gigot...

le veau :

5. une escalope (= une tranche),
6. un rôti...

la volaille :

7. un poulet,
 8. un canard,
 9. une dinde...
- (une aile – une cuisse)



Remarque : « La charcuterie », c'est aussi le nom des saucisses, saucissons, pâtés à base de porc. Dans un bistrot, on peut commander une « **assiette de charcuterie** ».

1 Éliminez l'intrus.

1. saumon/saucisse/sardine
2. moule/huître/sole
3. bœuf/dinde/canard
4. entrecôte/saucisse/filet
5. aile/arête/cuisse
6. coquille Saint-Jacques/escalope/moule
7. jambon/saucisson/canard

2 Choisissez la réponse correcte.

1. Vous mangez des fruits de mer ?
 - a. Oui, des crevettes. ☐
 - b. Oui, des escalopes. ☐
2. Vous aimez la charcuterie ?
 - a. Oui, surtout le crabe. ☐
 - b. Oui, surtout le saucisson. ☐
3. Vous pouvez préparer le poisson ?
 - a. Oui, j'enlève les arêtes. ☐
 - b. Oui, j'enlève les ailes. ☐
4. Vous aimez la volaille ?
 - a. Non, je préfère le canard. ☐
 - b. Non, je préfère le poisson. ☐
5. Quels poissons est-ce que vous préférez ?
 - a. La sole et le saumon. ☐
 - b. La sole et les huîtres. ☐
6. Vous mangez de la viande ?
 - a. Non, je mange de la charcuterie. ☐
 - b. Non, je mange du poisson. ☐

3 Complétez le tableau suivant.

| légumes | fruits | poissons – fruits de mer | viande |
|---------|--------|--------------------------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

*du jambon – des huîtres – un pamplemousse – une aubergine – des crevettes – un melon –
 une sole – un poulet – un poireau – du raisin – une poire – un saumon – un saucisson – des fraises –
 des champignons – une pêche – une entrecôte – des épinards – des moules – un chou-fleur –
 une escalope – des radis – un gigot – une sardine – un poivron*

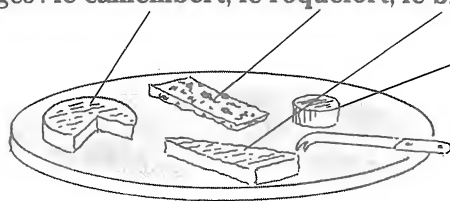
LES PRODUITS LAITIERS

■ Les fromages

On achète du bon fromage chez un **fromager** (= à la **fromagerie**).

On dit qu'il y a 365 sortes de fromages en France!

Quelques fromages : le **camembert**, le **roquefort**, le **brie**, le **fromage de chèvre**...



■ La crèmerie



le lait



le beurre



le yaourt



la crème
fraîche



les œufs

Remarque : Un produit « **fermier** » est généralement de meilleure qualité : « camembert fermier », « œufs fermiers ».

LES PRODUITS DE BASE

On peut acheter ces produits dans une **épicerie** = un petit **supermarché**.



la farine



le sucre
(en poudre,
en morceaux)



les pâtes
(les spaghetti,
les macaroni)



le riz



les légumes secs
(les lentilles,
les pois chiches...)



une boîte
de conserve



la confiture
(d'orange,
de fraise...)



Remarque : Les Français apprécient de plus en plus les produits « **biologiques** » (= naturels).

LES CONDIMENTS



l'huile
(d'olive,
de tournesol)



le vinaigre



le sel



la moutarde



le poivre



la sauce
tomate



la mayonnaise



les cornichons

Remarque gastronomique : Si on mélange de l'huile, du vinaigre, du sel et du poivre, on obtient une **vinaigrette**, que l'on met dans la salade verte. On peut aussi ajouter des **fines herbes** (basilic, estragon, persil...).

1 Voici la liste des produits que Zoé doit acheter. Identifiez l'itinéraire de Zoé.



1. boucher – charcutier – supermarché – marchand de fruits et légumes
2. poissonnier – épicerie – marchand de fruits et légumes – boucher
3. boucher – fromager – épicerie – marchand de fruits et légumes
4. charcutier – supermarché – marchand de fruits et légumes – épicerie

2 Vrai ou faux ?

1. La vinaigrette est faite avec du lait.
2. Le camembert est un fromage.
3. Le sucre existe en morceaux.
4. Le poivron est un condiment.
5. Il existe beaucoup de sortes de fromages.
6. On peut trouver du bon fromage fermier dans un supermarché.
7. Les lentilles sont des légumes secs.

VRAI FAUX

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Choisissez une ou deux réponses correctes, selon le cas.

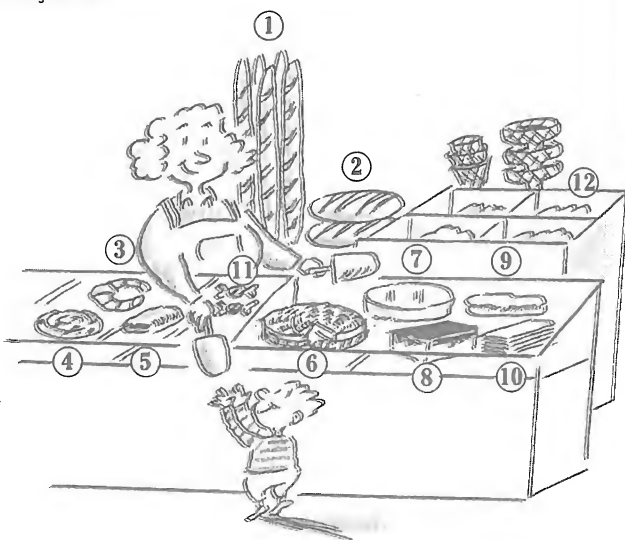
- | | |
|--|--|
| <p>1. Vous aimez le fromage ?</p> <p>a. Oui, j'aime le beurre. <input type="checkbox"/></p> <p>b. Non, sauf le camembert. <input type="checkbox"/></p> <p>c. Oui, j'aime le roquefort. <input type="checkbox"/></p> <p>2. Vous mangez des légumes ?</p> <p>a. Oui, des poivrons. <input type="checkbox"/></p> <p>b. Oui, du poivre. <input type="checkbox"/></p> <p>c. Oui, des poireaux. <input type="checkbox"/></p> <p>3. Qu'y a-t-il, dans cette salade de fruits ?</p> <p>a. Des pommes, des poireaux, des fraises. <input type="checkbox"/></p> <p>b. Des pommes, des poires, des oranges. <input type="checkbox"/></p> <p>c. Des pommes, des cornichons, des abricots. <input type="checkbox"/></p> | <p>4. Qu'est-ce que tu achètes, chez le fromager ?</p> <p>a. Du camembert, du roquefort, du brie. <input type="checkbox"/></p> <p>b. Du camembert, du riz, du beurre. <input type="checkbox"/></p> <p>c. Du roquefort, du fromage de chèvre. <input type="checkbox"/></p> <p>5. Qu'est-ce qu'il y a dans la vinaigrette ?</p> <p>a. Du sel, du poivre, de l'huile, du vin. <input type="checkbox"/></p> <p>b. Du sel, des poires, de l'huile, du vinaigre. <input type="checkbox"/></p> <p>c. Du sel, du poivre, de l'huile, du vinaigre. <input type="checkbox"/></p> <p>6. Je vais au supermarché pour acheter :</p> <p>a. Un camembert fermier. <input type="checkbox"/></p> <p>b. Du sel et de l'huile. <input type="checkbox"/></p> <p>c. Du sucre et des pâtes. <input type="checkbox"/></p> |
|--|--|

LE PAIN, LA PÂTISSERIE, LES SUCRERIES

Pour acheter du pain, on va chez le **boulangier** (= à la **boulangerie**), et pour acheter des **gâteaux**, on va chez le **pâtissier** (= à la **pâtisserie**).

Voici quelques spécialités françaises.

- une baguette (1), un pain de campagne (2)
- un croissant (3), un pain aux raisins (4),
un pain au chocolat (5)
- une tarte aux pommes (6), une tarte au citron (7)
- un gâteau au chocolat (8), un éclair au café (9),
un millefeuille (10),
des bonbons (11)
- des glaces (à la vanille, au chocolat, à la fraise...) (12)
- des sorbets (au citron, à la framboise...)



Remarque : Pour la plupart des commerces, on peut utiliser indifféremment le nom de la *boutique* (« la boucherie », « la pâtisserie »), ou le nom de la *profession* (« le boucher », « le pâtissier »). Attention à la préposition ! « Je vais à la boulangerie » = « Je vais **chez** le boulanger ».

LES BOISSONS

■ Le vin et les alcools

On peut acheter du vin et des alcools dans un supermarché, mais aussi chez un **marchand de vin**.

le vin (rouge, blanc, rosé) et le champagne

la bière

le cidre (boisson pétillante à base de pomme, légèrement alcoolisée)

les apéritifs : le muscat, le porto, le pastis, le whisky...

les digestifs : le cognac, l'armagnac...



■ Les boissons sans alcool

l'eau minérale (gazeuse ≠ plate)

le jus de fruits : le jus de pomme, d'orange, de raisin...

le café, le thé, le chocolat chaud

1 Éliminez l'intrus.

1. baguette/pain aux raisins/pain de campagne
2. éclair/sorbet/millefeuille
3. cidre/vin/champagne
4. café/jus de pomme/thé
5. croissant/pain au chocolat/tarte aux fraises
6. muscat/cognac/pastis
7. bonbon/glace/sorbet

2 Choisissez le mot correct.

Tu connais la recette du quatre-quarts ?

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. C'est le _____ le plus facile à faire ! | <i>gâteau – croissant</i> |
| 2. Tu dois mélanger du _____, | <i>sucré – riz</i> |
| 3. de la _____, | <i>moutarde – farine</i> |
| 4. du _____, | <i>beurre – pain</i> |
| 5. et quatre _____. | <i>bonbons – œufs</i> |
| 6. N'oublie pas d'ajouter un petit peu de _____. | <i>sel – poivre</i> |

3 Connaissez-vous les traditions françaises ? Choisissez les plats qui conviennent.

1. Avec un bon vin rouge : *une entrecôte – un pain au chocolat – des huîtres – une côtelette d'agneau – un camembert.*
2. Avec un bon vin blanc : *un poulet rôti – une sole – des coquilles Saint-Jacques – du saucisson – un pain aux raisins.*
3. Avec un café : *du jambon – du pain et du beurre – des moules – un gâteau au chocolat – un croissant – une glace.*

4 Dans quel commerce pouvez-vous entendre les phrases suivantes ?

1. « Est-ce que vous pouvez enlever les arêtes ? » → _____
2. « Vous voulez un rouge ou un vert ? » → _____
3. « Je voudrais un saucisson, s'il vous plaît. » → _____
4. « Une demi-baguette, s'il vous plaît ! » → _____
5. « Vous préférez une aile ou une cuisse ? » → _____
6. « Une tarte au citron et deux gâteaux au chocolat. » → _____
7. « Vous voulez du rouge ou du rosé ? » → _____

FAIRE LES COURSES

Élodie va au supermarché pour acheter différents produits :
elle **fait les courses**.

JE VOUDRAIS...



LA QUANTITÉ

un kilo (de) = 1 000 grammes

une livre (de) / un demi-kilo (de) = 500 grammes

une demi-livre (de) = 250 grammes

un litre (de)

un demi-litre (de)

la moitié (de) = 1/2

une dizaine (de) = environ 10

une douzaine (de) = environ 12

un peu plus (de) ≠ un peu moins (de)

1 Choisissez le terme qui convient.

1. un morceau un pot de gâteau.
2. un paquet une tranche de saucisson.
3. une boîte un sac de sauce tomate.
4. un pot un morceau de moutarde.
5. une boîte un paquet de café

2 Associez.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. un kilo de | a. tomates |
| | b. lait |
| | c. œufs |
| 2. un litre de | d. eau |
| | e. pommes de terre |
| 3. une douzaine de | f. yaourts |
| | g. fraises |
| | h. jus d'orange |

3 Choisissez la bonne réponse.

- | | |
|--|--|
| 1. Vous voulez des fraises ? | 4. Je voudrais des pommes, s'il vous plaît. |
| a. Oui, un paquet. <input type="checkbox"/> | a. Oui, madame. Un kilo ? <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, une barquette. <input type="checkbox"/> | b. Oui, madame. Un litre ? <input type="checkbox"/> |
| 2. Je voudrais du jambon, s'il vous plaît. | 5. Vous voulez du miel ? |
| a. Oui, combien de tranches ? <input type="checkbox"/> | a. Oui, une bouteille, s'il vous plaît. <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, combien de morceaux ? <input type="checkbox"/> | b. Oui, un pot, s'il vous plaît. <input type="checkbox"/> |
| 3. Je cherche de l'eau minérale. | 6. Je voudrais des radis, s'il vous plaît. |
| a. Oui, les bouteilles sont là. <input type="checkbox"/> | a. Oui, une boîte ? <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, les boîtes sont là. <input type="checkbox"/> | b. Oui, une botte ? <input type="checkbox"/> |

4 Complétez.

1. Zut ! J'ai cassé un _____ de confiture !
2. Elle a acheté deux _____ de vin blanc pour le dîner.
3. J'ai faim ! Je vais acheter un _____ de biscuits.
4. Tu veux un petit _____ de fromage ?
5. Il y a un _____ de café dans le réfrigérateur.
6. Je voudrais quatre _____ fines de jambon de Bayonne.

DEMANDER ET COMMENTER LE PRIX

C'est combien ? (pour un seul objet) **Ça fait combien ?** (pour un total)

Quel est le prix de... ?

Est-ce que vous pouvez me dire le prix de... ?

(Le jambon) **est à combien ?** (Les tomates) **sont à combien ?**

Je vous dois combien ? (quand on paye un service, une personne...)

Le kilo de cerises à 7 €, c'est un peu cher ! (\neq bon marché)

DANS UNE GRANDE SURFACE = DANS UN GRAND SUPERMARCHÉ

À l'entrée du magasin, le **client** prend **un chariot**

ou **un panier**. Il va dans les différents

rayons : le rayon boucherie,

le rayon fromages. Quand

il a **fait ses achats**, il va à

la caisse pour payer.

Le client peut demander

une livraison à domicile : un employé

du supermarché vient chez le client

pour lui **livrer** (= apporter) ses achats.



AU MARCHÉ

Les villes et les villages de France ont généralement un joli marché, à l'extérieur ou sous une halle. On peut y acheter des produits frais.

• *Chez le marchand de fruits et légumes*

– Madame, **vous désirez ?**

– **Je voudrais** deux poivrons rouges et un kilo de tomates, s'il vous plaît.

– Voilà, madame. **Et avec ceci ?**

– **C'est tout, merci.**

• *Chez le fromager*

– Monsieur ?

– **Je voudrais** un morceau de cantal, s'il vous plaît.

– **Ça va, comme ça ?**

– **Un peu plus, s'il vous plaît.**



1 Dans une grande surface. Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. On peut mettre ses achats dans un chariot. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. L'employé paye à la caisse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. On peut demander une livraison à domicile. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Pour acheter des bananes, je cherche le rayon « fruits ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. On met le client dans un panier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Une grande surface est un grand supermarché. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Complétez chaque dialogue par les expressions suivantes.

1. à combien – demi-livre – fait – kilo – désirez – ceci
 2. fines (2 fois) – voudrais – morceau – avec – tranches

1. – Monsieur, vous _____ ?
 – Je voudrais quatre pommes et une _____ de fraises, s'il vous plaît.
 – Voilà, monsieur. Et avec _____ ?
 – Les cerises sont _____ ?
 – 2,70 € le _____, monsieur.
 – Alors, un kilo, s'il vous plaît. Ça _____ combien ?
 – 6,30 €, monsieur.
2. – Madame ?
 – Je _____ quatre _____ de jambon blanc, s'il vous plaît.
 – Oui, madame. _____ ou épaisses ?
 – Bien _____.
 – Et _____ ceci ?
 – Un petit _____ de pâté de canard.

3 Trouvez la question.

1. – _____ ?
 – 10,10 € au total, madame.
2. – _____ ?
 – Un peu moins, s'il vous plaît.
3. – _____ ?
 – C'est tout, merci.
4. – _____ ?
 – Je voudrais quatre bananes et un kilo de poires, s'il vous plaît.
5. – _____ ?
 – Les pommes de terre sont à 1,40 € le kilo.

LA CUISINE – LES REPAS

- Pierre aime **faire la cuisine** : c'est un très bon **cuisinier**. Il **fait** (= **prépare**) un bon **plat**. Il cherche une **recette** dans un **livre de cuisine**.

J'ai fait une tarte aux pommes hier soir.

J'ai préparé un poulet à la moutarde.

- Brice est cuisinier professionnel, il est **chef** dans un restaurant.

QUELQUES USTENSILES DE CUISINE



une casserole



une poêle



un moule à tarte



une cocotte et son couvercle



un plat



un moule à gâteau



un saladier

LA TABLE

Avant de manger, Isabelle **met la table**.



LE PETIT DÉJEUNER



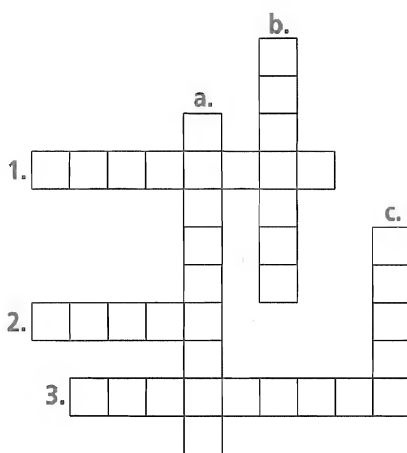
Remarque : Les Français utilisent le bol, à la maison, pour boire (du café, du lait, du chocolat chaud) et non pour manger.

1 Complétez les mots croisés suivants.*Horizontalement :*

1. C'est rond ; on mange dans cet objet.
2. C'est sur la table, c'est blanc ou en couleur.
3. C'est pour mettre le bon vin.

Verticalement :

- a. C'est posé sur l'assiette,
c'est de la même couleur que la nappe.
- b. C'est pour couper la viande, par exemple.
- c. C'est l'objet qu'on utilise pour boire.

**2 Parmi les objets suivants, identifiez ceux qu'on pose sur la table d'un beau dîner.**

*une théière – un verre – une casserole – une bouteille de vin – un couteau – une cocotte –
une assiette – un bol – une fourchette – une poêle – une passoire à thé*

3 Éliminez l'intrus.

1. fourchette / cuillère / moule
2. nappe / cendrier / serviette
3. poêle / tasse / cocotte
4. tire-bouchon / bouteille / passoire à thé
5. plat / couvercle / saladier
6. assiette / cafetière / théière

4 Associez une personne et l'objet qu'elle cherche.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Claire cherche une bonne recette. | a. un saladier |
| 2. François voudrait boire du lait chaud. | b. une casserole |
| 3. Béatrice boit de l'eau. | c. un moule |
| 4. Michel veut ouvrir une bouteille de vin. | d. un livre de cuisine |
| 5. Anne prépare le thé. | e. un bol |
| 6. Lise fait un gâteau au chocolat. | f. une théière |
| 7. Christian prépare la salade. | g. un tire-bouchon |
| 8. Brigitte fait cuire des légumes. | h. un verre |

BON APPÉTIT !

• Quand on a **faim**, on **mange** ; quand on a **soif**, on **boit** un verre d'eau, de vin...

• Il y a, en général, trois **repas** : le matin, les Français **prennent** le **petit déjeuner** ; à midi, ils **déjeunent**, le soir, ils **dînent**. Vers 16 heures, c'est l'heure du **goûter** : les enfants mangent un petit gâteau et boivent un jus de fruit, par exemple.

Remarque grammaticale : Notez qu'il existe trois noms : « le petit déjeuner », « le déjeuner », « le dîner », et deux verbes : « déjeuner », « dîner ».

AU RESTAURANT

• Un repas au restaurant est généralement composé d'une **entrée**, d'un **plat principal** et d'un fromage ou un **dessert**.

Le serveur : – Monsieur, **vous avez choisi** ?

Le client : – Oui, je voudrais un **menu** à 18€, s'il vous plaît.

– Oui, monsieur. **Qu'est-ce que vous prenez, comme entrée** ?

– **C'est quoi***, la salade gourmande ?

– C'est une salade verte, avec des haricots verts, du foie gras, des petites tomates. C'est **délicieux** !

– D'accord, une salade gourmande, alors.

– Et **comme plat** ?

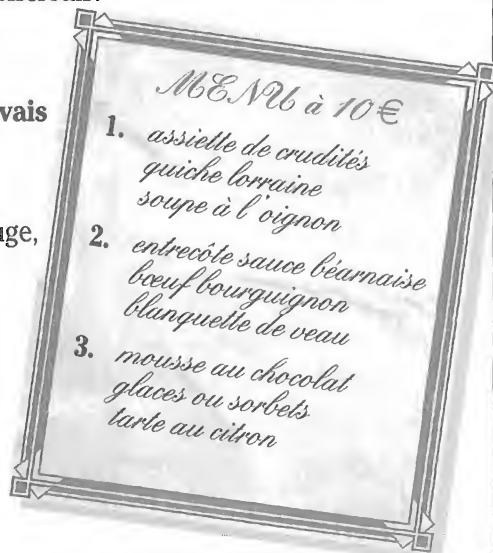
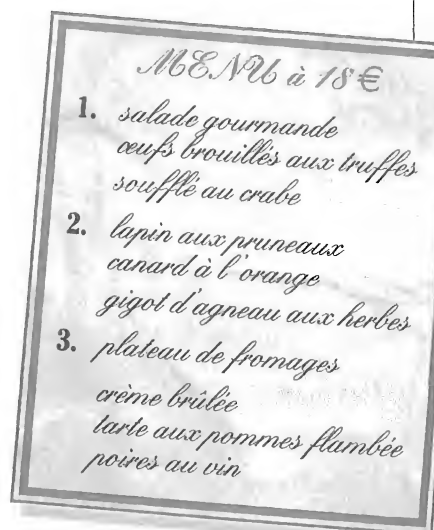
– Un canard à l'orange. Comme dessert, je **vais prendre** la crème brûlée.

– Et **comme boisson** ?

– Une demi-bouteille de côtes-du-rhône rouge, s'il vous plaît.

Une heure plus tard.

Le client : – Un café et l'**addition**, s'il vous plaît !



E X E R C I C E S

1 Vrai ou faux ?

1. Il a faim, alors il boit un café.
2. Le goûter est un petit repas de l'après-midi.
3. Un bon repas est composé d'une entrée, d'un plat et d'une sortie.
4. Le petit déjeuner a lieu à midi.
5. On peut choisir un menu au restaurant.

VRAI FAUX

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Connaissez-vous un peu la cuisine française ? Dans la carte ci-contre, choisissez une ou plusieurs spécialités pour les personnes suivantes. (Éventuellement, aidez-vous du chapitre 12.)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Grégoire adore la viande. | 5. Bruno préfère une entrée froide. |
| 2. Aude aime les entrées chaudes. | 6. Sonia aime beaucoup la volaille. |
| 3. Léa adore les desserts, mais pas les fruits. | 7. Léon aime les plats en sauce. |
| 4. Odile est végétarienne (elle ne mange pas de viande). | 8. Lise voudrait un dessert léger. |

3 Remettez le dialogue suivant dans l'ordre.

- a. – Et comme dessert ?
- b. – Un bœuf bourguignon.
- c. – Vous désirez boire quelque chose ?
- d. – Oui, je vais prendre un menu à 11 €.
- e. – Madame, vous avez choisi ?
- f. – Une glace à la fraise.
- g. – Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ?
- h. – De l'eau minérale, simplement.
- i. – Comme plat ?
- j. – Une soupe à l'oignon.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

4 Choisissez deux réponses possibles.

1. Il mange dans un plat une assiette un bon restaurant.
2. Elle prend un dîner un menu une salade.
3. Je prépare un plat un verre un canard à l'orange.
4. Il met de l'eau dans un verre une carafe une poêle.
5. Elle fait met prépare une crème brûlée.
6. Il fait une casserole la cuisine un soufflé.

LE TEMPS QUI PASSE

LES QUATRE SAISONS ET LES MOIS DE L'ANNÉE



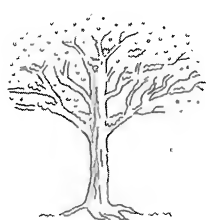
- **le printemps :**
mars, avril, mai.



- **l'été :**
juin, juillet, août.



- **l'automne :**
septembre, octobre,
novembre.



- **l'hiver :**
décembre, janvier,
février.

LES JOURS DE LA SEMAINE

- **les jours « ouvrables » :** lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi.
- **le week-end :** samedi, dimanche.

Remarque : Il y a sept (7) jours dans une semaine, et quatorze (14) jours dans deux semaines, mais les Français disent « huit jours » et « quinze jours » !
Il prend huit jours de vacances. Elle revient dans quinze jours.

LA DATE

- **Quelle est la date, aujourd'hui ?**
 – Nous sommes le 31 octobre (« le trente et un »).
 – Nous sommes mardi 27 mars 2001.
- **Quel jour sommes-nous ?**
 – Nous sommes mercredi.
- **Nous sommes le combien, aujourd'hui ?**
 – Nous sommes le 9.

Remarque : On dit « le premier » (1^{er}) juillet, mais ensuite, le 2 (« le deux »), le 21 (« le vingt et un »), le 30 (« le trente »).

LA JOURNÉE

le matin – l'après-midi – le soir – la nuit



En été, **il fait jour** à 6 heures ;

en hiver, **il fait nuit** à 17 heures.



- **L'emploi du temps :** *J'ai un rendez-vous mardi matin ; je ne travaille pas vendredi après-midi ; je dîne avec Joël samedi soir.*

1 Associez une date et une saison.

a. en été – b. en automne – c. au printemps – d. en hiver

1. L'anniversaire d'Anne est le 12 mai. C'est ... ☐
2. L'anniversaire de Michel est le 9 août. C'est ... ☐
3. L'anniversaire de Delphine est le 26 janvier. C'est ... ☐
4. L'anniversaire d'Hélène est le 7 octobre. C'est ... ☐
5. L'anniversaire d'Annie est le 20 mars. C'est ... ☐
6. L'anniversaire de Fabrice est le 20 juillet. C'est ... ☐
7. L'anniversaire de Brigitte est le 5 novembre. C'est ... ☐
8. L'anniversaire de Dorothée est le 29 juin. C'est ... ☐

2 Trouvez la question.

1. _____ ? • Nous sommes le 28.
2. _____ ? • Nous sommes jeudi.
3. _____ ? • Nous sommes lundi 6 août.
4. _____ ? • Nous sommes le premier.
5. _____ ? • Nous sommes le 13 octobre.

3 Choisissez la bonne réponse.

1. Il fait journée jour à 7 h 30.
2. Je ne connais pas l'emploi du temps du jour de Lise.
3. Il fait soir nuit.
4. Nous avons pris quatorze quinze jours de vacances.
5. Nous sommes le quoi combien ?
6. Son anniversaire est le deux deuxième décembre.
7. À 21 heures, il fait est nuit.

4 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. En général, le mardi est un jour ouvrable. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Quel jour sommes-nous ? = Il fait jour ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle est partie huit jours = Elle est partie une semaine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il y a douze saisons dans l'année. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. C'est un jour ouvrable = Ce n'est pas le week-end. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Nous sommes en juillet = C'est l'été. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

DIRE L'HEURE

Vous avez l'heure ? Quelle heure est-il ? Quelle heure il est* ?

- Il est...

| expression usuelle | expression officielle |
|----------------------------|--|
| huit heures | 8 h 00 (huit heures) <i>ou</i> 20 h 00 (vingt heures) |
| huit heures et quart | 8 h 15 (huit heures quinze) <i>ou</i> 20 h 15 (vingt heures quinze) |
| neuf heures moins le quart | 8 h 45 (huit heures quarante-cinq) <i>ou</i> 20 h 45 (vingt heures quarante-cinq) |
| midi | 12 h 00 (douze heures) |
| minuit | 0 h 00 (zéro heure) |

Remarque : On utilise le système officiel de 24 heures à la radio, à la télévision, pour les rendez-vous, les horaires de train, d'avion : *Le train part à 14 h 47. Mon avion arrive à 20 h 25.* Dans la vie courante, on utilise le système de 12 heures.

S'il y a un risque de confusion, on ajoute « **du matin** » ou « **du soir** » :

- À quelle heure est-ce que tu pars ?

- À quelle heure tu t'es couché ?

- À huit heures du soir.

- À trois heures du matin !

LA DURÉE

J'ai passé... un quart d'heure (= 15 minutes)...

une demi-heure (= 30 minutes)...

trois quarts d'heure (= 45 minutes)...

toute la journée...

toute la soirée... à étudier le français !

Remarque : Notez l'expression « **passer du temps à faire quelque chose** » : *J'ai passé la journée à lire. Il a passé deux heures à téléphoner.*

QUELQUES OBJETS



une montre



un agenda



un réveil



une pendule

E X E R C I C E S

1 Quelle heure est-il ? Trouvez plusieurs possibilités.



a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

2 Vrai ou faux ? Vérifiez sur l'agenda de Raphaël.

| | lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche |
|---------|------------------|----------|----------|-----------------------------|----------|--------|---------------------|
| 8 h 00 | | | | | | | |
| 9 h 00 | cours d'espagnol | | | | | | |
| 10 h 00 | | | | | | | tennis avec Nicolas |
| 11 h 00 | | | | | | | |
| 12 h 00 | | | | | | | |
| 13 h 00 | | | | | | | |
| 14 h 00 | | | | | | | |
| 15 h 00 | | dentiste | | cours d'espagnol | | Émilie | |
| 16 h 00 | | | | | | | cinéma |
| 17 h 00 | | | | | | | |
| 18 h 00 | | | | | | | |
| 19 h 00 | | | | | | | |
| 20 h 00 | | | | dîner avec Alain et Martine | | | |
| 21 h 00 | | | | | | | |

VRAI FAUX

- Raphaël a un rendez-vous mardi après-midi.
- Deux après-midi par semaine, Raphaël a un cours d'espagnol.
- Le week-end, il voit Émilie.
- Il fait du sport dimanche matin.
- Il va au cinéma dimanche après-midi.
- Mercredi, il passe toute la journée à la bibliothèque.
- Il n'a pas de rendez-vous jeudi matin.
- Il voit Alain et Martine un soir du week-end.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Associez les phrases de même sens.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Il est parti à 6 h 30 du soir. | a. Il est zéro heure. |
| 2. Elle a pris huit jours de vacances. | b. Il est resté 45 minutes. |
| 3. J'ai un rendez-vous à midi. | c. Il est 15 h 45. |
| 4. Il est resté trois quarts d'heure à la banque. | d. Il est parti à 18 h 30. |
| 5. Il est quatre heures moins le quart. | e. J'ai rendez-vous à 12 h 00. |
| 6. Il est minuit. | f. Elle a pris une semaine. |

QUELQUES FÊTES ET TRADITIONS

Il y a beaucoup de **jours fériés**, en France (= on ne travaille pas ces jours-là). Il existe des fêtes religieuses et des fêtes civiles.



• À **Pâques**, on offre des œufs en chocolat ; à **Noël**, on a un **sapin de Noël** et on offre des cadeaux.

• Le **1^{er} janvier** (« le jour de l'An »), on souhaite « la **bonne année** », on envoie des **cartes de vœux** aux personnes qu'on aime bien.



• Le **1^{er} mai** (« la fête du Travail »), on offre une fleur (du muguet).



• Le **14 juillet** (la fête nationale), il y a un défilé militaire, un feu d'artifice et un bal.



• Le **jour des Rois** (le 6 janvier) n'est pas férié, mais on mange un bon gâteau, « la **galette des Rois** ».



QUELQUES EXPRESSIONS DE TEMPS

• Ce matin, j'**ai mis** dix heures en voiture pour aller de Paris à Lyon ! C'est complètement fou ! Normalement, **je mets** cinq heures. En train, **il faut** (= **ça prend**) deux heures **pour aller** de Paris à Lyon.

→ **mettre du temps** (c'est personnel, ça dépend des circonstances).

→ **ça prend du temps** = **il faut** (c'est impersonnel, officiel, sûr).

• Benjamin **a rendez-vous** avec Virginie à 19 heures :

– à 18 h 45, il est **en avance**.

– à 19 h 00, il est **à l'heure**.

– à 19 h 15, il est **en retard**.

• Ce matin, Véronique est partie **tôt** de chez elle, elle est partie à 7 heures ; elle va rentrer **tard**, pas avant 11 heures du soir.

• Est-ce que tu **as le temps de** prendre un café avec moi ?

– Non, excuse-moi, je **suis pressé**, j'ai un rendez-vous !

Remarque : Ne confondez pas :

– Vous avez l'heure ?

– Oui, il est midi et demi.

– Vous avez le temps ? Vous avez deux minutes ?

– Non, excusez-moi, je suis pressé.

E X E R C I C E S

1 Quelle fête préparent-ils ?

1. Nous sommes en décembre, Michel cherche des cadeaux pour _____
2. Elle a préparé trente cartes de vœux pour _____
3. Rosine a acheté une galette des rois pour _____
4. Est-ce que tu as acheté des œufs en chocolat pour _____ ?
5. Je vais offrir du muguet à mon mari pour _____
6. Est-ce que tu vas danser ce soir, au bal du _____ ?

2 Complétez la conversation téléphonique par les mots suivants.

prend – tôt – soirée – mis – tard – pressé – en retard – le temps

« Allô ? Juliette ? C'est Thomas. Écoute, je vais être _____ à notre rendez-vous. Je suis parti _____ de chez moi, vers 7 heures. J'ai voulu prendre l'autoroute, mais c'était bloqué, et j'ai _____ une heure et demie pour faire 15 kilomètres ! Oui, je sais, quand on est _____, on prend le train. Oui, en train, ça _____ dix minutes ! J'arrive ! Nous pouvons passer toute la _____ ensemble, si tu veux. Nous avons _____ d'aller au cinéma ! Nous pouvons aller au restaurant plus _____, après le film. D'accord ? Bisou ! »

3 Répondez par le contraire des mots en italique.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Est-ce que tu es <i>pressé</i> ? | → Non, au contraire, _____ |
| 2. Est-ce que tu as mangé <i>tard</i> ? | → Non, au contraire, _____ |
| 3. Est-ce qu'il fait <i>nuit</i> ? | → Non, il _____ |
| 4. Est-ce qu'elle est <i>en avance</i> ? | → Non, _____ |
| 5. Est-ce que c'est un jour <i>férié</i> ? | → Non, _____ |

4 Choisissez la bonne réponse.

- | | |
|---|---|
| 1. Vous avez l'heure ? | 4. Tu es parti tôt ? |
| a. Oui, il est 4 heures. <input type="checkbox"/> | a. Non, je suis parti tard. <input type="checkbox"/> |
| b. Non, je suis pressé. <input type="checkbox"/> | b. Oui, je suis en avance. <input type="checkbox"/> |
| 2. Il fait jour ? | 5. Elle travaille, vendredi ? |
| a. Oui, nous sommes mardi. <input type="checkbox"/> | a. Non, c'est un jour férié. <input type="checkbox"/> |
| b. Non, il fait nuit. <input type="checkbox"/> | b. Non, c'est un jour ouvrable. <input type="checkbox"/> |
| 3. Nous sommes le combien ? | 6. Il est toujours en retard ? |
| a. Dix heures. <input type="checkbox"/> | a. Non, il est toujours pressé. <input type="checkbox"/> |
| b. Le 7. <input type="checkbox"/> | b. Non, il est toujours à l'heure. <input type="checkbox"/> |

LE SYSTÈME SCOLAIRE FRANÇAIS

• **L'école maternelle** = **la maternelle*** (de 3 à 6 ans) : elle n'est pas obligatoire.

• **L'école primaire** (de 6 à 10 ans) : elle est obligatoire.

• **Le collège** (de 11 à 14 ans) : de la 6^e à la 3^e.

*Mon fils **entre en** 6^e. / Ma fille **est en** 4^e.*

• **Le lycée** (de 15 à 17 ans) : de la seconde à la terminale.

• **Le lycée technique** (pour apprendre un métier tel que coiffeur, électricien...).

À la fin du lycée, **les élèves passent un examen, le bac[calauréat]**.

Si Paul **a*** son bac (= s'il **est reçu** à son bac), il pourra **aller/entrer à l'université**. Au contraire, s'il **rate*** (= **s'il est recalé** à) son bac, il devra **redoubler sa terminale** (= recommencer l'année).

• **L'université** comprend plusieurs **facultés** : les **étudiants** vont à **la fac*** de médecine, de lettres, de sciences...

• **Les « grandes écoles »** (Polytechnique, École normale supérieure, École des mines...) sont plus difficiles que l'université.

• **Où est-ce que vous avez fait vos études ?**

– J'ai **fait mes études** à Strasbourg.

– Vos enfants **vont à quelle école ?**

– Ma fille **va à l'école primaire**, et mon fils **va au collège** Balzac.

Remarque : Écoles, lycées, universités du système public sont gratuits. Écoles et lycées privés sont payants.

LA RENTRÉE

L'**année scolaire** commence en septembre et finit en juin. Le premier jour de l'école s'appelle « **la rentrée scolaire** ». Il y a bien sûr des vacances ; les vacances d'été sont « **les grandes vacances** » (elles durent deux mois !).

Remarque culturelle : En août, beaucoup de Français sont en vacances. « La rentrée » de septembre est donc spectaculaire : pour les écoles, mais aussi pour les entreprises, les politiciens, la vie artistique... On parle de « **rentrée politique** », « **rentrée littéraire** »...

1 Où vont-ils ? Complétez.

1. Benjamin a 8 ans, il va à _____
2. Ariane a 20 ans, elle fait des études de maths, elle va à _____
3. Guillaume a 4 ans, il va à _____
4. Joël a 12 ans, il est au _____
5. Madeleine a 17 ans, elle va au _____
6. Luc voudrait être électricien, il va au _____

2 Choisissez la bonne réponse.

1. Elle va passer son bac la fac.
2. Je suis content, j'ai été reçu recalé à l'examen.
3. Il a fait ses études ses écoles à Lyon.
4. Nous sommes en septembre, c'est l'année la rentrée scolaire.
5. Elle a eu son bac, elle va redoubler sa terminale entrer à la fac.
6. Ils ont fini le collège, ils entrent au lycée à la fac.
7. Il est élève étudiant à la fac.

3 Devinez. De quoi parle-t-on ?

1. C'est l'examen à la fin du lycée. C'est le _____
2. C'est une école qui n'est pas obligatoire. C'est la _____
3. Elle commence en septembre et finit en juin. C'est l' _____
4. C'est plus difficile qu'une université. C'est une _____
5. C'est la dernière classe du lycée. C'est la _____
6. C'est le premier jour de l'école. C'est la _____
7. Ce sont les vacances d'été. Ce sont les _____

4 Complétez par un verbe approprié.

1. Elle doit _____ sa terminale parce qu'elle a _____ son bac.
2. Où est-ce que tu as _____ tes études ?
3. Ma fille _____ en 5^e en septembre.
4. Les étudiants _____ à la fac.
5. Marie a _____ son bac, elle peut _____ à l'université.
6. Le petit Richard _____ à l'école primaire.

LES COURS

Dans **une salle de classe**, il y a **une classe** (composée de tous **les élèves**) et **un professeur** (**un prof***). Tous **sont en classe**.



| ■ L'élève | ■ Le professeur (le / la prof*) |
|--|--|
| apprend, étudie... sa leçon a un cours de... français prend des cours (de) d'... allemand suit des cours (d') de... philosophie assiste à un cours (d') de... géographie fait un exercice (d') de... maths fait... des devoirs passe... un examen | enseigne... (le / la) l'histoire a un cours donne des cours fait un cours donne un exercice (d') de... maths corrige des copies corrige un examen |

• Clément est **un bon élève**, il **a de bonnes notes**. Au contraire, Quentin est **un mauvais élève**, il a eu **une mauvaise note en géographie**. C'est normal, il **n'apprend** jamais **sa leçon** !

Remarque grammaticale : « Professeur » est toujours masculin, mais on dit « la prof*... de maths ». On dit « un » ou « une » élève.

- Quelles **matières** est-ce que tu préfères ?
Clément : – J'aime bien **le français**, **l'histoire** et **l'anglais**.
– Tu es **bon en français** ?
Clément : – Oui, assez. Je suis bon dans certaines matières : en histoire, par exemple, mais je suis **mauvais en** mathématiques.
– **Qu'est-ce que tu étudies, en histoire** ?
Clément : – J'étudie l'histoire de l'Europe au **xvii^e siècle**.

• Isabelle **fait*** une école de commerce. Au cours de ses études, elle doit **faire un stage** dans une entreprise. À la fin de ses études, elle **aura** (= obtiendra) **un diplôme**.

• Benoît, qui est **étudiant** (à l'université), **a une bourse d'études** (une somme d'argent pour payer ses études).

1 Dites si la personne est professeur ou élève.

| | PROFESSEUR | ÉLÈVE |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Viviane a beaucoup de devoirs à faire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Gabriel prend des cours de chimie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Mathilde enseigne la musique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Anne corrige des copies. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Damien passe un examen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Laurent fait un exercice de physique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Cécile donne des cours d'économie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Choisissez les termes possibles.

- Il a une bourse en terminale un cours au lycée son bac une bonne note .
- Elle fait un examen une école de coiffure un exercice à la maternelle ses devoirs un cours des études de médecine .
- Il est en terminale bon élève un cours étudiant en classe un diplôme .
- Il étudie une mauvaise note la rentrée sa leçon un exercice la géographie .
- Elle va à la fac un stage en français à la maternelle au lycée .

3 Choisissez la bonne réponse.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Quelle matière est-ce que tu aimes ? <ol style="list-style-type: none"> En maths. <input type="checkbox"/> Les maths. <input type="checkbox"/> Il est bon élève ? <ol style="list-style-type: none"> Oui, il a de bonnes notes. <input type="checkbox"/> Oui, il passe un examen. <input type="checkbox"/> Tu as des devoirs à faire ? <ol style="list-style-type: none"> Oui, je donne un exercice d'anglais. <input type="checkbox"/> Oui, j'ai un exercice d'anglais. <input type="checkbox"/> | <ol style="list-style-type: none"> C'est quand, la rentrée ? <ol style="list-style-type: none"> Le 3 juin. <input type="checkbox"/> Le 3 septembre. <input type="checkbox"/> Elle a eu une bonne note ? <ol style="list-style-type: none"> Oui, parce qu'elle a son diplôme. <input type="checkbox"/> Non, parce qu'elle n'a pas appris sa leçon. <input type="checkbox"/> Il a eu son bac ? <ol style="list-style-type: none"> Oui, il a passé son bac. <input type="checkbox"/> Non, il a raté son bac. <input type="checkbox"/> |
|--|--|

4 Éliminez l'intrus.

- suivre / corriger / assister
- examen / diplôme / note
- matières / devoirs / exercices
- apprendre / étudier / passer
- élève / étudiant / leçon

LES PROFESSIONS

LE NOM DES PROFESSIONS

Il n'y a pas de règle pour la formation du nom des professions.
On doit seulement les apprendre ! Voici quelques professions courantes.

- Dans **une entreprise** (= **une société**) : **un(e) secrétaire**, **un(e) comptable**, **un(e) « commercial(e) »**, **un(e) technicien(ne)**, **un(e) informaticien(ne)** (= un ingénieur en informatique) travaillent pour leur **chef**.

- **Un(e) architecte** dessine les plans de la maison ; **un plombier** et **un électricien** travaillent dans la maison ; dans beaucoup d'immeubles parisiens, il y a **un(e) gardien(ne)**.



- **Un instituteur (une institutrice)** enseigne aux enfants dans une école primaire ; **un professeur** enseigne dans un lycée, dans une université... (voir chapitre 16)

- Dans **un restaurant**, **un serveur** ou **une serveuse** servent les clients à table.



- **Un(e) avocat(e)** défend un accusé au **tribunal**.

- Dans **un hôpital**, le **médecin** et les **infirmières** travaillent avec les **patients** (= les malades) ; le **chirurgien** fait les opérations chirurgicales.

- Gérard Depardieu est **un acteur** célèbre, Jeanne Moreau est **une grande actrice**. Jacques Brel est **un grand chanteur**, Edith Piaf est **une chanteuse** très connue.

- **Un(e) journaliste** travaille pour un journal, la télévision, la radio.



- Dans **un magasin** : **un(e) commerçant(e)**, **un vendeur**, **une vendeuse** servent des clients. (voir chapitre 12)

- **Un pilote**, **une hôtesse de l'air** travaillent dans un avion ; la voiture est réparée par **un mécanicien (un garagiste)** ; **un chauffeur de taxi** conduit ses clients à destination.



1 Associez un nom de profession et un verbe.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. professeur | a. réparer |
| 2. chanteur | b. vendre |
| 3. serveuse | c. défendre |
| 4. vendeur | d. enseigner |
| 5. mécanicien | e. chanter |
| 6. avocat | f. servir |

2 Éliminez l'intrus.

1. instituteur / professeur / serveur
2. infirmière / architecte / médecin
3. plombier / ingénieur / électricien
4. journaliste / commercial / comptable
5. pilote / hôtesse de l'air / secrétaire
6. vendeur / acteur / chanteur
7. technicien / avocat / informaticien

3 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Un serveur est un informaticien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Un instituteur enseigne dans une université. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Une vendeuse travaille dans un magasin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Un gardien dessine les plans d'une future maison. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Une secrétaire travaille dans une entreprise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Une hôtesse de l'air travaille dans un avion. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Devinez qui parle. Choisissez parmi les professions suivantes :

pilote d'avion – chauffeur de taxi – médecin – journaliste – commercial – secrétaire – avocate – vendeuse – serveuse – chanteuse

1. « Mon client passe devant le tribunal jeudi. » → une _____
2. « Mon patient doit rester à l'hôpital une semaine. » → un _____
3. « Mon client voudrait un steak-frites et une salade. » → une _____
4. « J'ai tapé une lettre pour mon chef. » → une _____
5. « Mon client veut aller à la gare Saint-Lazare. » → un _____
6. « Je dois donner mon article au journal avant 16 h. » → une _____

LA FORME FÉMININE DES NOMS

Pour la forme féminine des noms de profession, il existe plusieurs cas.

- Si la forme féminine existe usuellement : soit on ajoute un « e » au nom masculin (**une** commerçante, **une** avocate), soit la terminaison change (un acteur → **une** actrice ; un serveur → **une** serveuse).
- Si le métier est traditionnellement masculin, le nom ne change pas : *Agathe est ingénieur, professeur, pilote...* Ou encore : *C'est une femme chauffeur de taxi.* (Ce sujet provoque des discussions passionnées parmi les féministes !)
- Pour certains noms de profession, l'article est au féminin, mais le nom ne change pas : un(e) journaliste ; un(e) secrétaire.

AVOIR UN TRAVAIL OU NON

- Le pauvre Denis est **chômeur**, il est **au chômage**, il **a perdu son travail** et il cherche **un** nouvel **emploi**. Patricia aussi est **chômeuse**.
- Fabrice est **stagiaire** dans une entreprise (il fait ses études et il **fait un stage** de deux mois : il travaille dans l'entreprise pour avoir une expérience professionnelle). Irène aussi est **stagiaire**, elle travaille dans **un bureau** d'assurances.
- Georges est **retraité**, il est **en retraite**, il a arrêté de travailler : il a plus de 65 ans.

QUESTIONS SUR LA PROFESSION

- **Quelle est votre profession ?** (*langue administrative*)
– Je suis dentiste ; je suis étudiante. (Et non : je suis ~~un~~ dentiste, ~~une~~ étudiante.)
- **Qu'est-ce que vous faites ? Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?**
– Je travaille dans l'informatique, je suis programmeur.
- **Vous travaillez dans quel domaine ? Vous travaillez dans quoi* ?** (*langue familière*)
– Je travaille dans les télécommunications, je suis ingénieur.

Remarque culturelle : Quand on ne connaît pas bien une personne, les questions sur la profession sont courantes, mais ne sont pas directes. On utilise souvent l'expression : « **Vous travaillez dans quoi* ?** »

1 Complétez le tableau en donnant la forme féminine des professions suivantes.

*commercial – serveur – instituteur – acteur – journaliste – vendeur – avocat – agriculteur –
commerçant – comptable – ingénieur – chanteur*

| -euse | -ice | -e | pas de différence |
|-------|-------|-------|-------------------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

2 Remplacez les expressions suivantes dans les dialogues.

*un emploi – la vie – profession – faites – en retraite – professeur – au chômage –
dans quel domaine*

- Vous travaillez _____ ?
– Je travaille dans l'informatique.
– Et qu'est-ce que vous _____ ?
– Je suis technicien en informatique.
- Qu'est-ce que vous faites, dans _____ ?
– Malheureusement, je suis _____, je cherche un emploi.
– Vous cherchez _____ dans quel domaine ?
– Dans les télécommunications.
- Vous travaillez ?
– Non, c'est fini, j'ai déjà 68 ans !
– Vous êtes content d'être _____ ?
– Oui et non ! J'aimais beaucoup ma _____.
– Qu'est-ce que vous faisiez ?
– J'étais _____ d'histoire.

3 Complétez.

- Louis a 70 ans, il ne travaille plus, il est _____.
- Thierry sert les clients dans un restaurant, il est _____.
- Sarah enseigne dans une école primaire, elle est _____.
- Benoît fait ses études et il travaille dans une grande entreprise pour 6 mois. Il est _____.
- Eric a perdu son travail, il est _____.
- Laurence défend son client devant le tribunal, elle est _____.

L'INFORMATIQUE

■ L'ordinateur

- « L'informatique » désigne tout ce qui est en relation avec l'ordinateur.

Colette est **informaticienne**.

Est-ce que vous **travaillez sur*** informatique ?

Notre entreprise est **informatisée**, maintenant.

Il y a des problèmes dans **le système informatique**.



Remarque culturelle : Attention à l'usage du mot « PC » (personal computer), qui, pour la plupart des Français, signifie encore « Parti Communiste » !

■ Internet

- La société de Solange a **ouvert un site Internet**. Solange travaille **sur** Internet ; elle a **une adresse électronique**, elle peut donc **envoyer et recevoir un courrier électronique** (« un E-mail » – prononcé « i-mèïl »). Tous les matins, elle **consulte sa messagerie** et **ouvre** ses courriers électroniques.

LE TÉLÉPHONE

- Est-ce que tu as **un téléphone mobile** (= un portable*) ?
- Non, j'ai seulement un téléphone fixe.
- Mais tu as **un répondeur** ?
- Oui, bien sûr, tu peux **me laisser un message sur** mon répondeur. Et toi ?
- Moi, tu peux me **joindre** (= contacter) **sur** mon portable*. C'est plus facile.
- Est-ce que **ton mobile*** est toujours **allumé** ?
- Non, il est souvent **éteint**, je ne veux pas qu'il **sonne** !

*Nous vous demandons d'**éteindre** vos portables pendant le concert !*

Remarque sociologique : Le téléphone mobile a un très grand succès en France : fin 2001, plus de 50 % des personnes avaient un portable.

1 Choisissez une réponse possible.

- | | |
|---|---|
| 1. Tu travailles sur informatique ? | 4. Où est-ce que je peux joindre Antoine ? |
| a. Oui, j'ai un mobile. <input type="checkbox"/> | a. Sur son courrier. <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, j'ai un ordinateur. <input type="checkbox"/> | b. Sur son portable. <input type="checkbox"/> |
| 2. Je peux envoyer un courrier électronique à Léa ? | 5. Tu as un problème d'informatique ? |
| a. Oui, car elle a une adresse électronique. <input type="checkbox"/> | a. Oui, mon écran ne marche pas. <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, car elle a une imprimante. <input type="checkbox"/> | b. Oui, mon mobile ne marche pas. <input type="checkbox"/> |
| 3. Est-ce que ton mobile est éteint ? | 6. Est-ce que tu as reçu mon message ? |
| a. Oui, il sonne. <input type="checkbox"/> | a. Non, mon répondeur ne marche pas. <input type="checkbox"/> |
| b. Non, il est allumé. <input type="checkbox"/> | b. Oui, j'ai une messagerie. <input type="checkbox"/> |

2 Quel(s) objet(s) conseillez-vous à ces personnes ?

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Laure voyage pour ses vacances, mais elle veut être en contact avec sa famille. | |
| 2. Bruno doit écrire des textes compliqués. | a. un répondeur |
| 3. Bertrand veut travailler à la maison ou à son bureau. | b. un téléphone mobile |
| 4. Viviane doit imprimer une lettre. | c. un ordinateur |
| 5. Carine doit communiquer avec des clients dans quinze pays différents. | d. un ordinateur portable |
| 6. Irène est fatiguée, elle ne veut pas répondre au téléphone. | e. une imprimante |
| 7. Blaise écrit des livres et aime voyager. | |
| 8. Gilles téléphone souvent, mais il voyage beaucoup. | |

3 Complétez cette lettre avec les mots suivants.

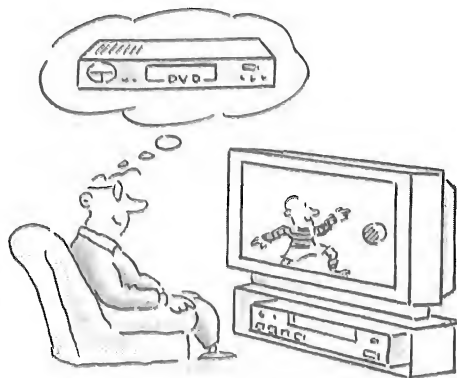
électroniques – ordinateur – informatique – sonne – éteindre – téléphone mobile – envoyer

Chère Annie,
 Voilà, finalement j'ai acheté un _____. Je voyage tout le temps, c'est plus pratique pour téléphoner. Le problème, c'est qu'il _____ tout le temps. Je crois que je vais l'_____ plus souvent.
 J'ai déjà un _____ portable, je peux donc travailler dans l'avion ou le train, c'est très commode. Je peux recevoir ou _____ des courriers _____, c'est fantastique!
 Le seul problème: je travaille tout le temps, je ne peux pas arrêter... J'aimerais être seule, tranquille, sans matériel _____, mais c'est impossible à réaliser!
 Je t'embrasse!
 Chloé

LES MÉDIAS

■ La vidéo et la hi-fi

- Gilles est passionné de technologie. Il a **une belle télévision** et **un magnétoscope**, pour regarder des **cassettes vidéo**. Il va bientôt acheter **un lecteur de DVD**.
- Sur **sa chaîne hi-fi**, il peut écouter **des disques compacts** (des CD) ; il a bien sûr **un magnéto[phone]**, pour écouter **des cassettes audio** (des K7).



■ La télévision et la radio

- Frédéric **allume la télé*** quand il rentre à la maison : il **regarde le journal télévisé**, tous les soirs à 20 heures. Ensuite, il choisit entre **un documentaire** (= **un reportage**) et **un téléfilm**. Frédéric **éteint** la télé vers 23 heures.
- Chantal préfère la radio : dans sa voiture, elle écoute **des émissions** sur différents sujets. Elle écoute aussi **les informations** (= **les nouvelles**) et **la météo**.

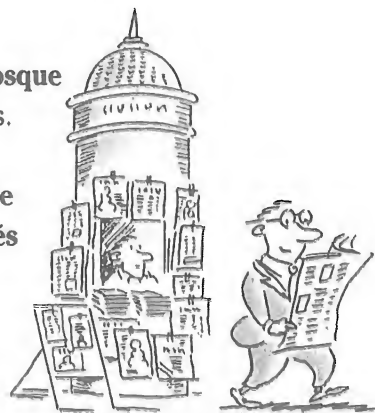
CHANTAL : – *Je n'aime pas la télé. Il y a trop de **publicités** et peu d'émissions intéressantes.*

FRÉDÉRIC : – *Moi, j'adore la télé. Le dimanche, je regarde souvent **un match** et le soir, **un bon film**.*

Remarque culturelle : Il existe des **stations de radio** publiques : « France-Infos », « Radio France Internationale », « France-Culture » ; et des radios privées « Radio classique »... C'est la même chose pour la télévision : il existe des **chaînes** publiques (« France 2 ») ou privées (« TF1 », « Arte »).

■ La presse écrite

- Tous les matins, Alain achète **un journal au kiosque à journaux**. Il lit surtout **les articles économiques**.
- Diane, elle, achète **un magazine féminin** chez le **marchand de journaux**. Elle regarde **les publicités** et **les photos de mode** (= les vêtements).
- Lucie **est abonnée à une revue** de géographie : elle reçoit cette revue à la maison une fois par mois. Elle a **un abonnement** pour un an.



1 Complétez par les mots suivants.

un magnétoscope – éteint – abonnés – stations – le journal – la télévision – vidéo – une émission

1. Nous regardons un documentaire à _____.
2. Je lis un article dans _____.
3. Il a acheté _____ pour regarder une cassette _____.
4. Ils sont _____ à un magazine spécialisé en informatique.
5. J'ai vu _____ intéressante à la télé, hier soir.
6. Elle _____ la télévision quand elle va au lit.
7. Il y a beaucoup de _____ de radio.

2 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. J'éteins la télévision pour la regarder. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il a un magnétoscope pour regarder des cassettes vidéo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Je peux écouter les informations à la radio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Elle allume un magazine féminin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Nous achetons un journal au kiosque. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il est abonné à une émission. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Il y a un journal télévisé le soir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Associez.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Pour regarder une cassette vidéo, il faut... | a. une télévision. |
| 2. Pour écouter un disque compact, il faut... | b. un magnétophone. |
| 3. Pour imprimer un document, il faut... | c. une radio. |
| 4. Pour envoyer un courrier électronique, il faut... | d. un magnétoscope. |
| 5. Pour regarder un documentaire, il faut... | e. une chaîne hi-fi. |
| 6. Pour écouter une cassette audio, il faut... | f. un ordinateur. |
| 7. Pour écouter la météo, il faut... | g. une imprimante. |

4 À vous !

1. Est-ce que vous utilisez l'informatique ? _____
2. Est-ce que vous avez un téléphone mobile ? Pourquoi ? _____
3. Est-ce que vous regardez la télévision ? Pourquoi ? _____
4. Est-ce que vous lisez un journal, un magazine ? Lequel ? _____
5. Est-ce que vous êtes abonné(e) à un journal, un magazine ? Pourquoi ? _____

L'ARGENT – LA BANQUE

LA MONNAIE

• En France, jusqu'au 1^{er} janvier 2002, la monnaie était le **franc**. Maintenant, en France et dans plusieurs pays d'Europe, la **monnaie** est l'**euro** (€). La **valeur** de l'euro est de 6, 55957 francs.

• Il existe des **pièces** de 1, 2, 5, 10, 20 et 50 cent(ime)s d'euro ; il y a aussi des pièces de 1 et 2 euros. Il existe **des billets** de 5, 10, 20, 50, 100, 200 et 500 euros. On met les pièces dans un **porte-monnaie**, et les billets dans un **portefeuille**.



une pièce de 1 €



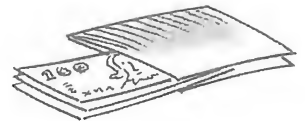
un billet de 5 €

• « **La monnaie** », ce sont aussi les petites pièces.

– Une *baguette*, s'il vous plaît.

– Voilà : 0,76 €, monsieur.

– Je suis désolé, **je n'ai pas de monnaie**, j'ai seulement un billet de 10 €.



• Nicolas a donné 10 €. La vendeuse **rend la monnaie** : elle donne 9,24 €.

L'ARGENT

• Étienne a **beaucoup d'argent**, il est **riche** (≠ **pauvre**).

– Combien est-ce qu'il **gagne** ?

– Je ne sais pas, mais il « **gagne bien sa vie** ».

Remarques : 1. Ne confondez pas : « avoir de l'argent » et « avoir de la monnaie ». *Il est millionnaire, il a beaucoup d'argent, mais il n'a pas de monnaie pour payer le parking.*
2. L'argent est aussi le nom d'un métal. *Un couteau en argent, un bijou en argent.*

1 Devinette. De quoi parle-t-on ?

1. C'est la monnaie européenne. C'est _____
2. Dans cet objet, on met les pièces. C'est _____
3. Il y en a 100 dans 1 €. C'est _____
4. C'est l'ancienne monnaie française. C'est _____
5. Mes billets sont dans cet objet. C'est _____
6. Julien a besoin d'une de 1 €. C'est _____

2 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il existe des billets de 3 €. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Je mets un billet de 100 € dans mon portefeuille. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle n'a pas de monnaie = elle n'a pas de pièces pour acheter une baguette. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il y a 100 F dans un euro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ils sont pauvres = ils n'ont pas d'argent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Elle gagne bien sa vie = elle a beaucoup de monnaie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. L'argent est un métal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Associez, pour constituer une phrase complète.

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 1. Elle gagne bien | a. d'argent. |
| 2. Il rend | b. riches. |
| 3. Ils ont beaucoup | c. 2 €. |
| 4. Vous avez un joli | d. sa vie. |
| 5. J'ai deux pièces de | e. portefeuille. |
| 6. Ils sont millionnaires, ils sont | f. la monnaie. |

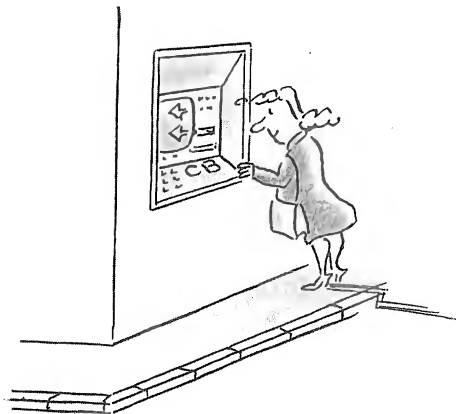
4 Identifiez et corrigez l'erreur.

1. Je n'ai pas d'argent, j'ai seulement un billet de 50 €.
2. Ils sont riches, ils ont beaucoup de monnaie.
3. Nous avons donné 20 €, et la vendeuse nous rend l'argent.
4. Catherine Deneuve est une star, elle gagne bien son travail.
5. L'argent européen est l'euro.
6. Est-ce que vous avez une pièce de 200 € ?

AU GUICHET AUTOMATIQUE

Pour **retirer** = **prendre** de l'argent **de mon compte**, je vais au **distributeur de billets** (= au **guichet automatique**) et j'utilise **ma carte bancaire**.

- « retrait d'argent »
- introduisez votre carte
- composez (= tapez) votre code secret, puis validez
- choisissez un montant (20 € ? 30 € ?)
- veuillez patienter
(= attendez, s'il vous plaît)
- désirez-vous un ticket ?
 1. oui - 2. non
- vous pouvez retirer votre carte
- prenez vos billets
- merci de votre visite
- en cas de perte ou de vol...



Remarque : Les Français appellent familièrement la carte bancaire « la carte bleue ».

À LA BANQUE

- Dans une banque, on peut **avoir, ouvrir** (≠ **fermer**) **un compte courant**.
 - *J'ai un compte à la BNP.*
 - *Quel est votre **numéro de compte** ?*
- Si on a trop **dépensé**, on a **acheté** plus que possible, le compte est **à découvert** = le compte est **en rouge***, il est **débiteur** (≠ **créditeur**).
- Christian n'a pas beaucoup d'argent, mais il voudrait acheter une moto. Il doit **faire des économies** = il doit **économiser** de l'argent = il doit **mettre** de l'argent **de côté**, par exemple **sur un compte d'épargne**.

Si tu mets 100 € de côté tous les mois, tu pourras t'offrir cette moto !

1 Éliminez l'intrus.

1. compte courant / carte bancaire / compte d'épargne
2. billet / pièce / ticket
3. guichet / porte-monnaie / distributeur
4. dépenser / mettre de côté / économiser
5. compte / carte bancaire / carte bleue
6. à découvert / courant / débiteur
7. euro / argent / franc

2 Dites le contraire des mots en italique.

1. Elle est *pauvre*. → _____
2. Il *ferme* son compte courant. → _____
3. Elle ne peut pas *dépenser* beaucoup. → _____
4. Son compte est *créditeur*. → _____

3 Devinette.

1. Qu'est-ce qui est *bleu* ? C'est _____
2. Qu'est-ce qui est *automatique* ? C'est _____
3. Qu'est-ce qui peut être *en rouge* ? C'est _____
4. Qu'est-ce qui peut être *courant* ? C'est _____
5. Qu'est-ce qui est *secret* ? C'est _____
6. Qu'est-ce qui peut être *créditeur* ? C'est _____

4 Choisissez le verbe correct.

1. Ils ont ferment sont beaucoup d'argent.
2. Nous allons au distributeur pour avoir prendre mettre de l'argent.
3. Elle voudrait acheter une voiture, alors elle met prend rend de l'argent de côté.
4. Tu dois prendre faire ouvrir des économies, si tu veux une nouvelle télévision !
5. Il a 18 ans, il a enfin ouvert acheté composé un compte courant.
6. Le vendeur nous a retiré dépensé rendu la monnaie.
7. Vous pouvez introduire composer prendre votre code secret.

LES OPÉRATIONS BANCAIRES

• Pour **déposer** (= verser) de l'argent **sur** un compte, on doit généralement **remplir un formulaire** (= un papier).

– Vous voulez **faire un versement** de combien ?

– Un versement **de 300 €**.

• Si on veut **faire un achat** important, acheter une maison par exemple, on peut **emprunter** de l'argent à la banque : la banque **prête** de l'argent. La banque propose un **crédit** = un **prêt** à 5,7 %.

– Pour acheter ma voiture, j'ai **fait un emprunt**. Tous les mois, je dois **rembourser** mon emprunt. Le **remboursement** sera fini dans deux ans.

– Est-ce que tu peux me prêter 200 € ? Je te rembourserai le mois prochain.

• On peut **payer** (= régler) les factures par **prélèvement automatique**. Par exemple, quand je paye ma facture d'électricité, EDF (= Électricité de France) **prélève** (= prend) une **somme** de mon compte tous les mois. On peut aussi payer par **chèque** : on **fait** un chèque à quelqu'un.

à rédiger exclusivement en euros

BNP PARIBAS

Payez contre ce chèque non endossable cent quinze euros
sauf au profit d'un établissement bancaire ou assimilé

à Sophie LEROY

Payable en France
 PORT ROYAL
 49 AVENUE DE
 L'OBSERVATOIRE
 75014 PARIS
 0 802 35 01 36

Agence N° 00164 Compte N° 018034
 M PATRICK REILLER
 271 BOULEVARD RASPAIL
 75014 PARIS

à PARIS

€ 115

le 14/10/02

Reiller

(08)

chèque n°

6578521 00750000049084 0164018034

– Vous payez comment ? **Par** chèque, par carte bleue ou **en espèces** (= **en liquide***) ?

– Par chèque.

– Ne **remplissez** pas votre chèque, c'est la machine qui le fait.

– Oh zut, j'ai oublié mon **chéquier** (= mon **carnet de chèques**) !

1 Choisissez les mots corrects.

Vincent peut faire :

un achat / un compte / un emprunt / un versement / un chéquier / un chèque / des espèces / un guichet automatique.

2 Qu'est-ce que ces personnes doivent faire ?

Exemple :

Benoît voudrait acheter un appartement, mais il n'a pas assez d'argent. Il doit *emprunter de l'argent à la banque*.

1. Aude a emprunté 200 € à des amis. Elle doit _____
2. Odile doit payer ses factures de téléphone, mais elle ne veut pas faire un chèque tous les mois. Elle doit _____
3. Grégoire a besoin d'espèces et il a une carte bancaire. Il doit _____
4. Baptiste voudrait partir en vacances avec des amis, mais ses parents ne veulent pas payer. Il doit _____
5. Bertrand doit régler ses achats au supermarché. Il n'a pas de carte bancaire, et il n'a pas assez de liquide. Il doit _____

3 Trouvez un synonyme des mots suivants.

1. un compte *débiteur* → _____
2. *payer* → _____
3. *en espèces* → _____
4. *économiser* → _____
5. *prendre de l'argent* → _____
6. *déposer de l'argent* → _____
7. un *chéquier* → _____

4 Trouvez le nom qui correspond aux verbes suivants.

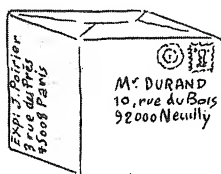
- | | | | |
|---------------|-------------------|--------------|------------|
| 1. acheter | → un <i>achat</i> | 4. emprunter | → un _____ |
| 2. verser | → un _____ | 5. prêter | → un _____ |
| 3. rembourser | → un _____ | 6. prélever | → un _____ |

LA POSTE – LES SERVICES – L'ADMINISTRATION

LA POSTE

- Bonjour, madame, je voudrais **envoyer un paquet** en Argentine, s'il vous plaît.
- Oui, monsieur, **en prioritaire** ou **en économique** ?
- Prioritaire, s'il vous plaît. Je voudrais aussi **un carnet de timbres** (= 10 timbres) et 5 timbres **pour** les États-Unis, des timbres à 0,67 €.
- Mon chéri, est-ce que **le facteur est passé** ?
- Oui, **le courrier est passé**. Tu as du courrier.
- Voyons... **Une lettre** d'Annie, **une carte postale** de Brigitte et beaucoup de **publicités** ! Et toi ?
- Moi, j'ai enfin **reçu le colis** (= le paquet) de ma mère.

l'adresse de l'expéditeur
le tampon de la poste

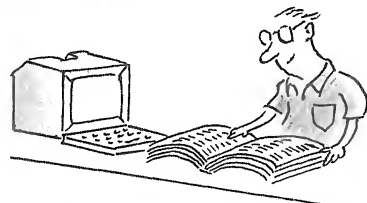


l'adresse du destinataire
le code postal

- C'est l'anniversaire de Lise, je vais lui envoyer une petite carte. Je dois la **poster** (= mettre dans la **boîte aux lettres**) avant 17 heures, sinon elle arrivera trop tard.

Remarque : L'expression « boîte aux lettres » désigne aussi bien la boîte personnelle, à la maison, où l'on reçoit le courrier que l'endroit où l'on poste le courrier.

- Je cherche le numéro de téléphone et l'adresse d'un restaurant. Je peux **consulter l'annuaire** ou **le minitel**.



- La poste a aussi **un service bancaire**. On peut **ouvrir un compte bancaire** [voir chapitre 19] à la poste.

Remarque : Dans un bureau de tabac à Paris, on peut acheter... des timbres, une carte de téléphone, des tickets de métro et de bus. Mais si vous voulez acheter des enveloppes, vous devez aller dans une papeterie ou un supermarché.

1 Éliminez l'intrus.

1. poster / envoyer / recevoir
2. lettre / paquet / colis
3. adresse / poste / code postal
4. expéditeur / destinataire / facteur
5. annuaire / carnet / minitel
6. colis / tampon / timbre
7. prioritaire / économique / postal

2 Vrai ou faux ?

| | VRAI | FAUX |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. On peut envoyer un paquet en prioritaire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Un carnet de timbres contient cinq timbres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il a posté le courrier = il a reçu une lettre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. On peut ouvrir un compte bancaire à la poste. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. J'ai du courrier = j'ai reçu du courrier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. On met les lettres dans la boîte aux lettres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Le facteur est passé = le courrier est passé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Associez, pour constituer de mini-dialogues.

- | | |
|--|---|
| 1. Je voudrais envoyer une lettre au Canada. | a. Tu peux chercher dans le minitel. |
| 2. Est-ce que le facteur est passé ? | b. Non, il faut que j'achète un carnet. |
| 3. Tu as reçu du courrier ? | c. En prioritaire ? |
| 4. Je n'ai pas le numéro de téléphone du restaurant. | d. Non, mais je vais le poster aujourd'hui. |
| 5. Tu as envoyé le paquet ? | e. Non, il n'est pas encore passé. |
| 6. Est-ce que tu as des timbres ? | f. Oui, une lettre de Michel. |

4 Complétez par un verbe approprié.

1. J'ai _____ une carte postale à mes amis.
2. En général, le courrier _____ vers 10 heures le matin.
3. Est-ce que vous avez _____ un paquet de votre frère ?
4. Je dois _____ l'annuaire pour trouver le numéro de téléphone de Luc.
5. Tu dois _____ ta lettre avant 18 heures.
6. Il voudrait _____ un compte bancaire à la poste.

LES SECOURS

- S'il y a un **feu** ou un **accident de la route**, on appelle les **pompiers** (numéro de téléphone: 18).
- Quand on a un grave problème médical, on appelle le **SAMU**, le service médical d'**urgence** (numéro de téléphone: 15).
- Pour les problèmes de **sécurité**, si on est en **danger**, on appelle la **police** (le 17).



Pierre s'est fait voler son portefeuille.

Le voleur s'est enfui, mais la victime est allée au commissariat de police, pour faire une **déposition** (= pour déclarer le vol).



Remarque : Le mot « victime » est toujours féminin. *Paul est une victime.*

L'ADMINISTRATION

■ La mairie

On va à la mairie pour **déclarer une naissance** (un bébé), un **décès** (†), pour **se marier**. On peut aussi **obtenir des renseignements** sur les écoles maternelles et primaires, les **activités sportives** ou éducatives, sur les **aides sociales**, etc.

On doit trouver le bon **guichet**, ensuite **faire la queue**. Finalement, on **remplit** ou on obtient les **papiers** nécessaires.

Quelquefois, on doit **faire des photocopies** de certains **documents**. L'ensemble des documents constitue un **dossier**.



■ Les impôts

On doit **payer** au **fisc** les **impôts** et les **taxes**. Chaque année, en mars, on doit **remplir une déclaration d'impôts sur le revenu**.

■ La Sécurité sociale

La **Sécurité sociale** **rembourse** les médicaments et les soins médicaux.

1 Qu'est-ce que ces personnes doivent faire ?

1. Léon voit un accident de la route.

→ Il doit _____

2. Gilles voudrait des renseignements sur le football dans sa ville.

→ Il doit _____

3. Raphaël s'est fait voler sa voiture.

→ Il doit _____

4. Isabelle ne connaît pas les écoles de sa ville.

→ Elle doit _____

5. Frédéric voit une maison en feu.

→ Il doit _____

6. Marius a un problème cardiaque.

→ Il doit _____

7. Cécile et Bruno vont se marier.

→ Ils doivent _____

2 Vrai ou faux ?

VRAI FAUX

1. On paye ses impôts à la mairie.

☐ ☐

2. On fait une déposition à la police.

☐ ☐

3. Les pompiers s'occupent de la sécurité.

☐ ☐

4. On fait une déclaration d'impôts en septembre.

☐ ☐

5. On déclare une naissance aux pompiers.

☐ ☐

6. On appelle les pompiers quand il y a un accident de la route.

☐ ☐

7. On peut aller à la mairie pour obtenir des renseignements.

☐ ☐**3** Éliminez l'intrus.

1. papiers / documents / renseignements

2. vol / pompiers / déposition

3. impôts / fisc / police

4. secours / guichet / administration

5. pompiers / Sécurité sociale / SAMU

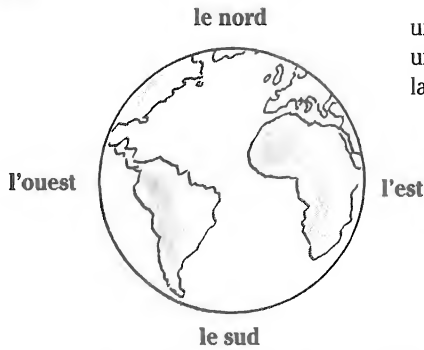
6. fisc / voleur / victime

LA GÉOGRAPHIE

LES NATIONALITÉS

LE MONDE

La Terre
un continent
une île



un océan (l'Atlantique, le Pacifique)
une mer (la Méditerranée)
la côte

La Suède se trouve **au nord de l'Europe**. La Pologne se trouve à l'est de l'Europe.

LE CIEL



le lever de soleil \neq le coucher de soleil
Il y a un beau coucher de soleil, ce soir.

LES CONTINENTS

L'Amérique du Nord : les États-Unis et le Canada

L'Amérique du Sud : le Brésil, le Chili, la Colombie, le Venezuela...

L'Océanie : l'Australie, la Nouvelle-Zélande...

L'Asie : la Chine, le Japon, le Vietnam, la Thaïlande, l'Indonésie...

L'Afrique : le Maroc, le Sénégal, le Kenya, la Côte d'Ivoire...

L'Europe : voir page 110.

L'Occident (= l'Ouest) \neq **L'Orient** (= l'Est) / être occidental \neq être oriental

Remarques : 1. « Mike est américain » signifie que Mike vient des États-Unis. Sinon, on précise : « Il est canadien, argentin, mexicain, chilien, brésilien... » – 2. Malheureusement, il est impossible de citer ici le nom de tous les pays du monde...

1 Choisissez la bonne réponse.

1. Dans le ciel, il y a des milliers d' étoiles îles .
2. Ce matin, il y a un magnifique coucher lever de soleil.
3. L'Europe est un continent pays .
4. Le Pacifique est une mer un océan .
5. J'habite en Europe, dans un pays oriental occidental .
6. L'Irlande est un continent une île .

2 Vrai ou faux ?

VRAI FAUX

1. L'Océanie est une île.
2. Le Canada est en Amérique du Nord.
3. Le Japon est un pays oriental.
4. Le Chili est un pays d'Europe.
5. Il y a trois pays en Australie.
6. L'Afrique est un pays.
7. La Chine est un pays d'Orient.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Éliminez l'intrus.

1. mer / continent / océan
2. Europe / Nord / Sud
3. Amérique / Océanie / Monde
4. soleil / lune / mer
5. île / étoile / continent
6. Sénégal / Côte d'Ivoire / Canada

4 Complétez par un terme approprié.

1. Il est huit heures du soir, c'est le _____ de soleil.
2. Pendant la nuit, je vois la _____ dans le ciel.
3. L'Atlantique est un _____.
4. L'Afrique est un _____.
5. Le Canada se trouve en Amérique du _____.
6. L'Asie se trouve à l' _____ de l'Europe.

L'EUROPE : PAYS, NATIONALITÉS, LANGUES

Voici l'Union européenne (U.E.), « l'Europe des Quinze », en 2001 :



| <i>Le pays</i> | <i>La nationalité</i> | <i>La langue</i> |
|----------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| la France : | Michel est français | → il parle français. |
| l'Allemagne : | Hans est allemand | → il parle allemand. |
| la Grande-Bretagne : | John est britannique | → il parle anglais. |
| l'Irlande : | Brendan est irlandais | → il parle anglais. |
| l'Italie : | Giovanni est italien | → il parle italien. |
| le Portugal : | Mario est portugais | → il parle portugais. |
| l'Espagne : | Juan est espagnol | → il parle espagnol. |
| les Pays-Bas : | Jan est néerlandais | → il parle néerlandais. |
| la Belgique : | Louis est belge | → il parle français et néerlandais. |
| le Luxembourg : | Pierre est luxembourgeois | → il parle français et allemand. |
| la Grèce : | Vassili est grec | → il parle grec. |
| la Finlande : | Markku est finlandais | → il parle finnois. |
| la Suède : | Bjorn est suédois | → il parle suédois. |
| l'Autriche : | Wolfgang est autrichien | → il parle allemand. |
| le Danemark : | Jens est danois | → il parle danois. |

Jane habite en France, mais elle est **étrangère**, elle n'est pas française.

Est-ce que vous parlez des langues étrangères ?

Remarques grammaticales : 1. La forme féminine de l'adjectif de nationalité est généralement : *Tarja est finlandaise, Katarina est allemande.*

2. Le nom des langues est masculin : *le danois, le portugais, le chinois...*

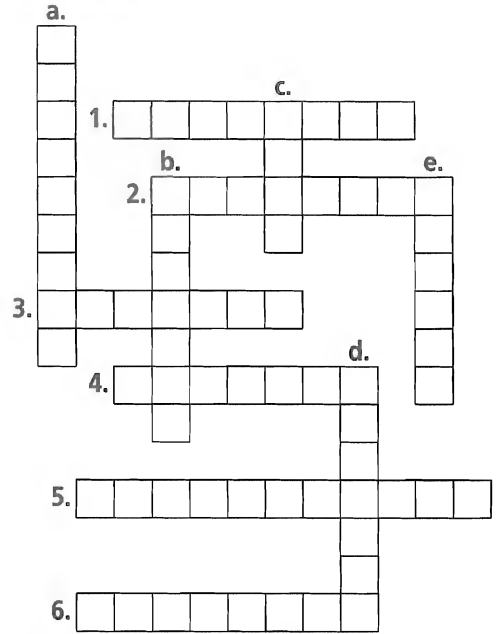
1 Les langues européennes. Complétez les mots croisés suivants.

Horizontalement :

1. Se parle en Espagne.
2. Se parle en Allemagne et en Autriche.
3. Se parle en Italie.
4. Se parle en Finlande.
5. Se parle aux Pays-Bas et en Belgique.
6. Se parle en France et en Belgique.

Verticalement :

- a. Se parle au Portugal.
- b. Se parle en Grande-Bretagne et en Irlande.
- c. Se parle en Grèce.
- d. Se parle en Suède.
- e. Se parle au Danemark.



2 Complétez le tableau suivant.

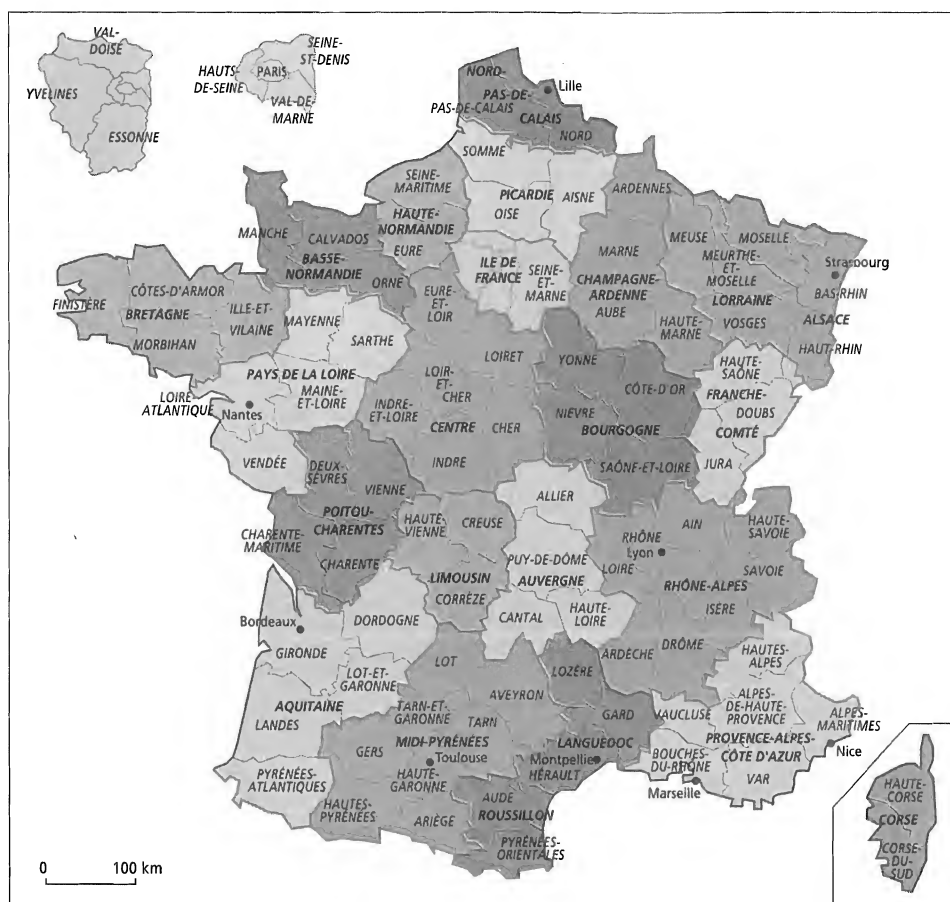
| Pays | Nationalité et langue | Nationalité uniquement |
|------|-----------------------|------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Autriche – allemand – Irlande – néerlandais – portugais – britannique – belge – grec – Finlande – Italie – Luxembourg – Allemagne – autrichien – français – luxembourgeois – Grèce – irlandais – italien – finlandais

3 Vrai ou faux ? (voir la carte, page de gauche, si nécessaire)

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le Danemark est au sud de la Suède. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le Portugal est au nord de l'Europe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La Grande-Bretagne est un continent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La Finlande est l'est de la Suède. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La mer Méditerranée est au sud de l'Europe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. L'Atlantique est à l'est de l'Europe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

LA FRANCE



- La France a environ 60 millions d'**habitants** en 2000. Sa **capitale** est Paris.
- La France a **une frontière** avec six pays.
- Elle a deux grandes **chaînes de montagnes** : les Alpes et les Pyrénées.
- Elle a six **fleuves** : la Seine, le Rhône, la Loire, la Garonne, le Rhin, la Meuse.
- Elle comprend **une grande île** : la Corse.
- La France est administrativement divisée en **régions** (la Normandie, la Provence, l'Alsace, la Bretagne, etc.) et en **départements** (le Finistère, le Gard, la Dordogne, etc.).
- Les Français divisent la France en deux parties : Paris (et **les Parisiens**) et **la province** (et **les provinciaux**), c'est-à-dire toutes les régions SAUF Paris !
Frédéric habite à Paris mais il est d'origine provinciale.
Blaise habite une petite ville de province.

Remarque pratique : Les départements sont classés par ordre alphabétique et par numéro : Ain (01) ; Aisne (02) ; Allier (03)... Ce numéro se trouve sur la plaque d'immatriculation des voitures et sur le code postal : 18, avenue de la République, 02200 Soissons.



1 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. La France a une frontière avec l'Autriche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les Pyrénées sont au sud de la France. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La Normandie est un département. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les provinciaux habitent en Provence. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La Loire est un fleuve. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La Corse est une île. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Strasbourg se trouve à l'ouest de la France. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Choisissez la bonne réponse.

- La Seine est un fleuve une île.
- L'Italie est au sud au nord de l'Europe.
- Paris est la capitale la montagne de la France.
- L'Espagne est une région un pays d'Europe.
- Grant est américain, il vient du Canada des États-Unis.

3 Complétez.

- Paris est la _____ de la France.
- Il y a 60 millions d'_____ en France.
- Nicole n'habite pas à Paris, mais en _____.
- La France a une _____ avec l'Espagne.
- Le Rhône est un _____.
- On peut voir le numéro du _____ sur la plaque des voitures.
- La Provence est une _____.

4 À vous ! Parlez de votre pays !

- Quel est votre pays ? Dans quel continent se trouve-t-il ? _____
- Combien y a-t-il d'habitants ? _____
- Quelle est la capitale ? _____
- Est-ce que votre pays a des chaînes de montagne ? _____
- Avec quels pays est-ce qu'il a des frontières ? _____
- Est-ce qu'il a des fleuves ? _____
- Est-ce qu'il a des îles ? _____

LA TEMPÉRATURE

- **Il fait combien ?** (= quelle est la température ?)
 - Il fait 25° (« il fait vingt-cinq »).
 - Il fait - 10° (« il fait moins 10 »).
- **Il fait... chaud** (\neq froid)
 - Il fait **bon** = la température est très agréable pour la saison.
 - Il fait **frais** = un peu froid, mais pas trop.
 - Il fait **doux** = il ne fait pas froid pour la saison.

QUEL TEMPS FAIT-IL ?

- **Il fait... beau** (= le ciel est bleu).
très beau.
un temps magnifique, splendide.



- **Il fait... gris** (= le ciel est gris = le ciel est couvert).



mauvais (= il pleut, il fait froid).

un temps **épouvantable** (= très mauvais).

- **Il neige → la neige**

Il pleut → la pluie

Il pleut « à torrents » = il pleut très fort.



Remarque : Les Français utilisent beaucoup la forme négative. Ils disent souvent : « Il ne fait pas beau, aujourd'hui », « il ne fait pas chaud », « il ne fait pas mauvais ».

1 Choisissez la réponse correcte.

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. Il fait combien, aujourd'hui ? | | 4. Il fait mauvais ? | |
| a. Il fait 27°. | <input type="checkbox"/> | a. Oui, il pleut à torrents. | <input type="checkbox"/> |
| b. Il fait beau. | <input type="checkbox"/> | b. Oui, il fait un temps magnifique. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il fait froid ? | | 5. Il pleut ? | |
| a. Oui, il fait -2°. | <input type="checkbox"/> | a. Oui, à torrents. | <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, il fait 20°. | <input type="checkbox"/> | b. Oui, il neige. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Quel temps fait-il ? | | 6. Il fait beau ? | |
| a. Il fait 12°. | <input type="checkbox"/> | a. Non, il fait doux. | <input type="checkbox"/> |
| b. Il fait un temps épouvantable. | <input type="checkbox"/> | b. Non, il fait gris. | <input type="checkbox"/> |

2 Répondez par le contraire.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Il fait chaud ? | → Non, au contraire, _____ |
| 2. Il fait un temps magnifique ? | → Non, au contraire, _____ |
| 3. Il fait mauvais ? | → Non, au contraire, _____ |
| 4. Le ciel est bleu ? | → Non, au contraire, _____ |

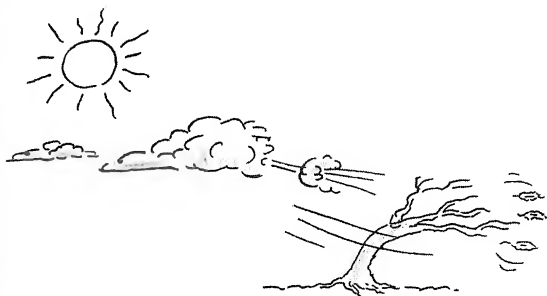
3 Éliminez l'intrus.

1. beau/mauvais/gris
2. magnifique/épouvantable/splendide
3. mauvais/doux/bon
4. gris/frais/couvert
5. mauvais/épouvantable/chaud
6. chaud/froid/couvert

4 Associez les phrases de même sens.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. Il fait très chaud. | a. Il fait froid. |
| 2. Il fait mauvais. | b. Il fait un temps splendide. |
| 3. Il pleut à torrents. | c. Il fait -8°. |
| 4. Il fait gris. | d. Il pleut très fort. |
| 5. Il fait un temps magnifique. | e. Il ne fait pas beau. |
| 6. Il ne fait pas chaud. | f. Il fait 40 °. |
| 7. Il fait très froid. | g. Le ciel est couvert. |

• Il y a...



du soleil

des nuages

du vent

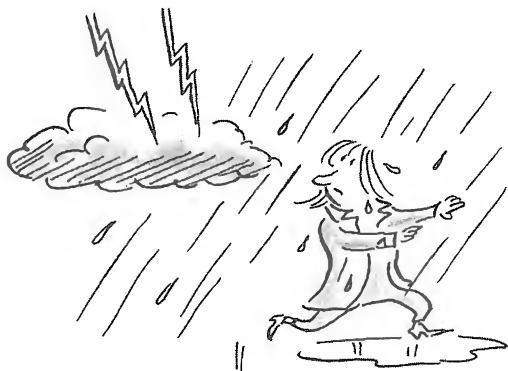


du brouillard

de la neige

du verglas sur les routes (= de la glace, mais invisible)

Remarque : On peut varier les expressions avec : « Il y a **beaucoup de** vent, de brouillard... »



• Il y a **un orage** :
il pleut, on entend **le tonnerre**,
on voit **un éclair** dans le ciel.



• Il y a **une tempête** :
le vent **souffle très fort**,
il souffle à 100 kilomètres à l'heure.

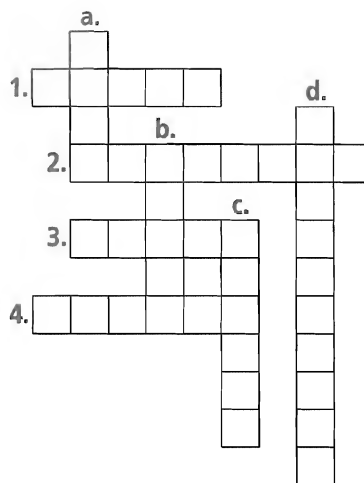
Remarque : En décembre 1999, une violente tempête a détruit des millions d'arbres en France. Des parcs historiques, comme celui du château de Versailles, ont été très abîmés (= endommagés).

1 Complétez les mots croisés suivants.*Horizontalement :*

1. C'est blanc ; il y en a en hiver, surtout à la montagne.
2. On l'entend pendant l'orage.
3. C'est de l'eau solide, quand il fait -10° , par exemple.
4. Il est chaud, beau et jaune.

Verticalement :

- a. Il souffle très fort, pendant la tempête.
- b. Il est gris ou blanc dans le ciel.
- c. On le voit pendant un orage.
- d. C'est dangereux, surtout en voiture, car on ne voit rien.

**2 Complétez par « il fait » ou « il y a ».**

1. _____ du vent.
2. _____ gris.
3. _____ de la neige.
4. _____ un temps magnifique.
5. _____ un orage.
6. _____ du soleil.
7. _____ doux.
8. _____ 20° .

3 Complétez, en choisissant parmi les mots suivants.*nuages – pluie – vent – brouillard – tempête – neige – soleil – verglas – éclairs*

1. Il y a beaucoup de _____, je peux faire du ski.
2. Quand il y a un orage, on voit les _____ dans le ciel.
3. Les _____ sont gris ou noirs.
4. Quand il y a du _____, on ne voit pas bien.
5. Le _____ souffle à 80 kilomètres à l'heure.

4 À vous !

1. Il fait combien aujourd'hui ? _____
2. Quel temps fait-il, aujourd'hui ? _____

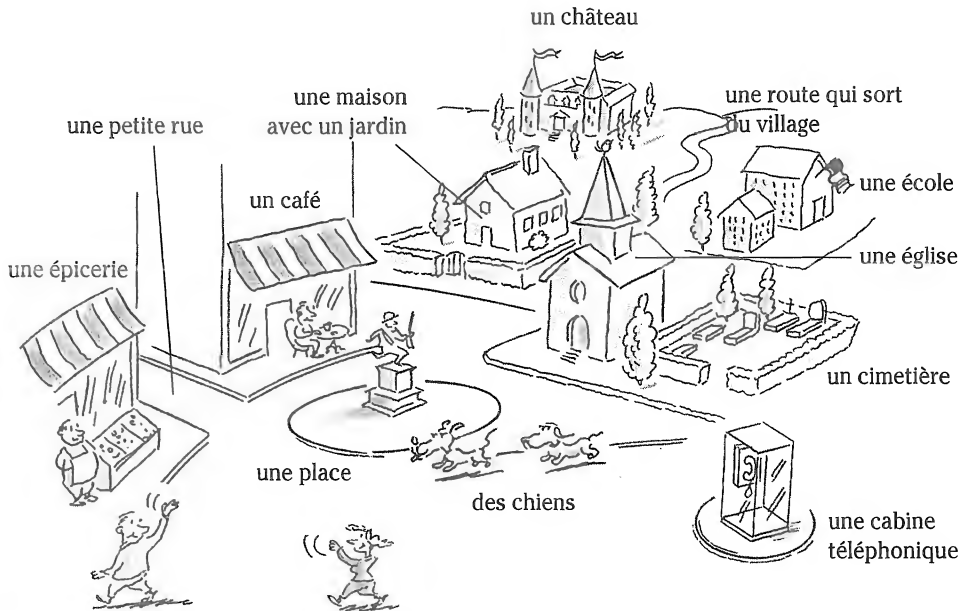
3. Dans votre pays, en hiver, est-ce qu'il fait froid ? Est-ce qu'il pleut beaucoup ? Est-ce qu'il y a souvent du brouillard ? _____

LA VILLE – LA CAMPAGNE

le village < la ville < la grande ville

LE VILLAGE

Il y a des milliers de villages en France. Ils sont souvent jolis et anciens. **La vie** dans un village est en général **calme** et assez lente. Les gens se connaissent, se disent bonjour dans la rue.

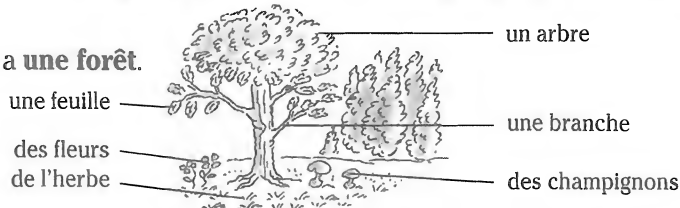


LA CAMPAGNE

• Maxime habite à la campagne. Il a **une ferme**. Il est **fermier**: il élève des **poules**, des **poulets**, des **canards**, des **vaches**, des **cochons**, des **moutons**, des **chèvres**. Maxime a aussi **un chien** et **un chat**. Il aime beaucoup **les animaux**.

• Joseph est **agriculteur**. Pour aller dans **le champ** avec **son tracteur**, Joseph **monte sur une colline** et passe à côté d'un petit **lac**. Il **traverse le pont** qui **passé sur la rivière**. Joseph aime aussi regarder **les oiseaux** dans **le ciel**: il aime beaucoup **la nature**.

• Derrière la ferme, il y a **une forêt**.



1 Éliminez l'intrus.

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1. poulet / cochon / champignon | 3. chèvre / chien / chat | 5. colline / canard / mouton |
| 2. fermier / tracteur / agriculteur | 4. arbre / feuille / champ | 6. rivière / forêt / lac |

2 Complétez la lettre de Louise à Valérie par les mots suivants.

place – château – école – vie – café – église – **village**

Ma chère Valérie,
Je suis à Villefranche pour quelques jours ! C'est un très beau
village . J'ai déjà visité le _____ qui date du
xv^e siècle. Il y a aussi une vieille _____ sur la
_____ . J'ai pris un jus d'orange dans un joli
_____ au centre de Villefranche. La
_____ est vraiment très calme, ici. Il est 16 h 30 :
j'entends juste les enfants qui sortent de l' _____ ...
Louise

3 Choisissez le mot juste.

- | | |
|--|---|
| 1. – Vous préférez la ville ou la _____ ? – Je préfère la _____ . | village / campagne campagne / nature |
| 2. – Vous êtes _____ ? – Oui, j'ai une grande _____ . | fermier / ferme fermier / ferme |
| 3. – Vous élevez des _____ ? – Oui, des _____ . | champs / animaux moutons / chats |
| 4. – René prend son tracteur pour aller dans les _____ ? – Oui, puisqu'il est _____ . | champignons / champs agriculteur / fermier |
| 5. – Est-ce que la _____ est belle ? – Oui, elle a des _____ très variés. | village / forêt fleurs / arbres |

4 Associez.

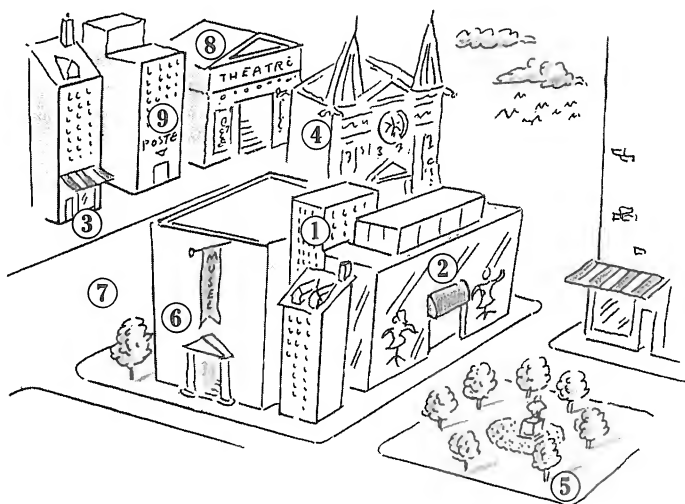
- | | | |
|---|---------|---------------------------------|
| 1. Sophie aime la vie calme. | donc... | a. Il est fermier. |
| 2. Hélène aime les animaux. | | b. Il aime la nature. |
| 3. Romain élève des vaches. | | c. Elle habite dans un village. |
| 4. Vincent aime les arbres et les fleurs. | | d. Il est agriculteur. |
| 5. Félix va aux champs avec son tracteur. | | e. Elle a deux chiens. |

LA VILLE

La vie en ville est **animée et rapide**. Les gens ne se connaissent pas. Il y a beaucoup d'activités, de boutiques, etc. On distingue le **centre de la ville** de la **banlieue**. La ville est composée de plusieurs **quartiers**.

un quartier d'une ville :

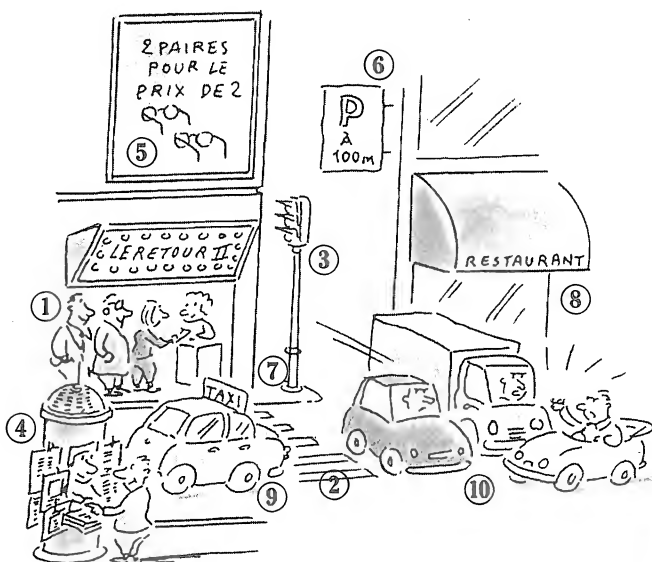
- un immeuble (1)
- un grand magasin (2)
- des boutiques (3)
- une cathédrale (4)
- un jardin public (5)
- un musée (6)
- une rue, une avenue (7)
- un théâtre (8)
- une poste (9)



DANS LA RUE

les gens qui font la queue

- devant le cinéma (1)
- un passage piétons (2)
- un feu rouge (3)
- un kiosque à journaux (4)
- des publicités (5)
- un parking (6)
- un trottoir (7)
- un restaurant (8)
- un taxi (9)
- un embouteillage (10)



Remarque culturelle : Connaissez-vous l'expression familière et typiquement parisienne « **méto-boulot-dodo** » ? Cette expression décrit la vie fatigante et routinière d'une grande ville.
 « Boulot* » = travail ; « dodo* » = dormir.
 – Bonjour Lucien, ça va ?
 – Bof, ça va... rien de spécial... *méto-boulot-dodo** !

1 Choisissez la bonne réponse.

1. Léon traverse la rue au parking passage piétons trottoir .
2. Nous marchons sur le rue jardin trottoir .
3. Les enfants jouent dans le jardin public restaurant musée .
4. Ils visitent le théâtre magasin musée d'art moderne .
5. J'ai dîné dans un bon poste restaurant immeuble .
6. À Paris, Pauline aime bien regarder les jolies villes embouteillages boutiques .

2 Complétez le tableau suivant.

| Éléments typiques d'une ville | Éléments d'une ville ou d'un petit village |
|-------------------------------|--|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

*une rue – une cathédrale – un café – un embouteillage – une école – un grand magasin –
un kiosque à journaux – un cinéma – une place – une avenue – un trottoir – un château*

3 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. La vie dans un village est très rapide. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il y a des immeubles dans une grande ville. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il y a une cathédrale sur la place du petit village. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Dans le centre de la ville, il y a des boutiques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ils habitent dans la banlieue d'un petit village. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Elle connaît bien tous les quartiers de la ville. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 À vous !

1. Connaissez-vous quelques villes de France ? _____
2. Avez-vous déjà visité de jolis villages en France ? _____
3. Préférez-vous vivre en ville ou à la campagne ? _____
4. Pourquoi ? _____
5. Là où vous habitez, est-ce qu'il y a beaucoup de fermes ? _____

LES DIRECTIONS

DANS LA RUE

- Pardon, monsieur, **je suis** un peu **perdu**, **je cherche** la place des Vosges, s'il vous plaît.
- Vous **prenez** la rue Saint-Antoine, puis la deuxième **à gauche**, et vous **arrivez** place des Vosges.
- **C'est loin d'ici ?**
- Non, **c'est à 10 minutes à pied**, à peu près.

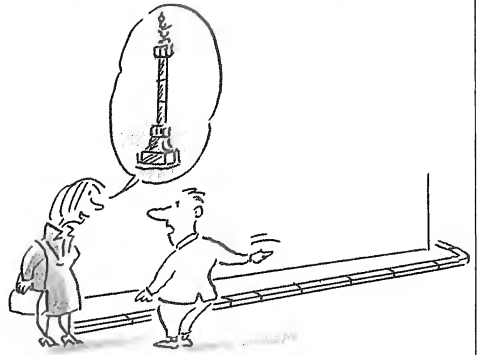
- Pardon, madame, **où est** l'arrêt du bus 96, s'il vous plaît ?
- Vous **traversez** la place de la Bastille, vous **tournez à droite** dans le boulevard Beaumarchais, puis vous prenez la deuxième à gauche. Vous **allez voir** l'arrêt du bus **devant** (\neq **derrière**) vous.

- Pardon, madame, **pour aller à** l'Hôtel de Ville, s'il vous plaît ?
- Vous **suivez** la Seine, et vous allez voir l'Hôtel de Ville **sur votre droite**.
- **C'est loin ?**
- Non, **c'est tout près**.

- Pardon, monsieur, **où se trouve** la Bastille ?
- C'est **tout droit** ! C'est **au bout** de la rue.

- Pardon, madame, **où est-ce que je peux trouver** une pharmacie ?
- Vous **continuez** tout droit, et **au premier croisement**, vous **allez voir** une pharmacie **juste au coin**. Elle est **à l'angle** de la rue de Tolbiac **et de** l'avenue d'Italie.

- Pardon, monsieur, **est-ce qu'il y a** une station de métro, **par ici** (= **dans le quartier**) ?
- Oui, et **c'est facile à trouver**. Vous allez **jusqu'au bout** de la rue, et le métro « Châtelet » est **juste en face**.

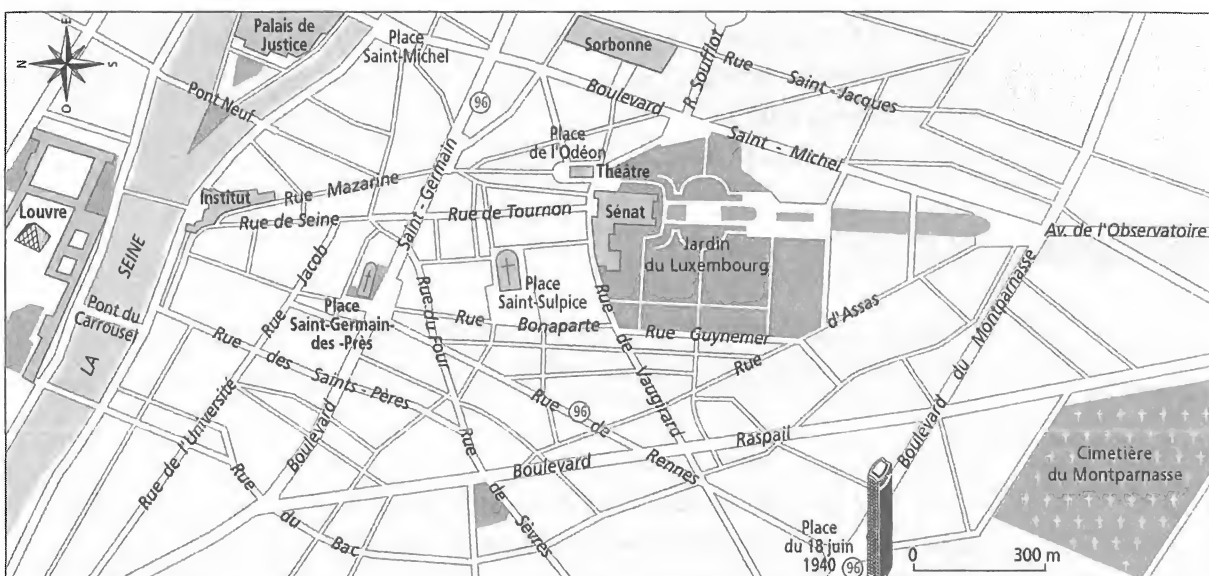


Remarque culturelle : Pour certaines places, les Parisiens disent simplement : « la Bastille », « la Concorde », « l'Étoile », « République », au lieu de « Place de la Bastille », etc.

1 Choisissez les termes possibles.

- Je [prends arrive cherche traverse vais] la rue.
- C'est [tout près jusqu'au bout loin] à pied [à dix minutes tout droit].
- Où [est trouve cherche se trouve] l'avenue Mozart ?
- Vous [prenez tournez continuez traversez voyez] à droite.
- C'est [au bout au croisement à l'angle à droite] de la rue de Seine et de la rue Jacob.

2 Consultez le plan de Paris et expliquez les itinéraires suivants, qui partent tous de la place Saint-Germain-des-Prés.



- Pour aller au jardin du Luxembourg, vous _____
- Pour aller à la Sorbonne, vous _____
- Pour aller au théâtre de l'Odéon, vous _____

3 Consultez le plan ci-dessus, et dites si c'est vrai ou faux.

- La tour Montparnasse est au bout de la rue de Rennes.
- Pour aller de l'église Saint-Sulpice à la Sorbonne, on doit suivre la Seine.
- Il y a un arrêt de bus 96 place Saint-Germain-des-Prés.
- Pour aller de la Sorbonne à la tour Montparnasse, on traverse la Seine.
- L'église Saint-Sulpice est loin de la place Saint-Germain-des-Prés.
- Il y a une église à l'angle du boulevard Saint-Michel et du boulevard Saint-Germain.

VRAI FAUX

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SUR LA ROUTE

- Pardon, monsieur, **pour aller à Versailles**, s'il vous plaît ?
- Vous **prenez l'autoroute A 13**, vous **suivez la direction Rouen**.
Vous faites 5 ou 6 kilomètres, et vous allez voir **la sortie « Versailles »**.
- Pardon, madame, pour aller au parc de Versailles, s'il vous plaît ?
- Vous **suivez la direction « Versailles »**, vous allez arriver à **un grand carrefour**. Vous continuez **sur la grande route** et **après (≠ avant) le troisième feu**, vous allez voir l'entrée du parc sur votre droite. C'est **indiqué**.
- Pardon, monsieur, la route de la Reine, s'il vous plaît ?
- Vous **traversez le pont** de Saint-Cloud, vous arrivez à **un rond-point**, c'est la troisième à droite.
- C'est **en sens unique** ?
- Non, c'est à **double sens**.

DANS UN BÂTIMENT

- Pardon, **je cherche** le bureau de Jean-Claude Darlier, s'il vous plaît.
- C'est **au fond du couloir**, **la dernière porte** à gauche.
- Pardon, où se trouve la cafétéria ?
- C'est à **l'extérieur, en bas**. Vous **descendez au rez-de-chaussée**, vous **sortez du bâtiment**, vous **passez entre les arbres**, et vous allez voir la cafétéria **de l'autre côté du parking**.
- Est-ce qu'il y a une photocopieuse, ici ?
- Oui, **là-bas**, juste à **côté du bureau 17**.
- C'est où ?
- **Au premier étage**, à droite.
- **Au restaurant :**
- Vous désirez déjeuner **dedans** ou **dehors** ?
- **À l'intérieur**, s'il vous plaît. Il fait un peu froid, dehors. **Où sont les toilettes**, s'il vous plaît ?
- **En haut**, à droite. Vous **montez l'escalier** là-bas.



EXERCICES

1 Pour les deux dialogues suivants, choisissez la bonne réponse.

1. Pardon, madame, pour à Fontainebleau, s'il vous plaît ?
 2. Vous l'autoroute A6.
 3. Vous la direction Lyon.
 4. Vous allez la sortie « Fontainebleau ». C'est .
-
- a. Pardon, monsieur, je le bureau de Robert Moreau.
 - b. C'est dans l'autre .
 - c. Vous au rez-de-chaussée.
 - d. Vous du bâtiment.
 - e. Vous le parking.
 - f. Vous allez le bâtiment.
 - g. Le bureau de Robert Moreau est la réception.

2 Répondez par le contraire.

1. C'est *dedans* ? → Non, c'est _____
2. Vous *montez* ? → Non, je _____
3. C'est *en bas* ? → Non, c'est _____
4. C'est *à l'extérieur* ? → Non, c'est _____
5. La rue est *en double sens* ? → Non, elle est _____
6. C'est la *première* porte ? → Non, c'est la _____
7. C'est *après* le feu rouge ? → Non, c'est _____

3 Choisissez la bonne réponse.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. C'est loin d'ici ? <ol style="list-style-type: none"> a. Non, c'est tout près. <input type="checkbox"/> b. Non, c'est à l'angle. <input type="checkbox"/> 2. Pour aller à Senlis, s'il vous plaît ? <ol style="list-style-type: none"> a. Vous traversez l'autoroute A1. <input type="checkbox"/> b. Vous prenez l'autoroute A1. <input type="checkbox"/> 3. Où sont les toilettes, SVP ? <ol style="list-style-type: none"> a. Au fond de la salle, à gauche. <input type="checkbox"/> b. Au bout de la rue, à gauche. <input type="checkbox"/> | <ol style="list-style-type: none"> 4. C'est tout droit ? <ol style="list-style-type: none"> a. Oui, c'est au bout de la rue. <input type="checkbox"/> b. Oui, c'est à droite. <input type="checkbox"/> 5. Vous voulez dînez dehors ? <ol style="list-style-type: none"> a. Non, je préfère à l'extérieur. <input type="checkbox"/> b. Non, je préfère dedans. <input type="checkbox"/> 6. Où se trouve la boulangerie ? <ol style="list-style-type: none"> a. Au coin de la rue. <input type="checkbox"/> b. À double sens. <input type="checkbox"/> |
|--|--|

LES TRANSPORTS

LA VOITURE



• Pour conduire en France, il est obligatoire d'avoir **le permis de conduire** et « **les papiers** » de la voiture (**l'assurance**, **la carte grise**...).

– Chérie, tu as pris tes papiers ? – Oui, ils sont dans mon sac.

• Damien **conduit bien**, c'est un **bon conducteur** ≠ Matthieu conduit **mal**, c'est un **mauvais conducteur**. Il conduit **trop vite** : il **fait du 180 kilomètres à l'heure** sur l'autoroute !

• Damien **a changé de voiture** (= il a une nouvelle voiture). Il n'a pas acheté une voiture **neuve**, mais une voiture **d'occasion** (= de seconde main).

• Quand la voiture ne **marche** pas (= quand elle est **en panne**), Damien va chez le **garagiste** (= le **mécanicien**). Le garagiste **répare** la voiture. Tous les 10 000 kilomètres, le mécanicien **fait « une révision »** de la voiture : c'est la révision **des 30 000 km**, par exemple.

• Damien **roule** beaucoup (= il **fait** beaucoup de kilomètres), il doit souvent **prendre de l'essence à la station-service** : il prend du **super sans plomb 95**.

• Damien **a garé** sa voiture dans la rue, mais il n'a pas pris de **ticket à l'horodateur**. Il a eu une **contravention** (= un **PV*** ou **procès-verbal**) de 15 €.

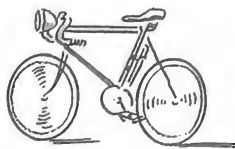
D'AUTRES VÉHICULES



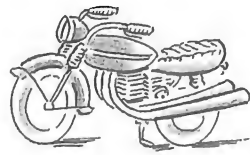
un camion



la trottinette



un vélo



une moto

E X E R C I C E S

1 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX | | VRAI | FAUX |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Une voiture a deux roues. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. Un camion a un volant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Un vélo a un moteur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. Une voiture a juste un phare. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Une trottinette n'a pas de phare. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. Une moto a un moteur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Associez les phrases de même sens.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. Il roule beaucoup. | a. Il a changé de voiture. |
| 2. Il prend de l'essence. | b. Il a eu un PV. |
| 3. Il a une nouvelle voiture. | c. Il fait beaucoup de kilomètres. |
| 4. La voiture est en panne. | d. Il fait du 140 km à l'heure. |
| 5. Il a eu une contravention. | e. Il prend du super. |
| 6. Il conduit vite. | f. La voiture ne marche pas. |

3 Complétez le dialogue par les termes suivants.

essence – neuve – roules – changé – super – fais – d'occasion – nouvelle

1. – Tu as _____ de voiture ?
2. – Oui, j'ai une _____ voiture.
3. – C'est une voiture _____ ?
4. – Non, c'est une voiture _____.
5. – Quelle _____ est-ce que tu utilises ?
6. – Du _____ sans plomb.
7. – Tu _____ beaucoup ?
8. – Non, pas beaucoup. Je _____ 200 kilomètres par semaine, environ.

4 Répondez aux questions.

1. – Est-ce que Léon conduit bien ?
– Oui, c'est un bon _____.
2. – Est-ce que la voiture marche ?
– Non, elle est _____.
3. – Où est-ce que tu prends de l'essence ?
– À la _____ - _____, à la sortie de la ville.
4. – Est-ce que Nadège conduit vite ?
– Oh oui, elle _____ du 150 km/heure.
5. – Est-ce que c'est une voiture d'occasion ?
– Non, c'est une voiture _____.

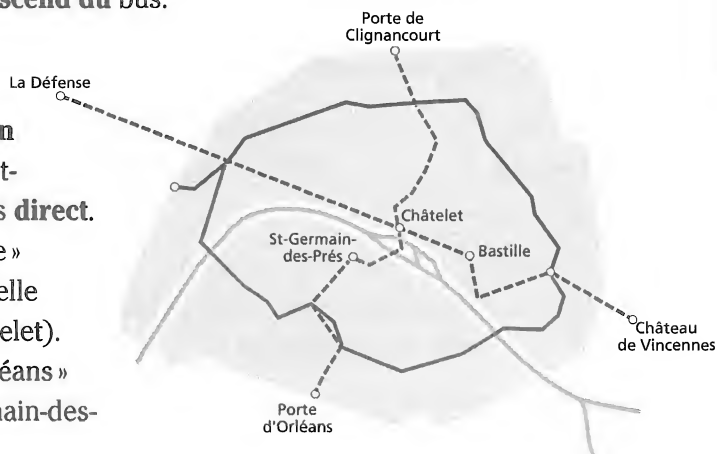
LES TRANSPORTS EN COMMUN

■ Le bus

- Pauline voudrait **prendre le bus**. Elle **attend le 21** (« le vingt et un ») à l'**arrêt de bus**. Quand le bus arrive, elle **monte dans le bus**. Quand elle arrive à **destination**, elle **descend du bus**.

■ Le métro

- Agnès **prend le métro à la station** « Bastille ». Elle voudrait aller à Saint-Germain-des-Prés, mais ce n'est pas **direct**. Elle **prend la direction** « La Défense » (ligne 1), elle **change à Châtelet** (= elle **prend une correspondance** à Châtelet). Elle prend la direction « Porte d'Orléans » et **descend** à la station « Saint-Germain-des-Prés ».
- Pour prendre le métro, on doit avoir **un ticket**. On peut acheter **un carnet** de tickets (= 10 tickets) dans les stations de métro et les bureaux de tabac.



Remarque touristique : Certaines stations de métro à Paris sont jolies et bien décorées : Louvre, Varenne (musée Rodin), Arts-et-Métiers...

■ Le train

- Barbara habite à Bordeaux et va à Paris pour deux jours. Elle **prend le train à la gare** de Bordeaux. Elle prend le **TGV** (= Train à Grande Vitesse) pour Paris. Elle a acheté **un billet, un aller-retour** Bordeaux-Paris. Elle a **réservé une place en seconde** (classe), dans **un wagon non-fumeurs**. Barbara **monte dans le train** à Bordeaux et **descend du train** à Paris : « *Le TGV en provenance de Toulouse et à destination de Paris va entrer en gare, **quai n° 3**. Éloignez-vous de la bordure du quai, s'il vous plaît !* »
« *Bordeaux ! Bordeaux ! 2 minutes d'arrêt !* »

■ L'avion

- Vincent **prend l'avion à l'aéroport** de Roissy-Charles-de-Gaulle, pour aller à Rome. Il **prend le vol à destination** de Rome. Vincent est en retard, il risque de **rater l'avion** : « *Passagers du vol Air France 1805, à destination de Rome : **embarquement immédiat, porte 24.*** »
L'avion va **décoller** à 15 h 55 de la **piste de décollage**. L'avion va **atterrir** à Rome, sur la **piste d'atterrissage**, à 18 h 00.

1 Associez.

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1. la gare | a. la voiture |
| 2. l'arrêt | b. l'avion |
| 3. l'aéroport | c. le métro |
| 4. la station-service | d. le train |
| 5. la station | e. le bus |

2 Remettez le texte dans l'ordre.

- | | |
|--------------------------------|----------|
| a. Il arrive à destination. | 1. _____ |
| b. Il attend le bus. | 2. _____ |
| c. Il descend du bus. | 3. _____ |
| d. Il arrive à l'arrêt de bus. | 4. _____ |
| e. Il monte dans le bus. | 5. _____ |

3 Remplacez les mots suivants dans le dialogue.

Seconde – seconde – TGV – places – Fumeurs – aller-retour

1. – Bonjour, monsieur, je voudrais un _____ Paris-Lyon, s'il vous plaît.
2. – Oui, madame, vous voulez partir quel jour et à quelle heure ?
3. – Mercredi, au _____ de 9 h 12.
4. – Combien de _____ ?
5. – Une, s'il vous plaît.
6. – Première ou _____ ?
7. – _____, s'il vous plaît.
8. – _____ ou non-fumeurs ?
9. – Non-fumeurs.

4 Choisissez les termes possibles.

1. Je prends

| | | | | | |
|----------|------------|--------|---------|--------------|--------------|
| le métro | la station | un vol | un quai | de l'essence | le décollage |
|----------|------------|--------|---------|--------------|--------------|

.
2. Nous montons dans

| | | | | |
|--------|-------------------|----------|-----------|---------|
| le bus | la correspondance | le train | le ticket | le quai |
|--------|-------------------|----------|-----------|---------|

.
3. Il fait

| | | | | |
|----------------|----------|-----------|--------------|----------------|
| des kilomètres | le train | un ticket | une révision | du 80 km/heure |
|----------------|----------|-----------|--------------|----------------|

.
4. Elle descend

| | | | | |
|----------|-------------------------|--------|------------|---------|
| du train | à la station « Étoile » | du bus | à Bordeaux | du quai |
|----------|-------------------------|--------|------------|---------|

.
5. Il conduit

| | | | |
|------|---------------|------|-----|
| vite | 50 kilomètres | bien | mal |
|------|---------------|------|-----|

.

LE TOURISME – LES VOYAGES – LES VACANCES

AVANT DE PARTIR

- Est-ce que **vous aimez voyager** ?
 - Oui, je suis **un grand voyageur**. Je **fais** beaucoup de voyages.
 - Où est-ce que vous allez ? En France ou à **l'étranger** ?
 - Les deux, mais je préfère **visiter** un pays étranger.
 - Vous préférez **partir en voyage seul** ou **en groupe** ?
 - Seul ! Je n'aime pas les **voyages organisés** !
- Comment est-ce que **vous préparez** votre voyage ?
 - D'abord, j'achète **un guide touristique** du pays où je vais.
 Ensuite, je demande **des renseignements** à **une agence de voyages**.
 Puis, je **prends mon billet** d'avion ou de train.
- Avant de partir, on **prépare / fait les bagages**.



une valise



un sac de voyage



un sac à dos



une trousse de toilette

- Qu'est-ce que **vous emportez** dans vos bagages ?
 - Une **carte** du pays ou de la région et le **plan** de la ville où je vais.



- Est-ce que vous emportez aussi **un appareil photo** et **des films** ?
- Oui, bien sûr, je **fais beaucoup de photos** en voyage.

- Avant de **partir en vacances** à l'étranger, n'oubliez pas de prendre **votre passeport** ! Pour certains pays, il faut **demandeur un visa**. Il faut aussi **changer de l'argent** dans un **bureau de change**.

1 Choisissez la bonne réponse.

- Il fait prend des voyages.
- Nous allons partons en voyage.
- Je fais mets les bagages.
- Je dois changer échanger de l'argent avant de partir.
- Elle va part en vacances.
- Ils partent visitent un beau pays.

2 Remplacez les mots suivants dans les phrases.

appareil – plan – billet – guide – organisés – carte – agence

- Je dois acheter une _____ de la Finlande et un _____ d'Helsinki.
- Mon amie préfère les voyages _____.
- Elle travaille dans une _____ de voyages.
- Il emporte un _____ photo.
- Nous devons trouver un _____ touristique de l'Espagne.
- Il prend son _____ d'avion pour le Sénégal.

3 Vrai ou faux ?

- Le sac à dos est un bagage.
- Madeleine est une grande voyageuse = elle travaille dans une agence de voyages.
- Elle fait un voyage organisé = elle part en groupe.
- On change de l'argent dans une agence de voyages.
- Pour partir en vacances, il faut avoir un visa.
- Elle fait sa valise = elle prépare ses bagages.

VRAI FAUX

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Associez pour constituer une phrase complète (plusieurs solutions possibles).

- Il part
- Elle prépare
- Il fait

- son voyage
- des photos
- en groupe
- en voyage
- sa valise
- un beau voyage
- en vacances

LE LOGEMENT

- Hôtel Aurore, bonjour.
- Bonjour, monsieur, je voudrais **réserver une chambre** pour deux personnes **pour trois nuits**, du 3 mai ou 6 mai.
- Oui, madame, j'ai une chambre **avec salle de bains** à 68 €.
- Est-ce que le petit déjeuner est **compris** (= **inclus**) ?
- Oui, madame.
- D'accord, alors je **prends** la chambre.
- Vous pouvez me **confirmer la réservation** par fax ou bien vous me donnez un numéro de carte bancaire.

- Pour les vacances, vous **allez à l'hôtel** ou vous préférez **camper** ?

– Nous **faisons du camping** ; avec les enfants, c'est moins cher et c'est plus amusant.

– Vous avez **une tente** ?

– Oui, nous avons une tente et **une caravane**. La caravane, c'est pour les parents, et la tente, c'est pour les enfants !

– Vous allez toujours dans **le même camping** ?

– Non, nous changeons souvent !

- Et vous ?

– Moi, je préfère aller dans **un club de vacances**. Tout est organisé (le voyage, **le séjour, les activités**), tout est compris, c'est plus facile.



une tente



une caravane

PENDANT LES VACANCES

- Qu'est-ce que vous faites, pendant vos vacances ?

ISABELLE : Quand je **suis en vacances**, je **fais du tourisme** : je **visite** la ville, **les musées**, **les monuments historiques**... Je **prends des photos**, j'écris des **cartes postales** à mes amis, j'achète **des souvenirs**...

JULIEN : Mon amie adore **se promener** (= **faire des promenades**). Moi, je préfère **me reposer** : dormir, lire tranquillement... et bien manger !

1 Éliminez l'intrus.

- | | |
|--|---|
| 1. chambre / camping / hôtel | 4. activités / club de vacances / camping |
| 2. tente / caravane / club de vacances | 5. réserver / organiser / confirmer |
| 3. réservé / compris / inclus | 6. faire du tourisme / visiter / se reposer |

2 Associez les phrases de sens équivalent.

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Il fait du camping. | a. Elle fait des visites à pied. |
| 2. Elle fait du tourisme. | b. Il va à l'hôtel. |
| 3. Il se repose. | c. Il a une tente. |
| 4. Il prend une chambre. | d. Il dort beaucoup. |
| 5. Elle fait des promenades. | e. Elle visite des monuments. |

3 Remplacez les mots suivants dans la lettre de Gaspard et Margot.

guide – hôtel – réservé – repose – photos – les valises – tourisme – carte – appareil – visité – en vacances

Chère Solène,
 Nous sommes _____ en Bourgogne. Nous avons fait _____
 _____ en dix minutes : nous avons emporté une _____, un
 _____ de Bourgogne et un _____ photo, et voilà ! Bien
 sûr, nous n'avions pas _____ de chambre, mais nous avons trouvé un
 joli _____ à Beaune. Gaspard passe ses journées à faire du
 _____ : il a déjà _____ tous les monuments de la ville
 et de la région ! Moi, je me _____. Le soir, nous apprécions la bonne
 cuisine et les bons vins de Bourgogne ! Nous prenons aussi beaucoup de
 _____ ! Nous te les montrerons.
 Nous pensons à toi et nous t'embrassons !
 Gaspard et Margot.

4 Devinette. De quoi parle-t-on ?

- Je le regarde pour trouver une rue dans Paris. _____
- C'est indispensable pour faire du camping. _____
- Pour faire des photos, j'ai besoin de cet objet. _____
- Il est inclus dans le prix de la chambre. _____
- Je la regarde pour savoir où sont Lyon, Dijon, Autun et Beaune. _____
- Avant de partir en voyage, je mets les vêtements dans cet objet. _____
- C'est là que je demande des renseignements sur les voyages. _____

À LA MER

Les Verdel **passent leurs vacances** à la mer. Ils **vont à la plage** tous les matins. Monsieur Verdel aime **nager**, madame Verdel aime **prendre le soleil**. Les enfants jouent dans **le sable** et ils **se baignent**. Vers midi, toute la famille **pique-nique** sous le parasol.



À LA MONTAGNE

Les Legras préfèrent **aller à la montagne**. Ils **partent aux sports d'hiver** dans les Alpes. Ils sont contents de **prendre l'air**, car ils habitent à Paris. Ils **font du ski** dès 9 heures le matin : Étienne, qui est très **bon skieur**, choisit **les pistes rouges ou noires**, mais Romain, qui est débutant, prend les pistes **vertes ou bleues**. Toute la journée, ils **prennent les remontées mécaniques** pour **monter au sommet** de la montagne.



LE RETOUR DES VACANCES

Quand on **revient de voyage**, on doit d'abord **défaire les valises**. Ensuite, on **donne les photos à développer**.

Et bien sûr, on **raconte ses vacances** à ses amis !

1 Associez pour constituer une phrase complète.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Elle va à la mer | a. sports d'hiver. |
| 2. Il est bon skieur, il prend | b. pour monter au sommet. |
| 3. Les enfants jouent | c. sur la plage. |
| 4. Elle va à la montagne, aux | d. pour se baigner. |
| 5. Ils pique-niquent | e. les pistes rouges. |
| 6. Je prends les remontées mécaniques | f. dans le sable. |

2 Complétez les phrases suivantes par « prend » ou « fait ».

- Alexandra _____ le soleil.
- Sabine _____ sa valise avant de partir.
- Pierre _____ beaucoup de voyages à l'étranger.
- Sarah _____ du tourisme.
- Michel _____ son billet pour les États-Unis.
- Réjane _____ du ski.
- Delphine _____ du camping.
- Sandrine _____ l'air.

3 Remettez le texte suivant dans l'ordre chronologique.

- | | |
|---|--|
| a. Elle prend son billet d'avion. | f. Elle achète un guide et une carte du Maroc. |
| b. Elle écrit des cartes postales. | g. Elle défait sa valise. |
| c. Christine prépare son voyage au Maroc. | h. Elle revient de voyage. |
| d. Elle raconte son voyage à son ami. | i. Elle fait sa valise. |
| e. Elle fait du tourisme. | j. Elle part au Maroc. |

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____ 7. ____ 8. ____ 9. ____ 10. ____

4 Répondez par le contraire des mots en italique.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Vous aimez partir <i>seul</i> ? | → Non, je préfère les voyages _____ |
| 2. Il <i>fait</i> sa valise ? | → Non, il _____ |
| 3. Vous <i>faites beaucoup de choses</i> ? | → Non, je me _____ |
| 4. Ils <i>partent en voyage</i> ? | → Non, ils _____ |
| 5. Elle prend les pistes <i>noires</i> ? | → Non, elle prend les pistes _____ |

LES LOISIRS – LES SPORTS – LES JEUX

LES LOISIRS



• Francine, qu'est-ce que vous faites, pendant vos loisirs (= votre **temps libre**) ? Est-ce que vous avez **une activité** ?

– Oui, moi je **fais du yoga** (1) et mon mari fait **du bricolage** (2) dans la maison ou **du jardinage** (3).

• Thibaut, est-ce que vous **sortez** souvent ?

– Oui, je **vais au cinéma** ou en « **boîte*** » (= en **discothèque**, pour danser).

• Et toi, Benjamin, **qu'est-ce que tu fais** ?

– Moi, je **collectionne** les timbres (4) .

– Et ton père, est-ce qu'il **fait une collection** aussi ?

– Non, mon père **va à la pêche** (5) avec des amis. Il rapporte plein de poissons !

• Le dimanche, les Français ont une activité favorite : ils **font une promenade**. Ils aiment **se promener**, **visiter** des monuments historiques, **marcher** dans la campagne, **faire un pique-nique** (= manger dans la nature).



AVOIR UNE ACTIVITÉ SPORTIVE

• Est-ce que vous **faites du sport** ?

– Oui, je suis très **sportif**.

– Quel sport est-ce que vous **pratiquez** ?

– Je **fais du tennis** et du football.

– Est-ce que votre femme est **sportive**, aussi ? Est-ce qu'elle **aime le sport** ?

– Oui, elle aime beaucoup le tennis.

– Est-ce qu'elle **joue bien au tennis** ?

– Oui, elle joue très bien, mais moi, je joue assez **mal** ! Je joue **mieux** au football.

– Est-ce que vous **participez à des compétitions** ?

– Non, je joue seulement **en amateur** !

Remarque : Il « **fait** » du sport, du tennis, du basket... : c'est une activité régulière, « sérieuse » ; elle « **joue** » au tennis (occasionnellement).

1 Choisissez deux bonnes réponses.

1. Elle fait du tennis du sport au basket-ball .
2. Il aime sportif se promener le sport .
3. Ils vont au cinéma au football à la pêche .
4. Vous faites du bricolage en boîte une promenade ?
5. Il joue mal un sport au rugby .

2 Éliminez l'intrus.

1. promenade / collection / pique-nique
2. sport / boîte / discothèque
3. jouer / pratiquer / visiter
4. tennis / pêche / football
5. collectionner / marcher / se promener
6. bricolage / jardinage / compétition

3 Complétez par un verbe approprié.

1. Je _____ au cinéma.
2. Elle _____ du bricolage.
3. Est-ce qu'il _____ du sport ?
4. Oui, il _____ au rugby.
5. Ils _____ à la pêche.
6. Elle _____ sportive.
7. Nous _____ à une compétition.
8. Vous _____ un pique-nique ?

4 Associez une question et une réponse.

- | | |
|---|---|
| 1. Est-ce que tu fais une collection ? | a. Oui, très. Je fais du tennis, du ski et du football. |
| 2. Est-ce que vous jouez bien au tennis ? | b. Non, jamais. Je déteste le sport. |
| 3. Tu participes à des compétitions ? | c. Oui, je collectionne les cartes postales. |
| 4. Est-ce que vous avez une activité ? | d. Non, assez mal. |
| 5. Est-ce que vous êtes sportif ? | e. Non, pas vraiment. Je me promène... |
| 6. Est-ce que tu fais du sport ? | f. Non, je joue seulement en amateur. |

QUELQUES SPORTS

■ Le football (« le foot* »)

- Il y avait **un match de football** entre deux équipes. Les Bleus **ont gagné** le match ≠ les Verts **ont perdu** le match. Les Bleus **ont marqué 3 buts**. Ils sont **champions du monde** de football. Beaucoup d'enfants admirent **les joueurs de foot** et aiment **jouer au ballon**.
- Dans votre ville, est-ce qu'il y a **des équipements sportifs**?
– Bien sûr! Nous avons **un terrain de football** et un terrain de rugby. **Les joueurs** prennent les terrains pour **les entraînements**, mais pour les compétitions, nous utilisons **le grand stade**.

■ Le tennis

Sur **un court de tennis**, deux joueurs jouent avec **une balle de tennis** et **une raquette**.

■ Les sports individuels

- Thierry **fait de la gym[nastique]** = il **va** deux fois par semaine **au club de gym***. Le dimanche, il met **ses chaussures de sport** et il **fait du jogging** dans les bois. Il **court** pendant une heure environ. Il aime beaucoup **courir**.



- Une fois par semaine, Eve **va à la piscine**: elle met **son maillot de bain** et **son bonnet** et elle **fait de la natation**. Elle **nage** très bien.



- Brigitte **fait du vélo** (= de la bicyclette).



- Véronique **fait de la randonnée**. Elle porte **des chaussures de marche** et **un sac à dos**.



- Pierre **fait du ski** (voir chapitre 26).

1 Éliminez l'intrus.

1. gagner / perdre / nager
2. raquette / but / balle
3. piscine / terrain / stade
4. balle / vélo / bicyclette
5. équipe / but / joueurs
6. gym / jogging / équipement
7. natation / randonnée / piscine

2 Associez un objet et un sport.

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1. raquette | a. football |
| 2. ballon | b. natation |
| 3. balle | c. randonnée |
| 4. chaussures de marche | d. tennis |
| 5. maillot de bain | |

3 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il va à la piscine pour faire de la natation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il y a un match de tennis entre deux équipes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ils font du vélo dans le stade. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. L'équipe a perdu le match, donc elle est championne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le tennis se joue avec une raquette et un ballon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il y a un match de foot au stade. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. L'équipe a gagné deux buts. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Choisissez la bonne réponse.

1. Il y a des équipements équipes sportifs dans cette ville.
2. Il est content, parce qu'il a gagné marqué un but.
3. Il y a un beau court terrain de foot.
4. Elle va fait au club de gym deux fois par semaine.
5. Malheureusement, ils ont joué perdu le match.
6. Elle met son maillot de bain ses chaussures pour faire de la natation.

LES JEUX

- Maman! Je m'ennuie! Je ne sais pas quoi faire!
- Tu veux jouer à un jeu? À quoi est-ce que tu veux jouer?
- Peut-être au Monopoly®?
- D'accord, si tu **suis les règles du jeu!** (suivre = respecter les règles)
- Bien sûr! Je ne **triche** jamais!...
- Bon, c'est à moi.
- Non, c'est mon tour!

- Que font les enfants?
- Thomas est devant la télévision avec sa console de jeux: il joue à un jeu vidéo.
- Séverine joue avec ses jouets.
- Qu'est-ce que Séverine a, comme jouets?
- Des poupées, des petites voitures, un train électrique...
- Elle joue souvent à la poupée?
- Oh oui, et elle s'amuse bien!



- Est-ce que vous aimez les jeux de société?
- Oui, j'aime bien jouer aux cartes et aux échecs.
- Est-ce que vous êtes bonne joueuse?
- Oui, ça m'est égal de gagner ou de perdre une partie, mais mon ami est très mauvais joueur: il déteste perdre!
- Et vous, madame, est-ce que vous jouez aux cartes?
- Non, moi je préfère jouer au Scrabble® et faire des mots croisés, j'adore ça.
- Et vous, monsieur?
- Moi, je joue seulement au Loto, de temps en temps.
- Vous avez déjà gagné le gros lot?
- Non jamais! Une fois seulement, j'ai gagné un peu d'argent, mais pas beaucoup.



un jeu de cartes



un jeu d'échecs



le Loto

1 Répondez par le contraire.

1. – Elle s'ennuie ?
– Non, au contraire, elle s'_____.
2. – Il a gagné la partie de cartes ?
– Non, il l'a _____.
3. – Elle suit les règles du jeu ?
– Non, au contraire, elle _____.
4. – Il est bon joueur ?
– Non, il est _____.

2 Quelle activité conseillez-vous à ces personnes ? Associez.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Romain aime l'électronique et la vidéo. | a. le jardinage |
| 2. Thomas adore l'eau. | b. les mots croisés |
| 3. Barbara aime marcher dans la nature. | c. la console de jeux |
| 4. Aude est une petite fille très calme. | d. le foot |
| 5. Béatrice aime jouer avec les mots et les lettres. | e. la randonnée |
| 6. Raphaël aime les matchs et la compétition. | f. la natation |
| 7. Anne aime les fleurs et les plantes. | g. la poupée |

3 Remplacez les mots suivants dans la lettre de Félix à sa grand-mère.

jardinage – gagné – s'ennuient – jouer – maillot – ballon – console – mots croisés – équipe –
poupée – piscine – terrain – s'amuse – match – joue

Chère Mamie,
Je passe des vacances fantastiques ! Je _____ toute la journée avec mes
copains : il y a un _____ de foot dans le village, et on peut jouer au
_____ tous les jours. Hier, j'ai fait un _____ et mon
_____ a _____ ! Le samedi, on va à la _____.
Heureusement que j'ai pris mon _____ de bain ! Le soir, avec Matthieu
et Lucien, on _____ bien avec ma _____ de jeux.
Hier, on a fait un jeu vidéo super.
Les filles s'amuse^{nt} comme des filles, elles jouent à la _____ ! C'est
impossible de _____ avec elles !
Maman fait des _____ et Papa fait du _____.
J'ai l'impression qu'ils _____ un peu ! Les adultes ne
savent pas s'amuser...
Bisous, bisous !
Félix

L'ART ET LA CULTURE

- Bénédicte aime et connaît l'art, la littérature, etc. : elle est **cultivée** (\neq **inculte**). Elle habite une ville qui a beaucoup d'**activités culturelles** (= cinéma, théâtre, etc.). Jérôme **pratique un art** : c'est un **artiste**.
Un(e) **artiste** a du **talent** ; un(e) **grand(e)** artiste a du **génie** = il / elle est **génial(e)**.

- Quand **une œuvre d'art** est d'une qualité exceptionnelle, on dit : « C'est un **chef-d'œuvre** ! »

Remarque : « **Grand** » signifie souvent « de grande importance » : *Balzac est un grand écrivain.*

LES SPECTACLES

- Un **spectacle** est vu par des **spectateurs** (= **le public**) dans **une salle** (**de cinéma, de spectacle**). Quand le public est content, il **applaudit**.
On entend **les applaudissements**.

- Tu veux **aller au cinéma** ?
– Pour **voir quel film** ? **Qu'est-ce qui passe** en ce moment ?
– *On connaît la chanson* d'Alain Resnais **pass**e au cinéma Action.
– **Quels acteurs jouent**, dans ce film ?
– Il y a Pierre Arditi, par exemple, et comme **actrice**, Sabine Azéma, ...
– C'est un **bon film** ? (\neq un **mauvais film**)
– Je pense, car j'ai lu **des critiques** très **positives**.

- J'aimerais bien **aller au théâtre**, samedi prochain.
– **Quelle pièce** tu voudrais voir ?
– Je ne sais pas. **Qu'est-ce qu'on joue**, en ce moment ?
– On joue *Ondine*, c'est une pièce de Giraudoux.
– Tu penses qu'il y a **des places** ou que c'est **complet** ?
– Je ne sais pas. Je vais téléphoner pour **réserver des places**.

- Bonjour, madame. Est-ce qu'il **reste des places pour Ondine** vendredi soir ?
– Oui, il reste des **places** à 8,50 € et à 12 €.
– Alors, je vais **prendre** deux places à 12 €.

1 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les spectateurs jouent dans le film. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le public est content, alors il applaudit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. On va voir une pièce au cinéma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il reste des places = le théâtre est complet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. On va au théâtre pour voir un film. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. On peut réserver des places de théâtre par téléphone. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Devinette. De quoi ou de qui parle-t-on ?

1. Ils regardent le spectacle. _____
2. J'en réserve deux pour mardi soir. _____
3. Elle joue dans un film de Rohmer. _____
4. Il passe au cinéma Saint-Germain. _____
5. On la joue tous les soirs sauf dimanche. _____
6. Il pratique un art. _____

3 Choisissez la bonne réponse.

- | | |
|--|--|
| 1. Qu'est-ce qu'on joue, en ce moment ? | 4. Tu veux aller au théâtre ? |
| a. Un film de Clouzot. <input type="checkbox"/> | a. Oui, mais pour voir quelle pièce ? <input type="checkbox"/> |
| b. Une pièce de Musset. <input type="checkbox"/> | b. Oui, mais pour voir quel film ? <input type="checkbox"/> |
| 2. Qu'est-ce que tu penses de ce film ? | 5. C'est une grande artiste ? |
| a. C'est un chef-d'œuvre. <input type="checkbox"/> | a. Oui, elle a beaucoup de talent. <input type="checkbox"/> |
| b. Il a du talent. <input type="checkbox"/> | b. Oui, c'est un chef-d'œuvre. <input type="checkbox"/> |
| 3. Est-ce qu'il reste des places ? | 6. Le public est content ? |
| a. Non, il ne joue pas. <input type="checkbox"/> | a. Oui, les critiques sont bonnes. <input type="checkbox"/> |
| b. Non, c'est complet. <input type="checkbox"/> | b. Oui, il applaudit. <input type="checkbox"/> |

4 Trouvez au moins un mot de la même famille.

1. art → _____
2. spectacle → _____
3. culture → _____
4. génie → _____
5. applaudir → _____

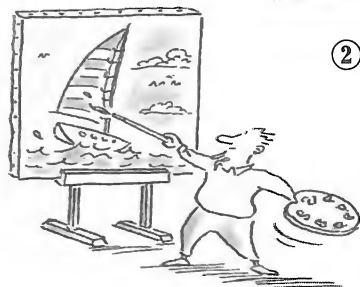
LES ARTS VISUELS

• Jacqueline aime beaucoup **la peinture**, alors elle **visite** souvent **des musées**. Elle aime regarder des **tableaux** de grands **peintres**. Elle va aussi **voir des expositions** de peinture, de **sculpture**, de **photo**...

• Olivier aime beaucoup **dessiner** (1) (avec un **crayon** et du **papier à dessin**) et **peindre** (2) (avec **des pinceaux** et de la peinture).



• Pierre **s'intéresse** beaucoup à **l'architecture**. Il a **visité** des **châteaux**, comme celui de Versailles ou de Fontainebleau ; il connaît bien **les églises** et **les cathédrales** (Notre-Dame de Paris, la cathédrale de Chartres...). Il aime aussi **l'architecture moderne**.



Remarque touristique : Connaissez-vous quelques musées parisiens ? Le Louvre, le musée d'Orsay, le Centre Pompidou, le musée Guimet (arts asiatiques), le musée Marmottan (musée des impressionnistes), le musée Picasso, le musée de Cluny (art médiéval)...

LA MUSIQUE

• Michel **fait de la musique**, il est **musicien**. Il **joue d'un instrument**, il **fait du piano**, c'est un très bon **pianiste**. Pierre fait de **la guitare** et François est **flûtiste**. Les trois amis **vont** souvent **au concert**.

• Sarah **fait du chant** : elle a **une belle voix**, elle **chante très bien**. Elle aime beaucoup **aller à l'opéra**.

• À la radio, on peut **entendre des chansons** de **chanteurs**, comme Francis Cabrel, ou de **chanteuses**, comme Mylène Farmer.

Remarque : Comme pour le sport, on peut utiliser le verbe « faire » pour une activité artistique régulière.

LA LITTÉRATURE

• Christine va à **la bibliothèque** pour **emprunter des livres**. En ce moment, elle **lit un roman** de Stendhal. C'est **un grand écrivain** qui a **écrit** plusieurs romans. Quand un livre lui plaît, Christine va à **la librairie** pour l'**acheter** et peut-être l'**offrir** à des amis.

1 Associez une personne et une activité culturelle.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Valentin aime la musique. | a. l'opéra |
| 2. Maxime s'intéresse à la peinture. | b. le théâtre |
| 3. Anne adore les films classiques. | c. la librairie |
| 4. Manon aime le chant. | d. le concert |
| 5. Guillaume veut acheter un livre. | e. le musée |
| 6. Benoît veut voir une pièce moderne. | f. la bibliothèque |
| 7. Brigitte veut emprunter un livre. | g. le cinéma |

2 Éliminez l'intrus.

1. tableau / musée / concert
2. crayon / piano / pinceau
3. dessiner / peindre / chanter
4. opéra / château / cathédrale
5. chanteur / peintre / musicien
6. musée / exposition / librairie

3 Choisissez la bonne réponse.

1. On achète un livre dans une librairie bibliothèque.
2. Il y a un bon film qui joue passe en ce moment.
3. Je dessine peins avec un pinceau.
4. Les acteurs spectateurs jouent bien.
5. Thomas fait aime du chant.
6. Félix regarde un tableau, il regarde de l'architecture la peinture.

4 Complétez par un verbe approprié.

1. Un acteur _____ dans une pièce de théâtre.
2. Est-ce que vous _____ de la musique ?
3. De quel instrument est-ce que vous _____ ?
4. Il _____ un livre à la bibliothèque.
5. Nous _____ le château de Chantilly.
6. Avec un crayon, il _____ une fleur.
7. Sébastien _____ une belle voix.

INDEX

La catégorie grammaticale du mot
est indiquée entre parenthèses ainsi que le genre des noms.

| | |
|------------------------|-----------------------------------|
| n. = nom | n. comp. = nom composé |
| m. = masculin | f. = féminin |
| loc. = locution | adj. = adjectif |
| v. = verbe | loc. verb. = locution verbale |
| adv. = adverbe | loc. adv. = locution adverbiale |
| prép. = préposition | loc. prép. = locution prépositive |
| interj. = interjection | pron. = pronom |

A

à bientôt (loc. adv.) 6
à droite (loc. adv.) 122
à gauche (loc. adv.) 122
à l'heure (loc. adv.) 84
à tout à l'heure (loc.) 6
abonné (adj. et n.) 96
abonnement (n.m.) 96
abricot (n.m.) 64
accent (n.m.) 28
accepter (v.) 30
accessoire (n.m.) 48
accident (n.m.) 40, 106
accompagner (v.) 58
accord (n.m.) 30
accouchement (n.m.) 40
accoucher (v.) 40
accueillir (v.) 8
achat (n.m.) 74, 102
acheter (v.) 50, 56, 100
acteur (-trice) (n.) 90, 142
activité (n.f.) 36, 58, 106, 132, 136, 142
addition (n.f.) 78
administration (n.f.) 104, 106
adolescence (n.f.) 16
adolescent (n.) 16
adorable (adj.) 24, 26

adorer (v.) 20
adresse (n.f.) 94, 104
adulte (n.) 16
aéroport (n.m.) 128
affection (n.f.) 20
affreux (adj.) 10
Afrique (n.f.) 108
âge (n.m.) 16, 42
âgé (adj.) 16
agence (n.f.) 56, 130
agenda (n.m.) 62, 82
agneau (n.m.) 66, 78
agressif (adj.) 26
agressivité (n.f.) 26
agriculteur (n.) 118
aide (n.f.) 106
aile (n.f.) 66
aimer (v.) 18, 20, 130, 136
air (n.m.) 134
alcool (n.m.) 40, 70
alimentaire (adj.) 64
Allemagne (n.f.) 110
allemand (adj. et n.) 88, 110
aller (v.) 6, 18, 38, 50, 74, 86, 122, 124, 132, 134, 136, 138, 142, 144
aller chercher (loc. verb.) 58
aller-retour (n.m.) 128
allumé (adj.) 94
allumer (v.) 56, 58, 96

allumette (n.f.) 62
Alpes (n.f.) 112
Alsace (n.f.) 112
amateur (n.) 136
ambulance (n.f.) 40
américain (adj. et n.) 108
Amérique (n.f.) 108
ami (n.) 18, 20, 56
amical (adj.) 8
amour (n.m.) 18
amoureux (adj.) 18
ampoule (n.f.) 62
amuser (s') (v.) 140
an (n.m.) 16, 84
ananas (n.m.) 64
anglais (adj. et n.) 110
angle (n.m.) 122
animal (n.m.) 118
animé (adj.) 120
année (n.f.) 12, 80, 84, 86
anniversaire (n.m.) 12, 16
annuaire (n.m.) 104
anorak (n.m.) 46
antipathique (adj.) 24
août (n.m.) 80
apéritif (n.m.) 70
appareil (n.m.) 32
appareil photo (n.m.) 130
apparence (n.f.) 42

appartement (n.m.) 18, 52, 56
 appeler (v.) 32
 appétit (n.m.) 12, 78
 applaudir (v.) 142
 applaudissement (n.m.) 142
 apporter (v.) 12, 36
 apprendre (v.) 88
 après (adv. ou prép.) 124
 après-midi (n.f.) 12, 80
 arbre (n.m.) 118
 architecte (n.) 90
 architecture (n.f.) 144
 arête (n.f.) 66
 argent (n.m.) 48, 98, 130
 argentin (adj. et n.) 108
 armagnac (n.m.) 70
 arrêt (n.m.) 128
 arriver (v.) 122
 arrogance (n.f.) 26
 arrogant (adj.) 26
 art (n.m.) 142, 144
 article (n.m.) 96
 artiste (n.) 142
 ascenseur (n.m.) 56
 Asie (n.f.) 108
 aspirateur (n.m.) 60
 aspirine (n.f.) 40
 asseoir (s') (v.) 8, 36
 assez (adv.) 24
 assiette (n.f.) 64, 66, 76, 78
 assis (adj.) 36
 assister (v.) 88
 assurance (n.f.) 126
 Atlantique (adj. et n.m.) 108
 attendre (v.) 40, 128
 atterrir (v.) 128
 atterrissage (n.m.) 128
 attraper (v.) 36
 au revoir (interj.) 6
 aubergine (n.f.) 64
 audio (adj.) 96
 Australie (n.f.) 108
 automatique (adj.) 100, 102
 automne (n.m.) 80

autoroute (n.f.) 124
 Autriche (n.f.) 110
 autrichien (adj. et n.) 110
 avant (adv. et prép.) 124
 avenue (n.f.) 120
 aveugle (adj.) 38
 avion (n.m.) 128
 avocat (n.) 90
 avoir (v.) 16, 20, 22, 30, 38, 42, 48, 50, 78, 82, 84, 86, 88, 98, 100, 104, 116
 avril (n.m.) 80

B

baccalauréat (n.m.) 86
 bagage (n.m.) 130
 bague (n.f.) 48
 baguette (n.f.) 70
 baigner (se) (v.) 134
 baignoire (n.f.) 56
 bain (n.m.) 60
 balcon (n.m.) 52
 balle (n.f.) 138
 ballon (n.m.) 138
 banane (n.f.) 64
 bancaire (adj.) 100, 102, 104
 banlieue (n.f.) 120
 banque (n.f.) 98, 100
 barbe (n.f.) 44
 barquette (n.f.) 72
 bas (adj.) 54
 basilic (n.m.) 68
 bâtiment (n.m.) 124
 bavard (adj.) 24, 28
 beau/belle (adj.) 42, 44, 114, 144
 beaucoup (adv.) 20
 beau-frère (n.m.) 14
 beau-père (n.m.) 14
 beaux-parents (n.m.) 14
 bébé (n.m.) 16, 40, 62
 belge (adj. et n.) 110
 Belgique (n.f.) 110
 belle-fille (n.f.) 14

belle-mère (n.f.) 14
 belle-sœur (n.f.) 14
 bête (adj.) 26
 bêtise (n.f.) 26
 beurre (n.m.) 68, 76
 bibliothèque (n.f.) 144
 bicyclette (n.f.) 138
 bidet (n.m.) 56
 bien (adv.) 6, 12, 20, 30, 32, 38, 48, 50, 126, 136, 144
 bière (n.f.) 70
 bijou (n.m.) 48
 billet (n.m.) 98, 100, 128, 130
 biologique (adj.) 68
 bise (n.f.) 8
 bisou (n.m.) 8
 blanc (adj.) 44, 70
 blanquette de veau (n.f.) 78
 blessé (n. et adj.) 40
 bleu (adj.) 44, 134
 blond (adj.) 44
 blouson (n.m.) 46
 bœuf (n.m.) 66
 boire (v.) 78
 boisson (n.f.) 70, 78
 boîte (n.f.) 56, 62, 68, 72, 104, 136
 bol (n.m.) 76
 bon (adj.) 12, 22, 24, 26, 38, 78, 84, 88, 114, 126, 134, 140, 142
 bon marché (loc. adv.) 74
 bonbon (n.m.) 70
 bonheur (n.m.) 10, 22
 bonjour (interj.) 6
 bonnet (n.m.) 138
 bonsoir (interj.) 6
 bonté (n.f.) 26
 botte (n.f.) 48, 72
 bouche (n.f.) 34, 44
 boucher (n.) 66
 boucherie (n.f.) 66
 bouchon (n.m.) 76
 boucle d'oreille (n.f.) 48
 bougie (n.f.) 62
 boulanger (n.) 70

boulangerie (n.f.) 70
 boulot* (n.m.) 120
 bouquet (n.m.) 54
 bourse (n.f.) 88
 bout (n.m.) 122
 bouteille (n.f.) 72, 76
 boutique (n.f.) 120
 bouton (n.m.) 46
 bracelet (n.m.) 48
 branche (n.f.) 118
 bras (n.m.) 34
 bravo (interj.) 10
 Brésil (n.m.) 108
 brésilien (adj. et n.) 108
 Bretagne (n.f.) 112
 bricolage (n.m.) 136
 brie (n.m.) 68
 briquet (n.m.) 62
 britannique (adj. et n.) 110
 broche (n.f.) 48
 brosse (n.f.) 60
 brosser (se) (v.) 60
 brouillard (n.m.) 116
 brun (adj.) 44
 bureau (n.m.) 92, 130
 bus (n.m.) 62, 128
 but (n.m.) 138

C

ça (pron.) 30
 cabine (n.f.) 50, 118
 café (n.m.) 70, 76, 118
 cafetière (n.f.) 76
 caisse (n.f.) 74
 calme (adj.) 24, 118
 camembert (n.m.) 68
 camion (n.m.) 126
 campagne (n.f.) 70, 118
 camper (v.) 132
 camping (n.m.) 132
 Canada (n.m.) 108
 canadien (adj. et n.) 108
 canapé (n.m.) 54

canard (n.m.) 66, 78, 118
 capitale (n.f.) 112
 caractère (n.m.) 24
 carafe (n.f.) 76
 caravane (n.f.) 132
 carnet (n.m.) 62, 102, 104, 128
 carotte (n.f.) 64
 carrefour (n.m.) 124
 carte (n.f.) 12, 84, 100, 104, 126, 130, 132, 140
 casser (se) (v.) 40
 casserole (n.f.) 76
 cassette (n.f.) 96
 cathédrale (n.f.) 120, 144
 cave (n.f.) 52
 ceci (pron. dém.) 74
 ceinture (n.f.) 48, 126
 célibataire (n. et adj.) 18
 cendrier (n.m.) 76
 cent(ime) (n.m.) 98
 centre (n.m.) 120
 cerise (n.f.) 64
 certain (adj.) 30
 chagrin (n.m.) 22
 chaîne (n.f.) 48, 96, 112
 chaise (n.f.) 54
 chaleur (n.f.) 26
 chaleureux (adj.) 26
 chambre (n.f.) 52, 54, 132
 champ (n.m.) 118
 champagne (n.m.) 70
 champignon (n.m.) 64, 118
 champion (n.) 138
 chance (n.f.) 12
 change (n.m.) 130
 changer (se) (v.) 48, 126, 128, 130
 chanson (n.f.) 144
 chant (n.m.) 144
 chanter (v.) 144
 chanteur (n.) 90, 144
 chapeau (n.m.) 48
 charcuterie (n.f.) 66
 charcutier (n.) 66
 chariot (n.m.) 74

charme (n.m.) 44
 chat (n.m.) 118
 châtain (adj.) 44
 château (n.m.) 118, 144
 chaud (adj.) 70, 114
 chauffeur (n.m.) 90
 chaussette (n.f.) 46
 chaussure (n.f.) 48, 50, 138
 chef (n.m.) 76, 90
 chef-d'œuvre (n.m.) 142
 chemise (n.f.) 46
 chemisier (n.m.) 46
 chèque (n.m.) 102
 chéquier (n.m.) 62, 102
 cher (adj.) 6, 74
 chercher (v.) 122, 124
 cheveu (n.m.) 34, 44, 60
 cheville (n.f.) 34
 chèvre (n.f.) 68, 118
 chic (adj.) 48
 chien (n.m.) 118
 Chili (n.m.) 108
 chilien (adj. et n.) 108
 Chine (n.f.) 108
 chinois (adj. et n.) 110
 chirurgien (n.m.) 40, 90
 chocolat (n.m.) 70
 choisir (v.) 78, 100
 chômage (n.m.) 92
 chômeur (adj. et n.) 92
 chouette (adj.) 24
 chou-fleur (n.m.) 64
 cidre (n.m.) 70
 ciel (n.m.) 108, 118
 cigarette (n.f.) 62
 cimetière (n.m.) 118
 cinéma (n.m.) 120, 136, 142
 ciseaux (n.m.) 62
 citron (n.m.) 64, 70, 78
 civil (adj.) 18
 classe (n.f.) 88
 clavier (n.m.) 94
 clé (n.f.) 52, 56, 62
 client (n.) 74, 78, 90

clinique (n.f.) 40
 club (n.m.) 132, 138
 cochon (n.m.) 118
 cocotte (n.f.) 76
 code (n.m.) 100, 104
 cœur (n.m.) 34
 coffre (n.m.) 126
 cognac (n.m.) 70
 coin (n.m.) 122
 colère (n.f.) 22
 colis (n.m.) 104
 collant (n.m.) 46
 collection (n.f.) 136
 collectionner (v.) 136
 collège (n.m.) 86
 collier (n.m.) 48
 colline (n.f.) 118
 Colombie (n.f.) 108
 combien (adv. interr.) 42, 74, 80, 114
 comme (adv.) 30, 78
 comment (adv. interr.) 6, 44, 48
 commerçant (n.) 90
 commerce (n.m.) 64
 commercial (adj. et n.) 90
 commissariat (n.m.) 106
 commode (n.f.) 54
 commun (adj. et n.m.) 128
 communication (n.f.) 28
 compact (adj.) 96
 compétition (n.f.) 136
 complet (adj.) 142
 composer (v.) 100
 comprendre (v.) 28
 comprimé (n.m.) 40
 compris (adj.) 132
 comptable (n.) 90
 compte (n.m.) 100, 104
 concert (n.m.) 144
 concombre (n.m.) 64
 condiment (n.m.) 68
 conducteur (n.) 126
 conduire (v.) 126
 confirmer (v.) 132

confiture (n.f.) 68, 76
 confortable (adj.) 56
 congélateur (n.m.) 54
 connaître (v.) 8
 conserve (n.f.) 68
 console de jeux (n.f.) 140
 consulter (v.) 58, 94, 104
 contact (n.m.) 38
 contacter (v.) 32
 content (adj.) 8, 10, 22
 continent (n.m.) 108
 continuer (v.) 122
 contravention (n.f.) 126
 contre (prép.) 22, 40
 conversation (n.f.) 28
 coordonnées (n.f.) 32
 copain (n.m.) 20
 copine (n.f.) 20
 coquillage (n.m.) 66
 coquille Saint-Jacques (n.f.) 66
 cornichon (n.m.) 68
 corps (n.m.) 34
 correspondance (n.f.) 128
 corriger (v.) 88
 Corse (n.f.) 112
 costume (n.m.) 46
 côte (n.f.) 108
 côté (n.m.) 124
 Côte d'Ivoire (n.f.) 108
 côtelette (n.f.) 66
 coton (n.m.) 40, 48
 coucher (se) (n.m. et v.) 58, 108
 coudre (v.) 46
 couette (n.f.) 54
 couloir (n.m.) 52, 124
 coup de fil (n.m.) 58
 couple (n.m.) 18
 courant (adj.) 100
 courgette (n.f.) 64
 courir (v.) 36, 138
 courrier (n.m.) 56, 58, 94, 104
 cours (n.m.) 88
 courses (n.f.) 58, 72
 court (adj. et n.m.) 44, 138

cousin (n.m.) 14
 cousine (n.f.) 14
 coussin (n.m.) 54
 couteau (n.m.) 76
 couvercle (n.m.) 76
 couvert (adj.) 114
 couverture (n.f.) 54
 crabe (n.m.) 66, 78
 cravate (n.f.) 48
 crayon (n.m.) 62, 144
 crédit (n.m.) 102
 créditteur (adj.) 100
 crème (n.f.) 68
 crème brûlée (n.f.) 78
 crèmerie (n.f.) 68
 crevé* (adj.) 38
 crevette (n.f.) 66
 critique (n.f.) 142
 croire (v.) 30
 croisement (n.m.) 122
 croissant (n.m.) 70
 cru (adj.) 64
 crudité (n.f.) 64, 78
 cuillère (n.f.) 76
 cuir (n.m.) 48
 cuisine (n.f.) 52, 54, 76
 cuisinier (n.) 76
 cuisinière (n.f.) 54
 cuisse (n.f.) 66
 cuit (adj.) 64
 culotte (n.f.) 46
 cultivé (adj.) 26, 142
 culture (n.f.) 26, 142
 culturel (adj.) 142

D

dame (n.f.) 42
 Danemark (n.m.) 110
 danger (n.m.) 106
 danois (adj. et n.) 110
 date (n.f.) 16, 80
 de côté (adv.) 100
 débiteur (adj.) 100

debout (adv.) 36
 décédé (adj.) 16
 décembre (n.m.) 80
 décès (n.m.) 106
 déclaration (n.f.) 106
 déclarer (v.) 106
 décollage (n.m.) 128
 décoller (v.) 128
 découvert (n.m.) 100
 dedans (adv.) 124
 défaire (v.) 134
 défaut (n.m.) 26
 dehors (adv.) 124
 déjeuner (v. et n.m.) 58, 78
 délicieux (adj.) 78
 demander (v.) 10, 20, 28, 74, 130
 déménager (v.) 56
 demi (adj.) 72, 82
 démodé (adj.) 46
 dent (n.f.) 34, 38, 60
 dentifrice (n.m.) 60
 dentiste (n.) 38
 département (n.m.) 112
 dépenser (v.) 100
 déposer (v.) 102
 déposition (n.f.) 106
 dernier (adj.) 124
 derrière (prép.) 122
 descendre (v.) 56, 124, 128
 description (n.f.) 42
 déshabiller (se) (v.) 48, 58
 désirer (v.) 50, 74, 100
 désolé (adj.) 10, 30
 dessert (n.m.) 78
 dessin (n.m.) 144
 dessiner (v.) 144
 destinataire (n.) 104
 destination (n.f.) 128
 deux-pièces (n.m.) 56
 devant (prép.) 122, 140
 développer (v.) 134
 devoir (n.m. et v.) 74, 88
 diamant (n.m.) 48
 digestif (n.m.) 70

dimanche (n.m.) 80
 dinde (n.f.) 66
 dîner (v. et n.m.) 12, 58, 78
 diplôme (n.m.) 88
 dire (v.) 28, 74, 82
 direct (adj.) 128
 direction (n.f.) 122, 124, 128
 discothèque (n.f.) 136
 discussion (n.f.) 30
 discuter (v.) 30
 dispute (n.f.) 20
 disputer (se) (v.) 20
 disque (n.m.) 96
 disquette (n.f.) 94
 distributeur (n.m.) 100
 divorce (n.m.) 20
 divorcé (adj.) 20
 divorcer (v.) 20
 dizaine (n.f.) 72
 document (n.m.) 106
 documentaire (n.m.) 96
 dodo* (n.m.) 120
 doigt (n.m.) 34
 domaine (n.m.) 92
 domicile (n.m.) 74
 dommage (n.m.) 30
 donner (v.) 30, 88, 134
 Dordogne (n.f.) 112
 dormir (v.) 12
 dos (n.m.) 34
 dossier (n.m.) 106
 double (adj.) 124
 douceur (n.f.) 26
 douche (n.f.) 56, 60
 doux (adj.) 26, 114
 douzaine (n.f.) 72
 drap (n. m.) 54
 durée (n.f.) 82

E

eau (n.f.) 70, 76
 écharpe (n.f.) 48
 échecs (n.m.) 140

éclair (n.m.) 70, 116
 école (n.f.) 58, 86, 118
 économie (n.f.) 100
 économique (adj.) 104
 économiser (v.) 100
 écouter (v.) 28, 58
 écran (n.m.) 94
 écrire (v.) 144
 écrit (adj.) 96
 écrivain (n.m.) 144
 éducatif (adj.) 106
 égal (adj.) 30
 église (n.f.) 18, 118, 144
 égoïsme (n.f.) 26
 égoïste (adj.) 26
 électricien (n.m.) 90
 électrique (adj.) 62, 140
 électronique (adj. et n.f.) 94
 élégant (adj.) 48
 élève (n.) 86, 88
 élever (v.) 118
 embarquement (n.m.) 128
 embouteillage (n.m.) 120
 embrasser (s') (v.) 8, 18
 émission (n.f.) 96
 emmener (v.) 36
 émotion (n.f.) 18, 22
 emphatique (adj.) 24
 emploi (n.m.) 80, 92
 emporter (v.) 36, 130
 emprunt (n.m.) 102
 emprunter (v.) 102, 144
 en avance (loc. adv.) 84
 en bas (loc. adv.) 124
 en face (loc. adv. et prép.) 122
 en haut (loc. adv.) 124
 en retard (loc. adv.) 84
 enceinte (adj.) 40
 enchanté (adj.) 8
 enfance (n.f.) 16
 enfant (n.) 14, 16, 20, 40, 58
 enlever (v.) 36, 48, 66
 ennui (n.m.) 22
 ennuyer (s') (v.) 22, 140

ennuyeux (adj.) 22
 enrhumé (adj.) 38
 enseignement (n.m.) 86
 enseigner (v.) 88
 ensemble (adv. ou n.m.) 18, 46
 entendre (v.) 28, 38, 144
 entraînement (n.m.) 138
 entre (prép.) 124
 entrecôte (n.f.) 66, 78
 entrée (n.f.) 52, 78
 entreprise (n.f.) 90, 92
 entrer (v.) 8, 36, 86
 enveloppe (n.f.) 62
 envoyer (v.) 58, 94, 104
 épargne (n.f.) 100
 épicerie (n.f.) 68, 118
 épinard (n.m.) 64
 épilucher (v.) 64
 épouvantable (adj.) 114
 équipe (n.f.) 138
 équipement (n.m.) 138
 erreur (n.f.) 32
 escalier (n.m.) 56, 124
 escalope (n.f.) 66
 Espagne (n.f.) 110
 espagnol (adj. et n.) 110
 espèce (n.f.) 102
 essayer (v.) 50
 essence (n.f.) 126
 est (n.m.) 108
 estomac (n.m.) 34
 estragon (n.m.) 68
 étage (n.m.) 52, 56, 124
 étagère (n.f.) 54
 États-Unis (n.m.) 108
 été (n.m.) 80
 éteindre (v.) 56, 58, 94, 96
 éteint (adj.) 94
 étoile (n.f.) 108
 étonné (adj.) 22
 étranger (adj. et n.) 110, 130
 être (v.) 8, 30, 32, 38, 44, 48, 74, 80, 82, 86, 88, 92, 122, 132, 140
 étreunes (n.f.) 12

étude (n.f.) 86, 88
 étudiant (n.) 86, 88
 étudier (v.) 88
 euro (n.m.) 98
 Europe (n.f.) 108, 110
 européen (adj.) 110
 évier (n.m.) 54
 examen (n.m.) 86
 excuser (s') (v.) 10
 exercice (n.m.) 88
 expéditeur (n.) 104
 explication (n.f.) 28
 expliquer (v.) 28
 exposition (n.f.) 144
 extérieur (n.m.) 124
 extraordinaire (adj.) 24

F

facile (adj.) 122
 facteur (n.) 104
 facture (n.f.) 56, 102
 fac*[ulté] (n.f.) 86
 faim (n.f.) 78
 faire (se) (v.) 8, 18, 22, 28, 30, 32, 42, 46, 50, 58, 60, 72, 74, 76, 80, 86, 88, 92, 100, 102, 106, 114, 120, 124, 126, 130, 132, 134, 136, 138, 140, 144
 falloir (v.) 84
 famille (n.f.) 14, 20
 farine (n.f.) 68
 fatigué (adj.) 38
 fauteuil (n.m.) 38, 54
 félicitation (n.f.) 10
 féliciter (v.) 10
 féminin (adj.) 96
 femme (n.f.) 14, 16, 20, 42
 fenêtre (n.f.) 52
 férié (adj.) 84
 ferme (n.f.) 118
 fermer (v.) 56, 100
 fermier (adj. et n.) 68, 118
 fesse (n.f.) 34

fête (n.f.) 84
 feu (n.m.) 106, 120, 124
 feuille (n.f.) 118
 février (n.m.) 80
 fièvre (n.f.) 38
 filet (n.m.) 66
 fille (n.f.) 14, 16
 film (n.m.) 130, 142
 fils (n.m.) 14
 fin (n.f.) 68
 Finistère (n.m.) 112
 finlandais (adj. et n.) 110
 Finlande (n.f.) 110
 finnois (adj. et n.m.) 110
 fisc (n.m.) 106
 fleur (n.f.) 54, 118
 fleuve (n.m.) 112
 flûtiste (n.) 144
 fond (n.m.) 124
 football (n.m.) 138
 forêt (n.f.) 118
 forme (n.f.) 38, 50
 formulaire (n.m.) 102
 fort (adj. et adv.) 116
 four (n.m.) 54
 fourchette (n.f.) 76
 frais (adj.) 64, 68, 114
 fraise (n.f.) 64, 70
 framboise (n.f.) 64, 70
 franc (adj. et n.m.) 26, 98
 français (adj. et n.) 86, 110
 France (n.f.) 110, 112
 franchise (n.f.) 26
 frange (n.f.) 44
 frapper (v.) 56
 frère (n.m.) 14
 frigo* (n.m.) 54
 frisé (adj.) 44
 froid (adj.) 26, 114
 froideur (n.f.) 26
 fromage (n.m.) 68, 78
 fromager (n.) 68
 fromagerie (n.f.) 68
 frontière (n.f.) 112

fruit (n.m.) 64, 70
 fruit de mer (n.m.) 66
 fumeur (n.) 128
 furieux (adj.) 22

G

gagner (v.) 98, 138, 140
 galette (n.f.) 84
 gant (n.m.) 48
 garage (n.m.) 52
 garagiste (n.m.) 90, 126
 garçon (n.m.) 16
 Gard (n.m.) 112
 gardien (n.) 90
 gare (n.f.) 128
 garer (v.) 126
 Garonne (n.f.) 112
 gâteau (n.m.) 70, 76
 gazeux (adj.) 70
 gendre (n.m.) 14
 généreux (adj.) 26
 générosité (n.f.) 26
 génial (adj.) 142
 génie (n.m.) 142
 gens (n.m.) 120
 gentil (adj.) 26, 30
 gentillesse (n.f.) 26
 géographie (n.f.) 88, 108
 geste (n.m.) 8
 gigot (n.m.) 66, 78
 glace (n.f.) 70, 78
 gomme (n.f.) 62
 gorge (n.f.) 38
 gourmand (adj.) 78
 goûter (v. et n.m.) 78
 gramme (n.m.) 72
 grand (adj.) 20, 42, 44, 50, 74, 86, 118, 120, 130, 142
 Grande-Bretagne (n.f.) 110
 grandir (v.) 16
 grand-mère (n.f.) 14
 grand-père (n.m.) 14
 grands-parents (n.m.) 14

grave (adj.) 10, 38, 40
 grec (adj. et n.) 110
 Grèce (n.f.) 110
 grippe (n.f.) 38
 gris (adj.) 44, 114, 126
 gros (adj.) 42
 gros lot (n.m.) 140
 grossir (v.) 42
 groupe (n.m.) 130
 guéri (adj.) 38
 guichet (n.m.) 100, 106
 guide (n.m.) 130
 guitare (n.f.) 144
 gymnastique (n.f.) 138

H

habillé (adj.) 46, 48
 habiller (s') (v.) 48, 58
 habitant (n.) 112
 habiter (v.) 56
 handicap (n.m.) 38
 handicapé (adj.) 38
 haricot (n.m.) 64
 haut (adj. et n.m.) 48
 herbe (n.f.) 68, 78, 118
 heure (n.f.) 82, 126
 heureux (adj.) 22
 hi-fi (n.f.) 96
 histoire (n.f.) 28, 88
 historique (adj.) 132
 hiver (n.m.) 80, 134
 homme (n.m.) 42
 homosexuel (n. et adj.) 18
 honnête (adj.) 26
 honnêteté (n.f.) 26
 hôpital (n.m.) 40, 90
 horodateur (n.m.) 126
 horrible (adj.) 24
 hôtesse de l'air (n.f.) 90
 huile (n.f.) 68
 huit (adj. num.) 80
 huître (n.f.) 66
 humain (adj.) 26, 34

humour (n.m.) 24
 hypocrisie (n.f.) 26
 hypocrite (adj.) 26

ici (adv.) 122
 île (n.f.) 108, 112
 immeuble (n.m.) 56, 120
 immobilier (adj.) 56
 impatience (n.f.) 26
 impatient (adj.) 26
 imperméable (n.m.) 46
 impoli (adj.) 6
 impôt (n.m.) 106
 impression (n.f.) 30
 imprimante (n.f.) 94
 inclus (adj.) 132
 inculte (adj.) 142
 indiqué (adj.) 124
 individuel (adj.) 138
 Indonésie (n.f.) 108
 infirmière (n.f.) 90
 informaticien (n.) 90, 94
 information (n.f.) 58, 96
 informatique (adj. et n.f.) 94
 informatisé (adj.) 94
 instant (n.m.) 32
 instituteur (n.) 90
 instrument (n.m.) 144
 intelligence (n.f.) 26
 intelligent (adj.) 26
 intéressant (adj.) 22
 intéresser (s') (v.) 144
 intérieur (n.m.) 124
 internet (n.m.) 94
 intolérance (n.f.) 26
 intolérant (adj.) 26
 introduire (v.) 100
 invitation (n.f.) 12, 30
 invité (adj.) 12
 inviter (v.) 12, 30, 56
 irlandais (adj. et n.) 110
 Irlande (n.f.) 110

Italie (n.f.) 110
italien (adj. et n.) 110

J

jaloux (adj.) 20
jambe (n.f.) 34, 40
jambon (n.m.) 66
janvier (n.m.) 80, 84
Japon (n.m.) 108
jardin (n.m.) 52, 118, 120
jardinage (n.m.) 136
je vous en prie (interj.) 8, 10
jean (n.m.) 46
jeu (n.m.) 136, 140
jeudi (n.m.) 80
jeune (adj.) 16, 42
jogging (n.m.) 46, 138
joie (n.f.) 22
joindre (v.) 32, 94
joli (adj.) 42, 44, 48
jouer (v.) 136, 138, 140, 142, 144
jouet (n.m.) 140
joueur (n.) 138, 140
jour (n.m.) 80, 84
journal (n.m.) 58, 96, 120
journaliste (n.) 90
journée (n.f.) 12, 58, 80, 82
joyeux (adj.) 12
juillet (n.m.) 80, 84
juin (n.m.) 80
jupe (n.f.) 46
jus (n.m.) 70
jusque (prép.) 122

K

Kenya (n.m.) 108
kilo (n.m.) 42, 72
kilomètre (n.m.) 124, 126
kiosque (n.m.) 96, 120

L

là (adv.) 32
là-bas (adv.) 124
lac (n.m.) 118
laid (adj.) 42
laine (n.f.) 48
laisser (v.) 12, 32, 94
lait (n.m.) 68, 76
laitier (adj.) 68
lampe (n.f.) 54
lancer (v.) 36
langue (n.f.) 28, 110
lapin (n.m.) 78
lavabo (n.m.) 56
lave-linge (n.m.) 54, 60
laver (se) (v.) 60
lave-vaisselle (n.m.) 54, 60
leçon (n.f.) 88
lecteur (n.m.) 96
légume (n.m.) 64, 68
lentille (n.f.) 38, 68
lessive (n.f.) 60
lettre (n.f.) 56, 58, 62, 104
lever (se) (n.m. et v.) 36, 58, 108
liaison (n.f.) 18
librairie (n.f.) 144
libre (adj.) 20, 30, 136
ligne (n.f.) 32
linge (n.m.) 60
liquide (n.m.) 102
lire (v.) 58, 144
lit (n.m.) 54, 60
litre (n.m.) 72
littérature (n.f.) 144
livraison (n.f.) 74
livre (n.f.) 72
livre (n.m.) 76, 144
livrer (v.) 74
locataire (n.) 56
logement (n.m.) 52, 132
loin (adv.) 122
Loire (n.f.) 112
loisir (n.m.) 136

long (adj.) 44
Loto (n.m.) 140
louer (v.) 56
loyer (n.m.) 56
lumière (n.f.) 56
lundi (n.m.) 80
lune (n.f.) 108
lunettes (n.f.) 38, 44, 48, 62
Luxembourg (n.m.) 110
luxembourgeois (adj. et n.) 110
lycée (n.m.) 86

M

machine (n.f.) 60
madame (n.f.) 6
magasin (n.m.) 90, 120
magazine (n.m.) 96
magnétophone (n.m.) 96
magnétoscope (n.m.) 96
magnifique (adj.) 114
mai (n.m.) 80, 84
maigrir (v.) 42
maillot de bain (n.m.) 46, 138
main (n.f.) 8, 34, 60
mairie (n.f.) 18, 106
maison (n.f.) 52, 56, 58, 118
mal (n.m. et adv.) 38, 48, 126, 136
malade (adj. et n.) 38, 90
maladie (n.f.) 38
malheureux (adj.) 22
malhonnête (adj.) 26
malhonnêteté (n.f.) 26
maman (n.f.) 14
mamá (n.f.) 14
mamie (n.f.) 14
manteau (n.m.) 46
maquillage (n.m.) 62
maquiller (se) (v.) 60
marchand (n.) 64, 70, 96
marche (n.f.) 138
marché (n.m.) 74
marcher (v.) 36, 126, 136

mardi (n.m.) 80
 mari (n.m.) 14
 mariage (n.m.) 18, 20
 marié (adj.) 14
 marier (se) (v.) 18, 106
 Maroc (n.m.) 108
 marquer (v.) 138
 marron (n.m.) 44
 mars (n.m.) 80
 match (n.m.) 96, 138
 maternel (adj. et n.f.) 86
 math[ématique]s (n.f.) 88
 matière (n.f.) 88
 matin (n.m.) 58, 80, 82
 mauvais (adj.) 22, 24, 38, 88, 114, 126, 140, 142
 mayonnaise (n.f.) 68
 mécanicien (n.m.) 90, 126
 mécanique (adj.) 134
 méchanceté (n.f.) 26
 méchant (adj.) 26
 médecin (n.m.) 38, 90
 média (n.m.) 94, 96
 médicament (n.m.) 38, 40
 Méditerranée (n.f.) 108
 melon (n.m.) 64
 ménage (n.m.) 58, 60
 mensonge (n.m.) 28
 menteur (adj.) 28
 mentir (v.) 28
 menu (n.m.) 78
 mer (n.f.) 108, 134
 merci (interj.) 6, 10, 30
 mercredi (n.m.) 80
 merveilleux (adj.) 24
 message (n.m.) 32, 94
 messagerie (n.f.) 94
 mesurer (v.) 42
 météo (n.f.) 96, 114
 métro (n.m.) 62, 120, 128
 mettre (v.) 36, 48, 58, 76, 84, 100
 meuble (n.m.) 54
 Meuse (n.f.) 112
 mexicain (adj. et n.) 108

midi (n.m.) 82
 mieux (adv.) 38, 136
 millefeuille (n.m.) 70
 mi-long (adj.) 44
 mince (adj.) 42
 minéral (adj.) 70
 minitel (n.m.) 104
 minuit (n.m.) 82
 miroir (n.m.) 56
 mobile (adj. et n.m.) 62, 94
 mode (n.f.) 46, 96
 modèle (n.m.) 50
 moderne (adj.) 56, 144
 modeste (adj.) 26
 modestie (n.f.) 26
 moins (adv.) 16, 72
 mois (n.m.) 80
 moitié (n.f.) 72
 monde (n.m.) 108, 138
 monnaie (n.f.) 98
 monsieur (n.m.) 6, 42
 montagne (n.f.) 112, 134
 montant (n.m.) 100
 monter (v.) 56, 118, 124, 128, 134
 montre (n.f.) 48, 82
 monument (n.m.) 132
 moquette (n.f.) 54
 morceau (n.m.) 68, 72
 mort (n. ou adj.) 16, 22, 40
 mot (n.m.) 28
 moteur (n.m.) 126
 moto (n.f.) 126
 mots croisés (n.m.) 140
 mouchoir (n.m.) 48, 62
 moule (n.f.) 66
 moule (n.m.) 76
 mousse (n.f.) 60
 mousse au chocolat (n.f.) 78
 moustache (n.f.) 44
 moutarde (n.f.) 68
 mouton (n.m.) 118
 mouvement (n.m.) 34, 36
 muet (adj.) 38
 mûr (adj.) 64

mur (n.m.) 52
 muscat (n.m.) 70
 muscle (n.m.) 34
 musée (n.m.) 120, 132, 144
 musicien (adj. et n.) 144
 musique (n.f.) 144

N

nager (v.) 134, 138
 naissance (n.f.) 16, 106
 nappe (n.f.) 76
 natation (n.f.) 138
 nationalité (n.f.) 108, 110
 nature (n.f.) 118
 né (adj.) 16
 néerlandais (adj. et n.) 110
 neige (n.f.) 114, 116
 neiger (v.) 114
 nerveux (adj.) 24
 nettoyer (v.) 60
 neuf (adj.) 126
 neveu (n.m.) 14
 nez (n.m.) 34, 44
 nièce (n.f.) 14
 Noël (n.m.) 12, 84
 noir (adj.) 44, 134
 nord (n.m.) 108
 Normandie (n.f.) 112
 note (n.f.) 88
 nouvelle (n.f.) 58, 96
 Nouvelle-Zélande (n.f.) 108
 novembre (n.m.) 80
 nu (adj.) 46
 nuage (n.m.) 116
 nuit (n.f.) 12, 18, 80, 132
 numéro (n.m.) 32, 100

O

objet (n.m.) 62, 82
 obtenir (v.) 106
 occasion (n.f.) 126
 Occident (n.m.) 108

occidental (adj.) 108
océan (n.m.) 108
Océanie (n.f.) 108
octobre (n.m.) 80
œil, yeux (n.m.) 34, 44
œuf (n.m.) 68, 78
œuvre (n.f.) 142
offrir (v.) 144
oignon (n.m.) 64, 78
oiseau (n.m.) 118
olive (n.f.) 68
oncle (n.m.) 14
ongle (n.m.) 34
opéra (n.m.) 144
opération (n.f.) 40, 102
opérer (v.) 40
opinion (n.f.) 30
optimiste (adj.) 24
or (n.m.) 48
orage (n.m.) 116
orange (n.f.) 64, 70, 78
ordinateur (n.m.) 94
oreille (n.f.) 34
oreiller (n.m.) 54
organisé (adj.) 130
Orient (n.m.) 108
oriental (adj.) 108
origine (n.f.) 112
ouest (n.m.) 108
ouvrable (adj.) 80
ouvrir (v.) 12, 56, 58, 94, 100, 104

P

Pacifique (adj. et n.m.) 108
Pacs (n.m.) 18
pain (n.m.) 70
paire (n.f.) 62
pamplemousse (n.m.) 64
panier (n.m.) 74
panne (n.f.) 126
pansement (n.m.) 40
pantalon (n. m.) 46
papa (n.m.) 14

papi (n.m.) 14
papier (n.m.) 62, 106, 126, 144
Pâques (n.f.) 84
paquet (n.m.) 62, 72, 104
parapluie (n.m.) 48, 62
parasol (n.m.) 134
pardon (interj.) 10
parent (n.m.) 14
paresse (n.f.) 26
paresseux (adj.) 26
Paris (n.m.) 112
parisien (adj. et n.) 112
parking (n.m.) 120
parler (v.) 28, 32
part (n.f.) 32
participer (v.) 136
partie (n.f.) 140
partir (v.) 58, 130, 134
passage piétons (n.m.) 120
passager (n.) 128
passeport (n.m.) 130
passer (v.) 12, 16, 18, 32, 58, 60, 80, 82, 86, 88, 104, 118, 124, 134, 142
passion (n.f.) 18
passoire (n.f.) 76
pastille (n.f.) 40
pastis (n.m.) 70
pâte (n.f.) 68
patience (n.f.) 26
patient (adj. et n.) 26, 40, 90
patienter (v.) 32, 100
pâtisserie (n.f.) 70
pâtissier (n.) 70
patte (n.f.) 34
pauvre (adj.) 10, 98
payer (v.) 56, 102, 106
pays (n.m.) 110
Pays-Bas (n.m.) 110
peau (n.f.) 34
pêche (n.f.) 64, 136
peigne (n.m.) 62
peindre (v.) 144
peintre (n.m.) 144

peinture (n.f.) 144
pendule (n.f.) 82
penser (v.) 30
perdre (v.) 16, 22, 42, 92, 138, 140
perdu (adj.) 122
période (n.f.) 14, 16
permis (n.m.) 126
persil (n.m.) 68
personnalité (n.f.) 24
personne (n.f.) 16
perte (n.f.) 100
pessimiste (adj.) 24
petit (adj.) 16, 18, 42, 44, 50, 118, 140
petit déjeuner (n.m.) 76, 78
petite-fille (n.f.) 14
petit-fils (n.m.) 14
petits-enfants (n.m.) 14
peur (n.f.) 22
phare (n.m.) 126
pharmacie (n.f.) 40
philosophie (n.f.) 88
photo (n.f.) 62, 96, 130, 132, 134, 144
photocopie (n.f.) 106
phrase (n.f.) 28
physique (adj.) 42
pianiste (n.) 144
piano (n.m.) 144
pièce (n.f.) 52, 98, 142
pied (n.m.) 34, 122
pilote (n.m.) 90
pinceau (n.m.) 144
pique-nique (n.m.) 136
pique-niquer (v.) 134
piscine (n.f.) 138
piste (n.f.) 128, 134
placard (n.m.) 54
place (n.f.) 118, 128, 142
plafond (n.m.) 52
plage (n.f.) 134
plaindre (v.) 10
plaire (v.) 50
plaisir (n.m.) 8, 30

plan (n.m.) 130
 plastique (n.m.) 48, 62
 plat (adj. et n.m.) 48, 70, 76, 78
 plateau (n.m.) 78
 pleurer (v.) 22
 pleuvoir (v.) 114
 plier (v.) 60
 plomb (n.m.) 126
 plombier (n.m.) 90
 pluie (n.f.) 114
 plus (adv.) 16, 72, 74
 plutôt (adv.) 24
 poêle (n.f.) 76
 poids (n.m.) 42
 peinture (n.f.) 50
 poire (n.f.) 64, 78
 poireau (n.m.) 64
 pois chiche (n.m.) 68
 poisson (n.m.) 66
 poissonnerie (n.f.) 66
 poissonnier (n.) 66
 poitrine (n.f.) 34
 poivre (n.m.) 68
 poivron (n.m.) 64
 poli (adj.) 6
 police (n.f.) 106
 politesse (n.f.) 6
 Pologne (n.f.) 108
 pomme (n.f.) 64, 70, 78
 pomme de terre (n.f.) 64
 pompier (n.m.) 106
 pont (n.m.) 118, 124
 porc (n.m.) 66
 portable (adj. et n.m.) 62, 94
 porte (n.f.) 12, 52, 56, 124
 portefeuille (n.m.) 62, 98
 porte-monnaie (n.m.) 62, 98
 porter (v.) 36
 porto (n.m.) 70
 portugais (adj. et n.) 110
 Portugal (n.m.) 110
 poser (v.) 28, 36
 positif (adj.) 142
 possible (adj.) 10

postal (adj.) 104, 132
 poste (n.f.) 104, 120
 poster (v.) 104
 posture (n.f.) 36
 pot (n.m.) 72
 poudre (n.f.) 68
 poule (n.f.) 118
 poulet (n.m.) 66, 118
 poupée (n.f.) 140
 pouvoir (v.) 8, 10, 12, 32, 50, 74, 122
 pratiquer (v.) 136, 142
 prélèvement (n.m.) 102
 prélever (v.) 102
 premier (adj.) 84, 124
 prendre (v.) 18, 32, 40, 42, 56, 60, 78, 84, 88, 100, 122, 124, 126, 128, 130, 132, 134, 142
 préparer (se) (v.) 60, 66, 76, 130
 près (adv. ou prép.) 122
 présentation (n.f.) 8
 présenter (v.) 8
 préservatif (n.m.) 40
 pressé (adj.) 84
 presse (n.f.) 96
 prêt (adj.) 60
 prêt (n.m.) 102
 prétentieux (adj.) 26
 prétention (n.f.) 26
 prêter (v.) 102
 primaire (adj.) 86
 principal (adj.) 78
 printemps (n.m.) 80
 prioritaire (adj.) 104
 pris (adj.) 30
 prix (n.m.) 74
 produit (n.m.) 64, 68
 prof*[esseur] (n.m.) 88, 90
 profession (n.f.) 90, 92
 professionnel (adj.) 8
 promenade (n.f.) 132, 136
 promener (se) (v.) 132, 136
 prononcer (v.) 28
 prononciation (n.f.) 28

proposer (v.) 30
 proposition (n.f.) 30
 propriétaire (n.) 56
 Provence (n.f.) 112
 province (n.f.) 112
 provincial (adj. et n.) 112
 pruneau (n.m.) 78
 public (adj. et n. m.) 120, 142
 publicité (n.f.) 96, 104, 120
 pull (n.m.) 46
 PV* (n.m.) 126
 pyjama (n.m.) 46
 Pyrénées (n.f.) 112

Q

quai (n.m.) 128
 qualité (n.f.) 26
 quantité (n.f.) 72
 quart (n.m.) 82
 quartier (n.m.) 120, 122
 quatorze (adj. num.) 84
 quelqu'un (pron. ind.) 24
 question (n.f.) 28
 queue (n.f.) 106, 120
 quiche lorraine (n.f.) 78
 quinze (adj. num.) 80, 110
 quitter (v.) 20, 32
 quotidien (adj.) 58, 62

R

raconter (v.) 28, 134
 radiateur (n.m.) 54
 radio (n.f.) 58, 96
 radis (n.m.) 64
 raide (adj.) 44
 raisin (n.m.) 64, 70
 raison (n.f.) 30
 randonnée (n.f.) 138
 ranger (v.) 60
 rapide (adj.) 120
 rappeler (v.) 32
 raquette (n.f.) 138

8. *Explain the importance of the following factors in the development of a country's economy: (a) Human resources, (b) Capital resources, (c) Technology, (d) Infrastructure, (e) Government policy.*

serrure (n.f.) 52
 serveur (n.) 78, 90
 service (n.m.) 40, 104
 serviette (n.f.) 56, 76
 seul (adj.) 18, 130
 shampooing (n.m.) 60
 short (n.m.) 46
 signification (n.f.) 28
 signifier (v.) 28
 s'il te plaît (interj.) 10
 s'il vous plaît (interj.) 10
 site (n.m.) 94
 ski (n.m.) 134, 138
 skieur (n.) 134
 slip (n.m.) 46
 sociabilité (n.f.) 26
 sociable (adj.) 26
 social (adj.) 106
 société (n.f.) 90, 140
 sœur (n.f.) 14
 soie (n.f.) 48
 soif (n.f.) 78
 soigner (v.) 38
 soir (n.m.) 58, 80, 82
 soirée (n.f.) 12, 82
 sol (n.m.) 52
 sole (n.f.) 66
 soleil (n.m.) 48, 62, 108, 116, 134
 somme (n.f.) 102
 sommet (n.m.) 134
 sonner (v.) 54, 56, 58, 94
 sonnette (n.f.) 56
 sorbet (n.m.) 70, 78
 sortie (n.f.) 124
 sortir (v.) 18, 36, 56, 118, 124, 136
 soufflé (n.m.) 78
 souffler (v.) 116
 souhaiter (v.) 12
 soupe (n.f.) 78
 sourd (adj.) 38
 sourire (v.) 22
 souris (n.f.) 94
 sous-sol (n.m.) 52
 sous-vêtement (n.m.) 46

soutien-gorge (n.m.) 46
 souvenir (n.m.) 132
 spectacle (n.m.) 142
 spectateur (n.) 142
 splendide (adj.) 114
 sport (n.m.) 134, 136, 138
 sportif (adj. et n.) 106, 136, 138
 stade (n.m.) 138
 stage (n.m.) 88, 92
 stagiaire (n.) 92
 station (n.f.) 96, 128
 station-service (n.f.) 126
 stylo (n.m.) 62
 sucre (n.m.) 68
 sucrerie (n.f.) 70
 sud (n.m.) 108
 Suède (n.f.) 108, 110
 suédois (adj. et n.) 110
 suivre (v.) 38, 88, 122, 124, 140
 sujet (n.m.) 30
 super (adj. et n.m.) 24, 126
 supermarché (n.m.) 68, 74
 sûr (adj.) 30
 surface (n.f.) 74
 surpris (adj.) 22
 surprise (n.f.) 22
 sympa*[thique] (adj.) 24
 système (n.m.) 86, 94

T

table (n.f.) 54, 76
 tableau (n.m.) 54, 144
 tablette (n.f.) 72
 taille (n.f.) 42, 50
 taille-crayon (n.m.) 62
 tailleur (n.m.) 46
 talent (n.m.) 142
 talon (n.m.) 48
 tampon (n.m.) 104
 tante (n.f.) 14
 taper (v.) 100
 tapis (n.m.) 54
 tard (adv.) 84

tarte (n.f.) 70, 76, 78
 tartine (n.f.) 76
 tasse (n.f.) 76
 tatie (n.f.) 14
 taxe (n.f.) 106
 taxi (n.m.) 90, 120
 technicien (n.) 90
 technique (adj.) 86
 technologie (n.f.) 94
 télé*[vision] (n.f.) 58, 96, 140
 téléfilm (n.m.) 96
 téléphone (n.m.) 32, 62, 94
 téléphoner (v.) 58
 téléphonique (adj.) 118
 télévisé (adj.) 96
 température (n.f.) 114
 tempête (n.f.) 116
 temps (n.m.) 80, 84, 114, 136
 tenir (v.) 36
 tennis (n.m.) 138
 tente (n.f.) 132
 tenue (n.f.) 46
 terminale (n.f.) 86
 terrain (n.m.) 138
 Terre (n.f.) 108
 terrible (adj.) 10
 tête (n.f.) 34, 38, 66
 T.G.V. (n.m.) 128
 Thaïlande (n.f.) 108
 thé (n.m.) 70, 76
 théâtre (n.m.) 120, 142
 théière (n.f.) 76
 thon (n.m.) 66
 ticket (n.m.) 62, 100, 126, 128
 timbre (n.m.) 104
 timide (adj.) 24
 tire-bouchon (n.m.) 76
 tissu (n.m.) 46
 toilette (n.f.) 52, 60, 130
 toit (n.m.) 52
 tolérance (n.f.) 26
 tolérant (adj.) 26
 tomate (n.f.) 64, 68
 tomber (v.) 18, 36

tonnerre (n.m.) 116
 tonton (n.m.) 14
 torrent (n.m.) 114
 tôt (adv.) 84
 tour (n.m.) 140
 tourisme (n.m.) 130, 132
 touristique (adj.) 130
 tourner (v.) 122
 tournesol (n.m.) 68
 tousser (v.) 38
 tout (pron. ind.) 74
 tout droit (loc. adv.) 122
 tracteur (n.m.) 118
 tradition (n.f.) 84
 traduction (n.f.) 28
 traduire (v.) 28
 train (n.m.) 128, 140
 traitement (n.m.) 38
 tranche (n.f.) 66, 72
 transport (n.m.) 126, 128
 transporter (v.) 40
 travail (n.m.) 58, 92
 travailler (v.) 92, 94
 travailleur (adj.) 26
 traverser (v.) 118, 122, 124
 très (adv.) 24
 tribunal (n.m.) 90
 tricher (v.) 140
 triste (adj.) 22
 tristesse (n.f.) 22
 trottinette (n.f.) 126
 trottoir (n.m.) 120
 trousse (n.f.) 62, 130
 trouver (se) (v.) 30, 42, 122
 truffe (n.f.) 78
 T-shirt (n.m.) 46
 tu (pron.) 6
 tube (n.m.) 72

U

Union européenne (n.f.) 110
 unique (adj.) 124
 université (n.f.) 86

urgence (n.f.) 40, 106
 usage (n. m.) 6, 12
 ustensile (n.m.) 76
 utile (adj.) 62

V

vacances (n.f.) 12, 86, 130, 132, 134
 vache (n.f.) 118
 vaisselle (n.f.) 60
 valeur (n.f.) 98
 valider (v.) 100
 valise (n.f.) 130, 134
 vanille (n.f.) 70
 vase (n.m.) 54
 veau (n.m.) 66
 véhicule (n.m.) 126
 vélo (n.m.) 126, 138
 vendeur (n.) 90
 vendredi (n.m.) 80
 Venezuela (n.m.) 108
 vent (n.m.) 116
 ventre (n.m.) 34
 verglas (n.m.) 116
 vérité (n.f.) 28
 verre (n.m.) 76
 versement (n.m.) 102
 verser (v.) 102
 vert (adj.) 44, 64, 134
 veste (n.f.) 46
 vêtement (n.m.) 46, 50
 viande (n.f.) 66
 victime (n.f.) 106
 vidéo (n.f.) 96, 140
 vie (n.f.) 14, 16, 20, 98, 118
 Vietnam (n.m.) 108
 vieux, vieille (adj.) 16, 42
 village (n.m.) 118
 ville (n.f.) 118, 120
 vin (n.m.) 70, 78
 vinaigre (n.m.) 68
 vinaigrette (n.f.) 68
 visa (n.m.) 130

visage (n.m.) 44
 visiter (v.) 130, 132, 136, 144
 visuel (adj.) 144
 vitamine (n.f.) 40
 vite (adv.) 126
 vitre (n.f.) 60
 vitrine (n.f.) 50
 vivre (v.) 18
 vœu (n.m.) 10, 12, 84
 voir (v.) 8, 122, 142, 144
 voiture (n.f.) 126, 140
 voix (n.f.) 144
 vol (n.m.) 100, 106, 128
 volaille (n.f.) 66
 volant (n.m.) 126
 voler (v.) 106
 voleur (n.) 106
 volontiers (adv.) 30
 vouloir (v.) 30, 32, 72
 vouloir dire (loc. verb.) 28
 vous (pron.) 6
 voyage (n.m.) 12, 130
 voyager (v.) 130
 voyageur (n.) 130
 vrai (adj.) 30
 vraiment (adv.) 24
 vue (n.f.) 38

W

wagon (n.m.) 128
 week-end (n.m.) 80
 whisky (n.m.) 70

Y

yaourt (n.m.) 68
 yoga (n.m.) 136

Niveau débutant

VOCABULAIRE

PROGRESSIF

DU **FRANÇAIS**

avec 250 exercices

CORRIGÉS

CLÉ
INTERNATIONALE

Niveau débutant

P R O G R E S S I F

avec 250 exercices

CORRIGÉS

Claire Miquel

VOCABULAIRE

PROGRESSIF

DU **F** FRANÇAIS

avec 250 exercices

CORRIGÉS

SOMMAIRE

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1 | LES USAGES – LA POLITESSE | 5 |
| 2 | LA FAMILLE – LES PÉRIODES DE LA VIE | 5 |
| 3 | L'AMOUR – LES ÉMOTIONS | 6 |
| 4 | LE CARACTÈRE | 7 |
| 5 | LA COMMUNICATION | 7 |
| 6 | LE CORPS – LES MOUVEMENTS | 8 |
| 7 | LA SANTÉ | 8 |
| 8 | LA DESCRIPTION PHYSIQUE | 9 |
| 9 | LES VÊTEMENTS – LA MODE | 10 |
| 10 | LA MAISON – LE LOGEMENT | 11 |
| 11 | LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES | 11 |
| 12 | LES PRODUITS ALIMENTAIRES – LES COMMERCEs | 12 |
| 13 | FAIRE LES COURSES | 14 |
| 14 | LA CUISINE – LES REPAS | 14 |
| 15 | LE TEMPS QUI PASSE | 15 |
| 16 | L'ÉCOLE – L'ENSEIGNEMENT | 16 |
| 17 | LES PROFESSIONS | 16 |
| 18 | LA TECHNOLOGIE – LES MÉDIAS | 17 |
| 19 | L'ARGENT – LA BANQUE | 17 |
| 20 | LA POSTE – LES SERVICES – L'ADMINISTRATION | 18 |
| 21 | LA GÉOGRAPHIE – LES NATIONALITÉS | 19 |
| 22 | LA MÉTÉO | 20 |
| 23 | LA VILLE – LA CAMPAGNE | 20 |
| 24 | LES DIRECTIONS | 21 |
| 25 | LES TRANSPORTS | 22 |
| 26 | LE TOURISME – LES VOYAGES – LES VACANCES | 22 |
| 27 | LES LOISIRS – LES SPORTS – LES JEUX | 23 |
| 28 | LES ARTS – LES SPECTACLES | 24 |

Chapitre 1 Les usages – la politesse

Exercices p. 7

- 1** 1. Bonjour – Bonjour – Ça va – Bien – toi – Ça va
2. Au revoir – tout à l'heure
- 2** 1. c – 2. d – 3. e – 4. f – 5. b – 6. a
- 3** 1. tu, tu – 2. vous, vous – 3. tu, tu – 4. tu, tu – 5. tu, tu – 6. vous, vous
- 4** 1. V – 2. F – 3. F – 4. V – 5. F – 6. V – 7. F

Exercices p. 9

- 1** 1. présente – 2. embrasse – 3. fait – 4. plaisir – 5. connais – 6. Assieds –
7. prie
- 2** 1. a – 2. b – 3. b – 4. a
- 3** 1. vous en prie – 2. fait plaisir – 3. peux – 4. connais – 5. présente –
6. Asseyez

Exercices p. 11

- 1** 1. b – 2. d – 3. a – 4. b
- 2** 1. b – 2. c – 3. f – 4. e – 5. d – 6. a
- 3** 1. a – 2. a – 3. b – 4. b – 5. b – 6. a
- 4** 1. S'il vous plaît – 2. Ce n'est pas possible – 3. Toutes mes félicitations –
4. Je suis désolé – 5. Je vous en prie – 6. Je suis content pour vous –
7. Enchanté

Exercices p. 13

- 1** 1. Bon anniversaire ! – 2. Bonnes vacances ! – 3. Bonne soirée ! – 4. Bonne
chance ! – 5. Bonne nuit, dors bien ! – 6. Bon voyage !
- 2** 1. e – 2. d – 3. f – 4. g – 5. a – 6. c – 7. b
- 3** 1. b – 2. a – 3. b – 4. a – 5. b – 6. a

Chapitre 2 La famille – les périodes de la vie

Exercices p. 15

- 1** 1. la tante – 2. la cousine – 3. la fille – 4. la nièce – 5. la belle-sœur –
6. la femme – 7. la belle-fille – 8. la petite-fille

- 2** 2. Marc – 3. Félix – 4. Victor – 5. Nicolas – 6. Denis – 7. Félix – 8. Véronique.
- 3** 1. petit-fils – 2. fille – 3. beau-père – 4. tante – 5. sœur – 6. belle-sœur – 7. oncle
- 4** 2. son père – 3. sa grand-mère – 4. son oncle – 5. son grand-père – 6. sa tante

Exercices p. 17

- 1** 1. un adulte – 2. un bébé – 3. un adolescent – 4. un petit garçon – 5. une personne âgée – 6. une jeune femme.
- 2** bébé – enfance – naissance – adolescent – L'adolescence – adulte
- 3** 1. mariée – 2. enfants, garçon, fille – 3. âge, a – 4. petits-enfants, fils, filles – 5. ont – 6. petites-filles – 7. âgée

Chapitre 3 L'amour – les émotions

Exercices p. 19

- 1** 1. célibataire – 2. relation – 3. amoureuse, amoureux – 4. ensemble, pris
- 2** 1. de – 2. relation – 3. vivent – 4. en couple – 5. se marier – 6. mariée – 7. une grande passion.
- 3** 1. e – 2. b – 3. k – 4. f – 5. c – 6. j – 7. a – 8. h – 9. g – 10. l – 11. i – 12. d

Exercices p. 21

- 1** 1. b – 2. a – 3. a – 4. a – 5. b – 6. a – 7. b
- 2** 1. c – 2. d – 3. a – 4. e – 5. b
- 3** 1. V – 2. F – 3. F – 4. V – 5. F – 6. F
- 4** 1. le mariage – 2. l'amour – 3. le divorce – 4. la vie – 5. la séparation – 6. la dispute

Exercices p. 23

- 1** 1. e – 2. d – 3. a – 4. c – 5. b
- 2** surprise – heureuse – en colère – chagrin – peur – ri – content
- 3** 1. heureuse, rencontré – 2. relation – 3. quittée, triste – 4. surprise, amoureux – 5. jaloux, malheureuse – 6. passion

Chapitre 4 Le caractère

Exercices p. 25

- 1** 1. a – 2. b – 3. a – 4. a – 5. a – 6. b
- 2** 1. humour – 2. bavard – 3. antipathique – 4. horrible – 5. il est assez nerveux
- 3** 1. d – 2. e – 3. g – 4. a – 5. f – 6. c – 7. b
- 4** 2. réservé – 3. chouette – 4. sympa, sérieux – 6. adorable, caractère – 7. optimiste

Exercices p. 27

- 1** 1. bête – 2. gentil – 3. froide – 4. prétentieux – 5. hypocrite – 6. sérieuse / travailleuse
- 2** 1. intolérant – 2. généreuse – 3. franche – 4. prétentieux – 5. méchant – 6. sociable
- 3** 1. la sensibilité – 2. la sociabilité – 3. la bêtise – 4. la prétention – 5. la générosité – 6. la franchise – 7. la gentillesse – 8. l'agressivité – 9. l'hypocrisie – 10. l'honnêteté
- 4** 1. l'intelligence – 2. la générosité – 3. l'impatience – 4. la culture – 5. la modestie – 6. l'hypocrisie – 7. la paresse

Chapitre 5 La communication

Exercices p. 29

- 1** 1. pose – 2. fait – 3. répons – 4. avons – 5. veut
- 2** explique, parlent, prononciation, posent, demandent, signification, traduit, répondre
- 3** 1. mensonges – 2. demandé, dit – 3. pose, répondre – 4. traduction – 5. signification, veut – 6. parle, accent

Exercices p. 31

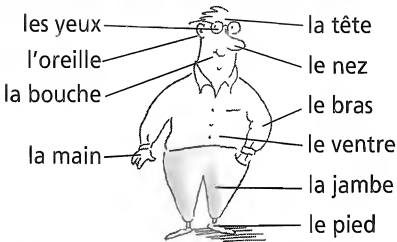
- 1** 1. a, c – 2. a, b – 3. b, c – 4. a, c – 5. a, c – 6. b, c
- 2** 1. c – 2. e – 3. d – 4. a – 5. b
- 3** 1. V – 2. F – 3. F – 4. V – 5. V – 6. F
- 4** 1. Je veux bien – 2. Il a l'impression – 3. C'est dommage – 4. Ce n'est pas ça – 5. Je suis désolé

Exercices p. 33

- 1. b, d, a, c – 2. a, c, b
- 2. 1. à l'appareil – 2. coordonnées – 3. quittez – 4. en ligne, patientez – 5. part
- 3. 1. accepte, refuse – 2. pose, réponds à – 3. explique, raconte, dit – 4. laisse, prend – 5. pense, croit, dit, trouve
- 4. joindre – proposer – invité – pris – crois – libre – laissé – répondeur – répondu

Chapitre 6 Le corps – les mouvements

Exercices p. 35

- 1. **Parties du corps :** le pied, le dos, le bras, le ventre, la main, le sein
Parties de la tête : la bouche, la dent, l'œil, l'oreille, le nez, les cheveux
- 2. 1. c – 2. d – 3. f – 4. e – 5. a – 6. b
- 3. 
- 4. 1. V – 2. F – 3. V – 4. F – 5. V – 6. F

Exercices p. 37

- 1. **Mouvement :** Asseyez-vous ! – Il se lève – Levez-vous ! – Assieds-toi ! – Il s'assied à côté de moi.
Posture : Elle est debout dans la rue – Ils sont assis à une terrasse de café – Il est assis à table.
- 2. 1. e – 2. c – 3. d – 4. a – 5. b
- 3. 1. pose – 2. entre – 3. sort – 4. emmène – 5. enlève – 6. lance – 7. apporte
- 4. 1. les jambes, les pieds – 2. les mains, les doigts – 3. les pieds – 4. les fesses – 5. les jambes, les pieds.

Chapitre 7 La santé

Exercices p. 39

- 1. 1. elle est fatiguée, crevée, elle n'est pas en forme – 2. je vais mal – 3. il a une mauvaise vue – 4. il entend mal, il est presque sourd – 5. il est guéri

- 2** 1. c – 2. d – 3. e – 4. a – 5. b
- 3** 1. guéri – 2. handicapé – 3. médecin – 4. vue – 5. fauteuil roulant – 6. médicament
- 4** 2. malade – 3. as – 4. rhume, mal, tête – 5. médecin – 6. traitement – 7. médicaments – 8. aller

Exercices p. 41

- 1** 1. accident – 2. ambulance – 3. blessés – 4. blessés, morts – 5. hôpital – 6. chirurgien
- 2** 1. accident – 2. enceinte – 3. pansement – 4. pharmacie – 5. médicament – 6. pastilles
- 3** 1. blessé, malade, enrhumé – 2. mal à la gorge, la grippe, de la fièvre – 3. en forme, en bonne santé – 4. bien, chez le médecin, mal, mieux – 5. un médicament, des pastilles, des vitamines – 6. une bonne vue, un rhume, une maladie grave.
- 4** 1. V – 2. F – 3. V – 4. F – 5. F – 6. F

Chapitre 8 La description physique

Exercices p. 43

- 1** 1. petit – 2. laid – 3. ronde – 4. maigri – 5. jeune
- 2** 1. b – 2. a – 3. a – 4. b – 5. b – 6. a
- 3** 1. d – 2. e – 3. f – 4. a – 5. g – 6. b – 7. c
- 4** 1. Combien, mesure, mesure – 2. âge, a – 3. pris, faire – 4. grossit, mince – 5. ressemble – 6. laid

Exercices p. 45

- 1** 1. C'est une grande blonde aux yeux gris – 2. un petit brun – 3. une belle rousse aux yeux verts – 4. un beau blond aux yeux bleus – 5. un petit roux – 6. un grand brun
- 2** 1. marron – 2. courts – 3. yeux – 4. longs – 5. gris
- 3** 1. roux – 2. jolis – 3. grands – 4. yeux – 5. petits – 6. lunettes

Chapitre 9 Les vêtements – la mode

Exercices p. 47

- 1** Horizontalement : anorak – veste – imperméable – blouson – pull – pantalon
Verticalement : jupe – ensemble – robe – manteau – chemise



- 2** 1. costume – 2. short – 3. jupe – 4. chemise – 5. pyjama – 6. maillot de bain – 7. anorak
- 3** 1. un tailleur – 2. un slip – 3. à la mode – 4. un imperméable – 5. vêtement
- 4** (Pour l'auteur !)
Normales : 1, 4, 6, 7
Étranges : 2, 3, 5, 8

Exercices p. 49

- 1** 1. d – 2. e – 3. f – 4. b – 5. c – 6. a
- 2** 1. est démodé – 2. me déshabille – 3. est mal habillé – 4. me change – 5. enlève
- 3** 1. habiller – 2. mettre, haut – 3. chaussures – 4. talons – 5. bijoux – 6. boucles, bracelet, broche, bague – 7. écharpe – 8. soie
- 4** 1. laine, soie – 2. plastique, cuir – 3. or, argent, diamant – 4. cuir, laine, soie – 5. cuir, laine, coton

Exercices p. 51

- 1** Vendeuse : 1, 4, 6
Cliente : 2, 3, 5, 7
- 2** 1. faites – 2. suis – 3. va – 4. essayer – 5. habilles – 6. reste, changer – 7. avez

- 3 1. a – 2. b, c – 3. a, b – 4. a, b – 5. b – 6. a, c

Chapitre 10 La maison – le logement

Exercices p. 53

- 1 1. la chambre – 2. le garage – 3. une clé – 4. la salle à manger – 5. le salon
- 2 1. balcon – 2. cave – 3. chambre – 4. cuisine – 5. fenêtre – 6. garage
- 3 1. couloir – 2. chambre – 3. toit – 4. cuisine – 5. jardin – 6. cuisine – 7. sol
- 4 rez-de-chaussée – cave – garage – salle de séjour – fenêtres – jardin – chambres – salles de bains – cuisine

Exercices p. 55

- 1 1. le réveil – 2. tableaux – 3. évier – 4. chaises – 5. table basse – 6. coussins
- 2 1. fauteuil – 2. évier – 3. étagère – 4. table – 5. frigo – 6. placard – 7. lit
- 3 1. F – 2. F – 3. V – 4. F – 5. V – 6. V – 7. F – 8. F
- 4 1. a, c – 2. a, b – 3. a, c – 4. b, c

Exercices p. 57

- 1 a. 1, 8 – b. 2, 4, 5 – c. 6, 7 – d. 3, 9
- 2 1. ferme – 2. éteint – 3. locataire – 4. reste à la maison, reste chez elle – 5. monte
- 3 1. b – 2. a – 3. b – 4. b – 5. b

Chapitre 11 Les activités quotidiennes

Exercices p. 59

- 1 1. c – 2. e – 3. g – 4. f – 5. a – 6. d – 7. b
- 2 1. accompagne – 2. partez – 3. dînons – 4. sonne – 5. me coucher – 6. mettez – 7. éteint
- 3 1. accompagner – 2. sonner – 3. lire – 4. écouter – 5. faire du courrier – 6. consulter
- 4 1. a – 2. a – 3. a – 4. b – 5. b – 6. b

Exercices p. 61

- 1 Toilette : 2, 3, 6, 8
Ménage : 1, 4, 5, 7
- 2 1. passe – 2. fait – 3. repasse – 4. se brosse – 5. plie – 6. lave
- 3 1. d, e – 2. g, j, k, l – 3. h, i – 4. b, f – 5. a, c
- 4 1. f – 2. c – 3. g – 4. a – 5. e – 6. d – 7. h – 8. b

Exercices p. 63

- 1 1. peigne – 2. chéquier – 3. clé – 4. sac – 5. parapluie – 6. trousse – 7. papier à lettres
- 2 1. les lunettes de soleil – 2. les clés – 3. le parapluie – 4. le téléphone mobile, le portable – 5. une enveloppe – 6. un crayon, un stylo – 7. des bougies – 8. l'agenda
- 3 1. prêt – 2. me lave – 4. me maquille – 6. me raser – 7. clés – 8. sac à main, téléphone – 9. agenda, te préparer

Chapitre 12 Les produits alimentaires – les commerces

Exercices p. 65

- 1 1. F – 2. V – 3. V – 4. F – 5. F – 6. V
- 2 **Horizontalement :** melon, orange, fraise, cerise, ananas
Verticalement : pomme, abricot, citron, poire, banane, raisin

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | U | I | I | L | P | E | P |
| P | M | E | L | O | N | O | B | R |
| O | R | A | N | G | E | I | A | A |
| M | I | B | T | C | P | R | N | I |
| M | F | R | A | I | S | E | A | S |
| E | J | I | C | T | A | U | N | I |
| R | O | C | E | R | I | S | E | N |
| S | I | O | L | O | S | P | H | E |
| Q | Y | T | A | N | A | N | A | S |

- 3 (selon l'auteur !) des cerises, un ananas, des fraises, des abricots, une banane, une orange

- 4 2. *Par exemple* : le canard à l'orange, le lapin aux pruneaux, le boudin aux pommes...
 4. *Par exemple* : frites, sautées, en purée, en gratin, à la vapeur, à l'eau, au four...

Exercices p. 67

- 1 1. saucisse – 2. sole – 3. bœuf – 4. saucisse – 5. arête – 6. escalope – 7. canard
- 2 1. a – 2. b – 3. a – 4. b – 5. a – 6. b
- 3 **Légumes** : une aubergine, un poireau, des champignons, des épinards, un chou-fleur, des radis, un poivron
Fruits : un pamplemousse, un melon, du raisin, une poire, des fraises, une pêche
Poissons – fruits de mer : des huîtres, des crevettes, une sole, un saumon, des moules, une sardine
Viande : du jambon, un poulet, un saucisson, une entrecôte, une escalope, un gigot

Exercices p. 69

- 1 n° 3
- 2 1. F – 2. V – 3. V – 4. F – 5. V – 6. F – 7. V
- 3 1. b, c – 2. a, c – 3. b – 4. a, c – 5. c – 6. b, c

Exercices p. 71

- 1 1. pain aux raisins – 2. sorbet – 3. cidre – 4. jus de pomme – 5. tarte aux fraises – 6. cognac – 7. bonbon
- 2 1. gâteau – 2. sucre – 3. farine – 4. beurre – 5. œufs – 6. sel
- 3 1. une entrecôte, une côtelette d'agneau, un camembert – 2. une sole, des coquilles Saint-Jacques – 3. du pain et du beurre, un gâteau au chocolat, un croissant.
- 4 1. à la poissonnerie – 2. chez le marchand de légumes (à propos des poivrons) – 3. à la charcuterie – 4. chez le boulanger – 5. chez le boucher – 6. à la boulangerie-pâtisserie. – 7. chez le marchand de vin

Chapitre 13 Faire les courses

Exercices p. 73

- 1** 1. un morceau – 2. une tranche – 3. une boîte – 4. un pot – 5. un paquet
- 2** 1. a, e, g – 2. b, d, h – 3. c, f
- 3** 1. b – 2. a – 3. a – 4. a – 5. b – 6. b
- 4** 1. pot – 2. bouteilles – 3. paquet – 4. morceau – 5. paquet – 6. tranches

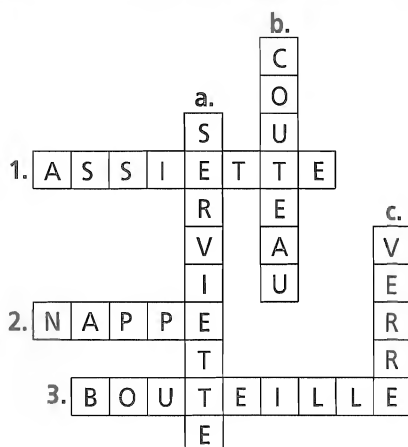
Exercices p. 75

- 1** 1. V – 2. F – 3. V – 4. V – 5. F – 6. V
- 2** 1. désirez, demi-livre, ceci, à combien, kilo, fait
2. voudrais, tranches, Fines, fines, avec, morceau
- 3** 1. Ça fait combien ? – 2. Ça va, comme ça ? – 3. Et avec ceci ? –
4. Madame / Monsieur, vous désirez ? – 5. Les pommes de terre sont à combien ?

Chapitre 14 La cuisine – les repas

Exercices p. 77

- 1** Horizontalement: 1. assiette – 2. nappe – 3. bouteille
Verticalement: a. serviette – b. couteau – c. verre



- 2** (selon l'auteur !) un verre, une bouteille de vin, un couteau, une assiette, une fourchette
- 3** 1. moule – 2. cendrier – 3. tasse – 4. passoire à thé – 5. couvercle – 6. assiette
- 4** 1. d – 2. e – 3. h – 4. q – 5. f – 6. c – 7. a – 8. b

Exercices p. 79

1. F – 2. V – 3. F – 4. F – 5. V
2. 1. lapin aux pruneaux, canard à l'orange, gigot d'agneau aux herbes, entrecôte sauce béarnaise, bœuf bourguignon, blanquette de veau – 2. œufs brouillés aux truffes, soufflé au crabe, quiche lorraine, soupe à l'oignon – 3. crème brûlée, mousse au chocolat, glaces (à la vanille, au café...) – 4. œufs brouillés, soufflé au crabe, assiette de crudités, soupe à l'oignon, tous les desserts – 5. salade gourmande, assiette de crudités – 6. canard à l'orange – 7. bœuf bourguignon, blanquette de veau – 8. poires au vin, sorbet (à la framboise, au citron, à la poire...)
3. 1. e – 2. d – 3. g – 4. j – 5. i – 6. b – 7. a – 8. f – 9. c – 10. h
4. 1. une assiette, un bon restaurant – 2. un menu, une salade – 3. un plat, un canard à l'orange – 4. un verre, une carafe – 5. fait, prépare – 6. la cuisine, un soufflé

Chapitre 15 Le temps qui passe

Exercices p. 81

1. 1. c – 2. a – 3. d – 4. b – 5. c – 6. a – 7. b – 8. a
2. 1. Nous sommes le combien ? – 2. Quel jour sommes-nous ? – 3. Quelle est la date, aujourd'hui ? – 4. Nous sommes le combien ? – 5. Quelle est la date, aujourd'hui ?
3. 1. jour – 2. du temps – 3. nuit – 4. quinze – 5. combien – 6. deux – 7. fait
4. 1. V – 2. F – 3. V – 4. F – 5. V – 6. V

Exercices p. 83

1. a. Il est dix heures moins le quart / Il est 9 h 45 / Il est 21 h 45 – b. Il est onze heures et quart / Il est 11 h 15 / Il est 23 h 15 – c. Il est quatre heures / Il est 16 h. – d. Il est une heure et demie / Il est 1 h 30 / Il est 13 h 30 – e. Il est midi / Il est 12 h / Il est minuit / Il est 0 h – f. Il est sept heures / Il est 19 h.
2. 1. V – 2. F – 3. F – 4. V – 5. V – 6. F – 7. V – 8. F
3. 1. d – 2. f – 3. e – 4. b – 5. c – 6. a

Exercices p. 85

1. 1. Noël – 2. le jour de l'An – 3. le jour des Rois – 4. Pâques – 5. le 1^{er} mai – 6. 14 juillet
2. en retard – tôt – mis – pressé – prend – soirée – le temps – tard

- 3** 1. j'ai le temps – 2. j'ai mangé tôt – 3. il fait jour – 4. elle est en retard – 5. c'est un jour ouvrable
- 4** 1. a – 2. b – 3. b – 4. a – 5. a – 6. b

Chapitre 16 L'école – l'enseignement

Exercices p. 87

- 1** 1. l'école primaire – 2. la fac de sciences – 3. la maternelle – 4. collège – 5. lycée – 6. lycée technique
- 2** 1. son bac – 2. reçu – 3. ses études – 4. la rentrée – 5. entrer à la fac – 6. au lycée – 7. étudiant
- 3** 1. bac – 2. maternelle – 3. année scolaire – 4. grande école – 5. terminale – 6. rentrée – 7. grandes vacances.
- 4** 1. redoubler, raté – 2. fait – 3. entre – 4. vont – 5. eu, aller / entrer – 6. va

Exercices p. 89

- 1** Professeur : 3, 4, 7
Élève : 1, 2, 5, 6
- 2** 1. une bourse, un cours, son bac, une bonne note – 2. une école de coiffure, un exercice, ses devoirs, un cours, des études de médecine – 3. en terminale, bon élève, étudiant, en classe – 4. sa leçon, la géographie – 5. à la fac, à la maternelle, au lycée
- 3** 1. b – 2. a – 3. b – 4. b – 5. b – 6. b
- 4** 1. corriger – 2. note – 3. matières – 4. passer – 5. leçon

Chapitre 17 Les professions

Exercices p. 91

- 1** 1. d – 2. e – 3. f – 4. b – 5. a – 6. c
- 2** 1. serveur – 2. architecte – 3. ingénieur – 4. journaliste – 5. secrétaire – 6. vendeur – 7. avocat
- 3** 1. F – 2. F – 3. V – 4. F – 5. V – 6. V
- 4** 1. avocate – 2. médecin – 3. serveuse – 4. secrétaire – 5. chauffeur de taxi – 6. journaliste

Exercices p. 93

- 1 -euse : serveuse, vendeuse, chanteuse – -ice : institutrice, actrice, agricultrice –
-e : commerciale, avocate, commerçante – **pas de différence** : journaliste,
comptable, ingénieur
- 2 1. dans quel domaine, faites – 2. la vie, au chômage, un emploi –
3. en retraite, profession, professeur
- 3 1. en retraite/retraité – 2. serveur – 3. institutrice – 4. stagiaire –
5. au chômage – 6. avocate

Chapitre 18 La technologie – les médias

Exercices p. 95

- 1 1. b – 2. a – 3. b – 4. b – 5. a – 6. a
- 2 a. 6 – b. 1, 8 – c. 2, 5 – d. 3, 7 – e. 4
- 3 téléphone mobile – sonne – éteindre – ordinateur – envoyer – électroniques –
informatique

Exercices p. 97

- 1 1. la télévision – 2. le journal – 3. un magnétoscope, vidéo – 4. abonnés –
5. une émission – 6. éteint – 7. stations
- 2 1. F – 2. V – 3. V – 4. F – 5. V – 6. F – 7. V
- 3 1. d – 2. e – 3. g – 4. f – 5. a – 6. b – 7. c

Chapitre 19 L'argent – la banque

Exercices p. 99

- 1 1. l'euro – 2. le porte-monnaie – 3. un cent – 4. le franc – 5. un portefeuille –
6. une pièce
- 2 1. F – 2. V – 3. V – 4. F – 5. V – 6. F – 7. V
- 3 1. d – 2. f – 3. a – 4. e – 5. c – 6. b
- 4 1. Je n'ai pas de monnaie – 2. Ils ont beaucoup d'argent – 3. La vendeuse
nous rend la monnaie – 4. Elle gagne bien sa vie – 5. La monnaie
européenne est l'euro – 6. Est-ce que vous avez un billet de 200 euros ?

Exercices p. 101

- 1** 1. carte bancaire – 2. ticket – 3. porte-monnaie – 4. dépenser – 5. compte – 6. courant – 7. argent
- 2** 1. riche – 2. ouvre – 3. économiser – 4. débiteur
- 3** 1. la carte – 2. le distributeur – 3. le compte – 4. le compte – 5. le code – 6. le compte
- 4** 1. ont – 2. prendre – 3. met – 4. faire – 5. ouvert – 6. rendu – 7. composer

Exercices p. 103

- 1** un achat, un emprunt, un versement, un chèque
- 2** 1. rembourser la somme – 2. payer par prélèvement automatique – 3. prendre / retirer de l'argent au distributeur automatique – 4. (travailler !) et mettre de l'argent de côté – 5. faire un chèque
- 3** 1. en rouge – 2. régler – 3. en liquide – 4. mettre de côté – 5. retirer – 6. verser – 7. un carnet de chèques
- 4** 2. un versement – 3. un remboursement – 4. un emprunt – 5. un prêt – 6. un prélèvement

Chapitre 20 La poste – les services – l'administration

Exercices p. 105

- 1** 1. recevoir – 2. lettre – 3. poste – 4. facteur – 5. carnet – 6. colis – 7. postal
- 2** 1. V – 2. F – 3. F – 4. V – 5. V – 6. V – 7. V
- 3** 1. c – 2. e – 3. f – 4. a – 5. d – 6. b
- 4** 1. envoyé – 2. passe – 3. reçu – 4. consulter – 5. poster – 6. ouvrir

Exercices p. 107

- 1** 1. appeler les pompiers – 2. aller à la mairie – 3. faire une déposition / déclarer le vol au commissariat de police – 4. aller à la mairie – 5. appeler les pompiers – 6. appeler le SAMU – 7. aller à la mairie
- 2** 1. F – 2. V – 3. F – 4. F – 5. F – 6. V – 7. V
- 3** 1. renseignements – 2. pompiers – 3. police – 4. secours – 5. Sécurité sociale – 6. fisc

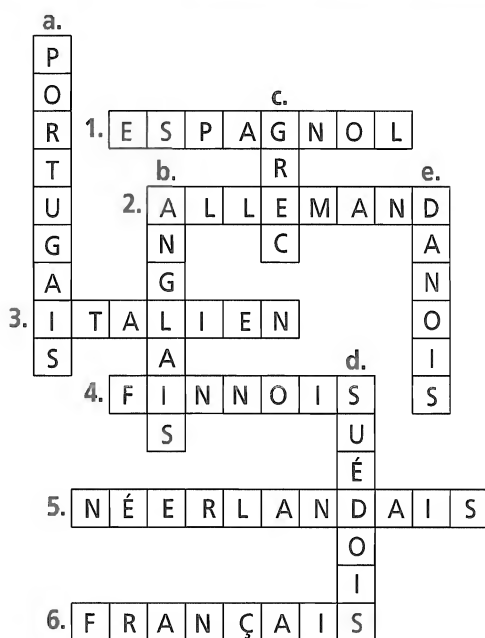
Chapitre 21 La géographie – les nationalités

Exercices p. 109

- 1** 1. étoiles – 2. lever – 3. continent – 4. océan – 5. occidentale – 6. île
- 2** 1. F – 2. V – 3. V – 4. F – 5. F – 6. F – 7. V
- 3** 1. continent – 2. Europe – 3. Monde – 4. mer – 5. étoile – 6. Canada
- 4** 1. coucher – 2. lune – 3. océan – 4. continent – 5. Nord – 6. est

Exercices p. 111

- 1** Horizontalement : 1. espagnol – 2. allemand – 3. italien – 4. finnois – 5. néerlandais – 6. français
Verticalement : a. portugais – b. anglais – c. grec – d. suédois – e. danois



- 2** **Pays :** Autriche, Irlande, Finlande, Italie, Luxembourg, Allemagne, Grèce
Nationalité et langue : allemand, néerlandais, portugais, grec, français, italien
Nationalité uniquement : britannique, belge, autrichien, luxembourgeois, irlandais, finlandais
- 3** 1. F – 2. F – 3. F – 4. V – 5. V – 6. F

Exercices p. 113

- 1** 1. F – 2. V – 3. F – 4. F – 5. V – 6. V – 7. F
- 2** 1. un fleuve – 2. au sud – 3. la capitale – 4. un pays – 5. des États-Unis

1. capitale – 2. habitants – 3. province – 4. frontière – 5. fleuve –
6. département – 7. région

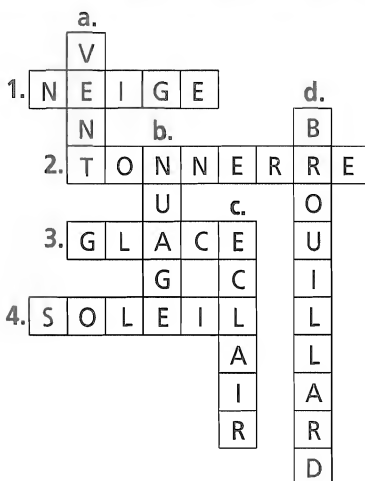
Chapitre 22 La météo

Exercices p. 115

1. f – 2. e – 3. d – 4. g – 5. b – 6. a – 7. c

Exercices p. 117

- Horizontalement : 1. neige – 2. tonnerre – 3. glace – 4. soleil
Verticalement : a. vent – b. nuage – c. éclair – d. brouillard



1. neige – 2. éclairs – 3. nuages – 4. brouillard – 5. vent

Chapitre 23 La ville – la campagne

Exercices p. 119

- château, église, place, café, vie, école

- 3 1. campagne, campagne – 2. fermier, ferme – 3. animaux, moutons –
4. champs, agriculteur – 5. forêt, arbres
- 4 1. c – 2. e – 3. a – 4. b – 5. d

Exercices p. 121

- 1 1. passage piétons – 2. trottoir – 3. jardin public – 4. musée d'art moderne –
5. restaurant – 6. boutiques
- 2 **Éléments typiques d'une ville** : une cathédrale, un embouteillage, un grand magasin, un kiosque à journaux, un cinéma, une avenue
Éléments d'une ville ou d'un petit village : une rue, un café, une école, une place, un trottoir, un château
- 3 1. F – 2. V – 3. F – 4. V – 5. F – 6. V

Chapitre 24 Les directions

Exercices p. 123

- 1 1. prends, cherche, traverse – 2. tout près, loin, à dix minutes, tout droit –
3. est, se trouve – 4. prenez, tournez – 5. au croisement, à l'angle
- 2 1. Pour aller au Jardin du Luxembourg, vous prenez la rue Bonaparte jusqu'à la rue de Vaugirard. Vous prenez la rue de Vaugirard à gauche et l'entrée du Luxembourg est à droite.
2. Pour aller à la Sorbonne, vous prenez le boulevard Saint-Germain vers la gauche, et vous allez jusqu'au croisement avec le boulevard Saint-Michel. Vous prenez le boulevard Saint-Michel à droite, et à la deuxième rue à gauche, vous allez voir la Sorbonne.
3. Pour aller au théâtre de l'Odéon, vous prenez le boulevard Saint-Germain vers la gauche et vous allez jusqu'au carrefour de l'Odéon. Vous prenez à droite la rue de l'Odéon et vous allez jusqu'au bout. Le théâtre est au bout de la rue.
- 3 1. V – 2. F – 3. F – 4. F – 5. F – 6. F

Exercices p. 125

- 1 1. aller – 2. prenez – 3. suivez – 4. voir, indiqué
a. cherche – b. bâtiment – c. descendez – d. sortez – e. traversez – f. voir –
g. à côté de
- 2 1. dehors – 2. descends – 3. en haut – 4. à l'intérieur – 5. en sens unique –
6. dernière porte – 7. avant le feu rouge
- 3 1. a – 2. b – 3. a – 4. a – 5. b – 6. a

Chapitre 25 Les transports

Exercices p. 127

- 1 1. F – 2. F – 3. V – 4. V – 5. F – 6. V
- 2 1. c – 2. e – 3. a – 4. f – 5. b – 6. d
- 3 1. changé – 2. nouvelle – 3. neuve – 4. d'occasion – 5. essence – 6. super – 7. roules – 8. fais
- 4 1. conducteur – 2. en panne – 3. station-service – 4. fait – 5. neuve

Exercices p. 129

- 1 1. d – 2. e – 3. b – 4. a – 5. c
- 2 1. d – 2. b – 3. e – 4. a – 5. c
- 3 1. aller-retour – 3. TGV – 4. places – 6. seconde – 7. Seconde – 8. Fumeurs
- 4 1. le métro, un vol, de l'essence – 2. le bus, le train – 3. des kilomètres, une révision, du 80 km/heure – 4. du train, à la station « Étoile », du bus, à Bordeaux – 5. vite, bien, mal.

Chapitre 26 Le tourisme – les voyages – les vacances

Exercices p. 131

- 1 1. fait – 2. partons – 3. fais – 4. changer – 5. part – 6. visitent
- 2 1. carte, plan – 2. organisés – 3. agence – 4. appareil – 5. guide – 6. billet
- 3 1. V – 2. F – 3. V – 4. F – 5. F – 6. V
- 4 1. c, d, g – 2. a, e, f – 3. b, e, f

Exercices p. 133

- 1 1. camping – 2. club de vacances – 3. réservé – 4. camping – 5. organiser – 6. se reposer
- 2 1. c – 2. e – 3. d – 4. b – 5. a
- 3 en vacances – les valises – carte – guide – appareil – réservé – hôtel – tourisme – visité – repose – photos
- 4 1. un plan – 2. une tente – 3. un appareil photo – 4. le petit déjeuner – 5. la carte – 6. la valise / le sac de voyage – 7. une agence de voyages

Exercices p. 135

- 1 1. d – 2. e – 3. f – 4. a – 5. c – 6. b
- 2 prend : 1, 5, 8
fait : 2, 3, 4, 6, 7
- 3 1. c – 2. f – 3. a – 4. i – 5. j – 6. e – 7. b – 8. h – 9. g – 10. d
- 4 1. organisés – 2. défait – 3. repose – 4. reviennent de – 5. vertes

Chapitre 27 Les loisirs – les sports – les jeux

Exercices p. 137

- 1 1. du tennis, du sport – 2. se promener, le sport – 3. au cinéma, à la pêche – 4. du bricolage, une promenade – 5. mal, au rugby
- 2 1. collection – 2. sport – 3. visiter – 4. pêche – 5. collectionner – 6. compétition
- 3 1. vais – 2. fait – 3. fait – 4. joue – 5. vont – 6. est – 7. participons – 8. faites
- 4 1. c – 2. d – 3. f – 4. e – 5. a – 6. b

Exercices p. 139

- 1 1. nager – 2. but – 3. piscine – 4. balle – 5. but – 6. équipement – 7. randonnée
- 2 1. d – 2. a – 3. d – 4. c – 5. b
- 3 1. V – 2. F – 3. F – 4. F – 5. F – 6. V – 7. F
- 4 1. équipements – 2. marqué – 3. terrain – 4. va – 5. perdu – 6. son maillot de bain

Exercices p. 141

- 1 1. elle s'amuse – 2. il l'a perdue – 3. elle triche – 4. il est mauvais joueur
- 2 1. c – 2. f – 3. e – 4. g – 5. b – 6. d – 7. a
- 3 joue – terrain – ballon – match – équipe – gagné – piscine – maillot – s'amuse – console – poupée – jouer – mots croisés – jardinage – s'ennuient

Chapitre 28 Les arts – les spectacles

Exercices p. 143

1. F – 2. V – 3. F – 4. F – 5. F – 6. V
2. 1. les spectateurs – 2. des places – 3. l'actrice – 4. le film – 5. la pièce de théâtre – 6. l'artiste
3. 1. b – 2. a – 3. b – 4. a – 5. a – 6. b
4. 1. artiste, artistique – 2. spectateur (spectatrice) – 3. culturel, cultivé, inculte – 4. génial – 5. applaudissement

Exercices p. 145

1. 1. d – 2. e – 3. g – 4. a – 5. c – 6. b – 7. f
2. 1. concert – 2. piano – 3. chanter – 4. opéra – 5. peintre – 6. librairie
3. 1. librairie – 2. passe – 3. peins – 4. acteurs – 5. fait – 6. la peinture
4. 1. joue – 2. faites – 3. jouez – 4. emprunte – 5. visitons – 6. dessine – 7. a